GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA ECONÓMICA**
Código: 100096
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Materia: HISTORIA ECONÓMICA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LLAGAS GELO, FERNANDO (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: segunda planta Facultad
E-Mail: dt1llgef@uco.es
Teléfono: 957218830
URL web: ---

Nombre: MONTILLA CARMONA, MARÍA
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: primera planta Facutad de Derecho CC EE Empresariales.
E-Mail: d22monca@uco.es
Teléfono: 957218830
URL web: ---

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado asignaturas de contenido económico a nivel de bachillerato.

COMPETENCIAS

C59 Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica. (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE7).

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el conocimiento de la dinámica general de los grandes procesos histórico-económicos, lo que se traduce en la capacidad del alumno para analizar los componentes fundamentales de los sistemas y problemas económicos, así como los factores que determinan su evolución a lo largo de la historia.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- Historia económica, desarrollo económico y progreso.
Tema 2.- La economía del Mundo Antiguo. La economía de la Edal Media en Europa y España. La economía de los siglos XVI y XVII.
Tema 3.- La economía preindustrial. Rasgos estructurales.
Tema 4.- La revolución industrial en Inglaterra. La difusión de la industrialización.
Tema 5.- La economía mundial en el siglo XIX y principios del siglo XX.
Tema 6.- La economía de entreguerras mundiales. La economía internacional después de la Segunda Guerra Mundial.
Tema 7.-Los países en desarrollo desde 1973: éxitos y fracasos.
Tema 8.- El desarrollo econonómico en España: una visión a largo plazo y hasta la Guerra Civil.
Tema 9.-La economía española del Franquismo: 1939-1975.
Tema 10.-La economía española en democracia hasta nuestros días.

2. Contenidos prácticos

Se realizarán comentarios de textos históricos de todos los temas del programa que serán debatidos en clase.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El alumnado repetidor al que le resulte incompatible con otras asignaturas la asistencia a clase, podrá compensar el 40% de la nota asignado en el apartado "Comentario de texto" y "Exposiciones" con el examen oficial de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Comentarios de texto	3	15	18
Exposición grupal	5	-	5
Lección magistral	35	-	35
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Ejercicios	25
Estudio	55
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes
C59	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

A criterio del profesor, la asistencia podrá computar hasta un 10% de la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El período de validez de los instrumentos de evaluación "Comentario de texto" y "Exposiciones" será hasta la convocatoria de febrero.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros. El alumno al que le resulte imposible la asistencia a clase podrá compensar el 40% de la nota asignada a los instrumentos de evaluación "Comentarios de texto" y "Exposición oral" con el examen oficial de la asignatura.

Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura con la bibliografía que se recomienda.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones de la asignatura en las convocatorias extraordinarias se obtendrán con la realización del examen final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Hay que obtener una calificación mínima de 9 en todos los instrumentos de evaluación.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- BUSTELO, F. (1996): Introducción a la Historia Económica Mundial y de España, siglos XIX y XX. Síntesis. Madrid.
- CAMERÓN, R. (2016): Historia Económica Mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza. Madrid.
- COMÍN, F. HERNÁNDEZ M. y LLOPIS, E.(2010): Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. Crítica. Barcelona.
- CIPOLLA, C.M.(2003): Historia Económica de la Europa Preindustrial. Crítica. Barcelona.
- FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C.(2013): Introducción a la Historia Económica Mundial. Publicaciones de la Universidad de Valencia, Valencia.

GUÍA DOCENTE

- HERNÁNDEZ ANDREU, J. (dir.) (2008): Lecciones de Historia Económica. Delta. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

The Age of Revolution: Europe 1789-1848 (1962). Trad. La era de la revolución, Crítica, 2003.
The Age of Capital, 1848-1875 (1975). Trad. La era del capital (1848-1875), Crítica, 1988.
The Age of Empire, 1875-1914 (1987). Trad. La era del Imperio (1875-1914), Crítica, 1998.
The Age of Extremes: the short twentieth century, 1914-1991 (1994). Trad. Historia del siglo XX, Crítica, 1998.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

Aclaraciones

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	2,0	0,0	6,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	6,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	5,0
4ª Quincena	0,0	3,0	0,0	5,0
5ª Quincena	0,0	3,0	0,0	5,0
6ª Quincena	0,0	3,0	2,0	4,0
7ª Quincena	2,0	3,0	3,0	4,0
Total horas:	***2,0***	***18,0***	***5,0***	***35,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.