

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN</b>		
Código:	572007		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN OLIVICULTURA Y ELAIOTECNIA</b>	Curso:	2
Créditos ECTS:	30.0	Horas de trabajo presencial:	300
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	450
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	FERNANDEZ ESCOBAR, RICARDO (Coordinador)		
Departamento:	AGRONOMÍA		
Área:	PRODUCCIÓN VEGETAL		
Ubicación del despacho:	C4		
E-Mail:	ab1feesr@uco.es	Teléfono:	957218498

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para poder cursar esta materia el estudiante debe haber superado el primer año del Máster y presentar un plan de Prácticum avalado por un tutor.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Que los estudiantes sepan analizar resultados o estrategias y elaborar conclusiones que aporten un esclarecimiento de los problemas y puedan suponer una solución a los mismos
CG3	Que los estudiantes propicien actitudes de intercambio y colaboración con otros estudiantes, investigadores y profesionales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Habilidad en la búsqueda de información y en el tratamiento selectivo de la misma
CT2	Capacidad de integrar conocimientos para aplicarlos a la resolución de problemas complejos y a la corrección de defectos encontrados
CT3	Experiencia en el análisis de situaciones y en la toma de decisiones
CT4	Capacidad de estudio autónomo para actualizar conocimientos y saber adaptarse a nuevas problemáticas
CT5	Aptitud para proporcionar formación a los grupos de interés y saber comunicar la problemática a diversos tipos de púb
CT6	Experiencia en la preparación y presentación de textos científicos, de comunicaciones orales y en la defensa pública de las mismas
CT7	Capacidad de integración en grupos de trabajo
CE2	Utilizar y desarrollar metodologías, técnicas y programas de uso específico en olivicultura y la elaiotecnia
CE4	Comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la olivicultura y la elaiotecnia
CE5	Desarrollar estrategias de optimización de modelos y sistemas en olivicultura y la elaiotecnia , comprobando y, en su caso, mejorando su eficiencia
CE6	Planificar proyectos de investigación en olivicultura o elaiotecnia, determinando sus objetivos y las distintas etapas a realizar

### OBJETIVOS

El objetivo de la formación es proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes previos necesarios para la realización de un proyecto de investigación en un tema determinado dentro del ámbito de la olivicultura y la elaiotecnia.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Fuentes de información más relevantes para el tema de la investigación
- Pautas para la realización de una revisión bibliográfica y presentación de la misma en documentos escritos
- Criterios para el establecimiento de los objetivos de la investigación y la planificación del trabajo
- Métodos y técnicas potencialmente aplicables en la investigación
- Aplicación y uso de las técnicas seleccionadas para la investigación

#### 2. Contenidos prácticos

Se trata de una estancia profesional práctica en la que el estudiante, bajo la supervisión de un tutor, trabaja y aprende autónomamente y se beneficia de su inserción en el grupo de trabajo.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

No se contempla

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	150
Análisis de documentos	150
<b>Total horas:</b>	<b>300</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	50
Búsqueda de información	200
Consultas bibliográficas	200
<b>Total horas:</b>	<b>450</b>

## GUÍA DOCENTE

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Entrevistas	10%
Informes/memorias de prácticas	40%
Pruebas orales	50%

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

La duración del curso

#### Aclaraciones:

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

Dependerá de la sugerida por el tutor en función del tema del trabajo experimental.

#### 2. Bibliografía complementaria

Dependerá de la sugerida por el tutor en función del tema del trabajo experimental.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

No se contempla

## GUÍA DOCENTE

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Entrevistas	10%
Informes/memorias de prácticas	40%
Pruebas orales	50%

#### **Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):**

La duración del curso

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

### METODOLOGÍA

#### **Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

No se contempla

**GUÍA DOCENTE****EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Entrevistas	10%
Informes/memorias de prácticas	40%
Pruebas orales	50%

Herramientas Moodle	Interviews	Oral tests	Placement reports
Chat	X	X	
Task			X

**Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):**

La duración del curso