

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PRÁCTICAS DE EMPRESA
Código:	20303
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOMÁTICA, TELEDETECCIÓN Y MODELOS ESPACIALES APLICADOS A LA GESTIÓN FORESTA Curso: 1
Créditos ECTS:	4.0
Porcentaje de presencialidad:	16.0%
Plataforma virtual:	
	Horas de trabajo presencial: 16
	Horas de trabajo no presencial: 84

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: NAVARRO CERRILLO, RAFAEL MARIA (Coordinador)

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Leonardo da Vinci

E-Mail: rmmnavarro@uco.es

Teléfono: 957218657

Nombre: PÉREZ PORRAS, FERNANDO JUAN

Departamento: INGENIERÍA GRÁFICA Y GEOMÁTICA

Área: EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA

Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis

E-Mail: o12pepof@uco.es

Teléfono: 957218538

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB11 Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento.
- CB12 Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio, la investigación y el planteamiento de hipótesis.
- CB5 Fomentar en los estudiantes la capacidad analítica y de síntesis para mejorar su comunicación oral y escrita, así como la de organización y planificación. Con estas bases, el alumno obtendrá la habilidad para resolver problemas, tomar decisiones, realizar trabajos en equipo y afrontar nuevos retos a través de un razonamiento crítico. Todo ello contextualizado mediante el uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información transversal.
- CG2 Aptitud para seleccionar, aplicar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas.
- CG3 Utilización precisa y avanzada del vocabulario, terminología y nomenclatura de las técnicas de investigación geográfica.
- CG4 Capacidad generalizada para analizar la información de datos experimentales de forma masiva.
- CT2 Ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CT3 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo del alumno que, a partir de los principios de las asignaturas fundamentales, le permita enlazar y combinar conceptos que fomenten la creatividad.
- CT4 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad emprendedora.
- CE10 Conocer algunas de las aplicaciones más novedosas de los SIG y la teledetección, además de conocer y aplicar las normas básicas de publicación de resultados científicos, para la elaboración de artículos de investigación, informes técnicos y trabajos fin de máster.
- CE11 Integrar los conocimientos adquiridos en la Universidad con las demandas del mundo laboral. Saber detectar las necesidades y situaciones de una empresa y ser capaz de identificar los recursos útiles idóneos desarrollando habilidades de cooperación con profesionales de otros ámbitos.
- CE13 Seleccionar, de forma autónoma aunque supervisada por el tutor, el mejor tratamiento de los datos para el estudio de aplicación de datos espaciales al estudio del medio natural.
- CE14 Ser capaz de elaborar una justificación técnica o científica de una materia especializada y relacionada con el máster.
- CE9 Conocer y utilizar las fuentes de información bibliográfica y las bases de datos cartográficos y de imágenes satélite para extraer información aplicando el método científico.

OBJETIVOS

Ofrecer a los estudiantes del Máster GEOFOREST la oportunidad de realizar prácticas curriculares dentro de las líneas de investigación dirigidas por el personal docente e investigador implicado en la docencia del Máster, en Centros de I+D Públicos o Privados y en empresas del sector, en función de los acuerdos de prácticas académicas curriculares externas establecidos entre dichas entidades y la ETSIAM, según la normativa vigente de la UCO.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La asignatura no tiene contenidos teóricos

2. Contenidos prácticos

La Universidad de Córdoba tiene reguladas las prácticas de empresa según la Oficina de Prácticas de Empresa (UCOPREM2), que se encarga del procedimiento y gestión de las mismas.

El alumnado de este título también puede optar a las ofertas de prácticas y empleo internacional que ofrece la Oficina de relaciones internacionales de la UCO (ORI). Según se establece en la normativa, UCOPREM-2 realiza la gestión de las prácticas, ocupándose de la información a los alumnos y del procedimiento administrativo de solicitud y adjudicación de prácticas. Las empresas realizan su oferta de plazas a través de la web del UCOPREM-2, en la que se detallan las plazas ofertadas por empresas a alumnos de la UCO para la realización de prácticas.

La normativa de la UCO establece que la selección del estudiante que realizará la práctica ofertada la lleva a cabo la entidad colaboradora que ofrece las prácticas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No es posible cursar la asignatura a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Contrato de aprendizaje</i>	6
<i>Prácticas externas</i>	10
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	84
Total horas:	84

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas

Aclaraciones

El propio de la empresa donde se realizan las prácticas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Informes/memorias de prácticas	40%
Trabajos y proyectos	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

Se consulta al tutor de la actividad

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

El alumno deberá recurrir a la bibliografía específica que esté directamente relacionadas con el ámbito empresarial donde realiza las prácticas.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.100mejores.com/trabajo.htm> Directorio de páginasweb de empleo <http://www.modelocurriculum.net/tag/espana> Guía de realización de CurriculumVitae

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en

GUÍA DOCENTE

las aulas.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

No es posible cursar la asignatura a tiempo parcial

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Informes/memorias de prácticas	40%
Trabajos y proyectos	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Un curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se consulta al tutor de la actividad

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

No es posible cursar la asignatura a tiempo parcial

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Informes/memorias de prácticas	40%
Trabajos y proyectos	20%

Herramientas Moodle	Assignments and projects	Attendance sheets	Placement reports
<i>Assessment rubric</i>	X		X
<i>Attendance</i>	X	X	X
<i>Participation</i>	X	X	X

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Un curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se consulta al tutor de la actividad