GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS**
Código: 100102
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Materia: EMPRESA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÓMEZ LIMÓN RODRÍGUEZ, JOSÉ ANTONIO (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Despacho 0.24. Facultad de Derecho y CC. EE. y Empresariales
E-Mail: jglimon@uco.es Teléfono: 608853629 (corp. 5457)
URL web: www.uco.es/weare/ja_gomez-limon/

Nombre: CUADROS MUÑOZ, JUAN RAMÓN
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Despacho 0.29. Facultad de Derecho y CC. EE. y Empresariales
E-Mail: et2cumuj@uco.es Teléfono: 957218465 (corp. 8465)
URL web: Despacho 0.10. Facultad de Derecho y CC. EE. y Empresariales

Nombre: GUERRERO BAENA, MARIA DOLORES
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Despacho 0.25. Facultad de Derecho y CC. EE. y Empresariales
E-Mail: d22gubam@uco.es Teléfono: 957212205 (corp. 2205)

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Para un seguimiento óptimo de la parte práctica de la asignatura se recomienda que el alumnado tenga conocimientos y manejos básicos de una hoja de cálculo (Excel o Calc, indistintamente).

COMPETENCIAS

C67 Conocimiento del mercado de capitales (rel. CB1, CE7).

C5 Análisis de las inversiones en la empresa (rel. CB2, CB3, CE3, CE4, CE5).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Esta asignatura está diseñada para conseguir que el alumnado pueda adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos para la toma de decisiones de inversión y de financiación en empresas y otro tipo de organizaciones. Al finalizar la asignatura, este debería ser capaz de valorar activos financieros y activos reales al objeto de identificar oportunidades de inversión para la empresa u organización, así como analizar los resultados de la toma de decisiones financieras en términos de rentabilidad y de riesgo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. LA EMPRESA Y LA DIRECCIÓN FINANCIERA: 1. Introducción a las finanzas corporativas. 2. Las funciones de la dirección financiera. 3. ¿Quién es el director/a financiero/a? 4. El objetivo de la gestión empresarial. 5. El objetivo de la empresa y las relaciones de agencia.

Tema 2. ¿POR QUÉ LAS EMPRESAS NECESITAN A LOS MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS?: 1. El porqué de las cuestiones financieras. 2. El flujo del ahorro hacia las empresas. 3. Las funciones de los mercados e intermediarios financieros. 4. Maximización del valor y el coste del capital.

PARTE II: VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS

Tema 3. EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO: 1. El interés compuesto y los valores futuros. 2. Los valores actuales. 3. Los flujos de caja múltiples. 4. Los flujos de caja idénticos: perpetuidades y anualidades. 5. La inflación y el valor del dinero. 6. El tipo de interés efectivo anual.

Tema 4. VALORACIÓN DE OBLIGACIONES Y ACCIONES: 1. Características básicas de los bonos. 2. El valor de los bonos y los tipos de interés de mercado. 3. Rentabilidad actual y rentabilidad al vencimiento de los bonos. 4. La tasa de rentabilidad de los bonos. 5. Las obligaciones y el riesgo de impago. 6. Acciones y mercados de valores. 7. Valor contable, valor de liquidación y valor de mercado. 8. La valoración de acciones.

PARTE III: EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Tema 5. EL VALOR ACTUAL NETO Y OTROS CRITERIOS DE INVERSIÓN: 1. El valor actual neto. 2. Otros criterios de evaluación de inversiones. 3. Problemas con la tasa interna de rentabilidad. 4. Aplicación del VAN a proyectos mutuamente excluyentes. 5. El racionamiento de capital y el índice de rentabilidad.

Tema 6. EL ANÁLISIS DE LOS FLUJOS DE CAJA EN LAS DECISIONES DE INVERSIÓN: 1. Identificación de los flujos de caja. 2. Cálculo de los flujos de caja. 3. Ejemplo práctico de evaluación de inversiones. 4. El análisis de sensibilidad en los proyectos de inversión.

PARTE IV: EL RIESGO

Tema 7. INTRODUCCIÓN AL RIESGO, LA RENTABILIDAD Y EL COSTE DE OPORTUNIDAD DEL CAPITAL: 1. La tasa de rentabilidad. 2. Evolución histórica de los mercados de capitales. 3. La medición de la rentabilidad esperada. 4. La medición del riesgo. 5. Riesgo y diversificación

Tema 8. EL RIESGO, LA RENTABILIDAD Y EL PRESUPUESTO DE CAPITAL: 1. La medición del riesgo del mercado. 2. El modelo de valoración de activos financieros (CAPM). 3. El presupuesto de capital y el riesgo del proyecto.

2. Contenidos prácticos

Teniendo en cuenta el carácter práctico de esta asignatura, las clases prácticas constituirán un complemento indispensable de las clases expositivas. Estas sesiones prácticas tienen por objeto permitir al alumnado profundizar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos, abordando la resolución de los ejercicios o prácticas propuestos que, en la medida de lo posible, tratarán de simular situaciones a las que tendrá que enfrentarse el alumnado en su futura vida profesional.

Estas sesiones prácticas se desarrollarán preferentemente en formato de grupo mediano en el aula de informática, al objeto de que el alumnado se familiarice con el manejo de una hoja de cálculo para la resolución de problemas

GUÍA DOCENTE

financieros. La programación de estas sesiones prácticas se irá anunciando al alumnado con la debida antelación por los profesores de la asignatura.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las 60 horas presenciales de las que consta la asignatura se dividen como sigue:
a) 45 horas presenciales se imparten en *grupo grande* (la totalidad del alumnado de cada grupo), estando destinadas principalmente a impartir contenidos tanto teóricos (lección magistral) como prácticos (resolución de casos prácticos en el aula normal), así como a la evaluación de los contenidos prácticos al finalizar la asignatura.
b) 15 horas presenciales se imparten en *grupo mediano* (la mitad del alumnado de cada grupo), estando destinadas principalmente a la resolución de supuestos y ejercicios prácticos mediante el uso del ordenador en el aula de informática, así como a las actividades de evaluación continua de los contenidos teóricos de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad para el seguimiento de la asignatura, tanto para la docencia de la misma como para su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todo el alumnado matriculado en la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	3	4
Estudio de casos	15	12	27
Lección magistral	29	-	29
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	30

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Aula virtual - https://moodle.uco.es
Casos y supuestos prácticos - *Plataforma Moodle de la asignatura: https://moodle.uco.es*
Ejercicios y problemas - *Plataforma Moodle de la asignatura: https://moodle.uco.es*
Presentaciones PowerPoint - *Plataforma Moodle de la asignatura: https://moodle.uco.es*
Referencias Bibliográficas - *Plataforma Moodle de la asignatura: https://moodle.uco.es*

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
C5	X	X	X
C67	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***20%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/**grados**

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Conforme a lo dispuesto en el artículo 70 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, la evaluación de la asignatura se realizará empleando tres métodos de evaluación:

1. EXAMEN. Este método es el elegido para la **evaluación continua de los contenidos teóricos** de la asignatura, consistente en la realización de manera presencial de una prueba de evaluación tipo test (cuestionario on-line a través de Moodle) tras la finalización de cada tema. La nota media de todos los test realizados a lo largo del curso constituirá el **40%** de la calificación final de la asignatura. En caso de que la calificación media de la evaluación continua de los contenidos teóricos fuera inferior a 5, el/la alumno/a tendrá la posibilidad de recuperar esta parte de los contenidos el día del examen final mediante la realización de un examen tipo test sobre todos los contenidos teóricos de la asignatura.
2. PRUEBA DE EJECUCIÓN DE TAREAS. Este método es el elegido para la **evaluación continua de los contenidos prácticos** de la asignatura, consistente en la resolución no presencial de un conjunto de ejercicios prácticos mediante el uso de una hoja de cálculo tras la finalización de cada tema. Las hojas de cálculo con la resolución propuesta de estos ejercicios se subirán como tareas de Moodle. La nota media de todas las pruebas realizadas a lo largo del curso constituirá el **20%** de la calificación final de la asignatura. En caso de que la calificación media de la evaluación continua de los contenidos prácticos fuera inferior a 5, el/la alumno/a tendrá la posibilidad de recuperar esta parte de los contenidos el día del examen final.
3. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PRÁCTICOS. Este método es el elegido para la **evaluación final de los contenidos prácticos** de la asignatura. La aplicación de este método consistirá en la resolución de manera presencial de un conjunto de problemas prácticos empleando una hoja de cálculo. La hoja de cálculo con las resoluciones de estos problemas planteados se subirá como una tarea de Moodle. Este instrumento de evaluación obligatoriamente se llevará a cabo en la fecha y hora dispuestas por la Facultad para la celebración de las pruebas finales de evaluación (convocatorias oficiales de exámenes). La nota obtenida en esta prueba constituirá el **40%** de la calificación final de la asignatura. Para aquel estudiante que hubiera obtenido una calificación inferior a 5 en el anterior método de evaluación (Prueba de ejecución de tareas) y desee poder recuperar esa parte de los contenidos, el porcentaje de la "Resolución de problemas prácticos" constituirá el 60%, en lugar del 40%.

Asimismo, debe aclararse que:

a) *Notas mínimas para aprobar*. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de, al menos, 4,0 en cada uno de los métodos de evaluación antes descritos. Lógicamente, para aprobar la asignatura hará falta, además, que la media ponderada de los tres métodos de evaluación sea 5,0 o superior.

b) En el caso que un/a alumno/a no cumpla con uno de los criterios de nota mínima antes expuestos, su calificación en acta será SUSPENSO, apareciendo con su correspondiente nota media ponderada si ésta es inferior a 4,0, ó 4,0 en el caso que dicha media sea superior a 4,0.

c) A los/as alumnos/as que suspendan la asignatura en la convocatoria oficial de enero (Doble Grado) o junio (GADE), se les guardará la nota de los métodos de evaluación que tengan aprobados (Examen, Prueba de ejecución de tareas y/o Resolución de problemas prácticos) hasta la convocatoria oficial siguiente, de febrero (Doble Grado) o julio (GADE), respectivamente.

d) El *alumnado repetidor*, o cualquier/a alumno/a que por motivos justificados no pueda hacer un seguimiento

GUÍA DOCENTE

regular de la asignatura y realizar las pruebas de evaluación continua propuestas a lo largo del periodo lectivo ordinario de la asignatura, podrá optar de manera voluntaria por una prueba de evaluación única en la fecha establecida por la Facultad para cada convocatoria oficial. En este caso, la prueba consistirá en un examen tipo test y en la resolución de problemas prácticos, valorándose cada uno de estos métodos de evaluación con una ponderación del 50%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado *a tiempo parcial* podrá optar, de manera igualmente voluntaria, por la forma de evaluación descrita en el apartado d) anteriormente descrito (examen tipo test y resolución de problemas prácticos, valorándose cada uno de estos métodos de evaluación con una ponderación del 50%).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La primera convocatoria extraordinaria de la asignatura constará de un examen tipo test y una resolución de problemas prácticos, valorándose cada uno de estos métodos de evaluación con una ponderación del 50%.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor disponibles (1 por cada 20 alumnos/as) serán otorgadas a los/as alumnos/as con calificación de SOBRESALIENTE que obtengan las mejores calificaciones finales.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C. y ALLEN, F. (2020) *Principios de finanzas corporativas*. McGraw-Hill, Madrid, 13ª edición.
- ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W. y JORDAN, B.D. (2022) *Fundamentos de finanzas corporativas*. McGraw-Hill, Madrid, 13ª edición.

2. Bibliografía complementaria

- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C.; MARCUS, A.J. and EDMANS, A. (2023) Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill, New York, 14th edition.
- PARTAL UREÑA, A.; MORENO BONILLA, F.; CANO RODRIGUEZ, M. y GOMEZ FERNANDEZ-AGUADO, P. (2020) Introducción a las finanzas empresariales. Ediciones Pirámide, Madrid, 4ª edición.
- ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. and JORDAN, B.D. (2022) Fundamentals of Corporate Finance. McGraw-Hill, New York, 13th edition.
- VALLS MARTÍNEZ, M.C. (coord.) (2014) Introducción a las finanzas. Ediciones Pirámide, Madrid, 2ª edición.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Aula virtual
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	2,0	5,0
2ª Quincena	0,0	4,0	5,0
3ª Quincena	1,0	4,0	5,0
4ª Quincena	0,0	4,0	4,0
5ª Quincena	1,0	5,0	3,0
6ª Quincena	0,0	4,0	4,0
7ª Quincena	1,0	4,0	3,0
8ª Quincena	1,0	0,0	0,0
Total horas:	***4,0***	***27,0***	***29,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.