GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONTABILIDAD DE GESTIÓN**
Código: 100112
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: CONTABILIDAD Y FINANZAS
Materia: CONTABILIDAD Y FINANZAS
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: HTTPS://MOODLE.UCO.ES

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO FERNÁNDEZ, MARÍA AMALIA (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO
E-Mail: es1hifea@uco.es Teléfono: null

Nombre: MENOR CAMPOS, ANTONIO PABLO
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO
E-Mail: es1mecaa@uco.es Teléfono: null

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para un seguimiento óptimo de la parte práctica de la asignatura se recomienda que el alumnado tenga conocimientos y manejos básicos de una hoja de cálculo.

COMPETENCIAS

C46	Conocer la contabilidad interna de la empresa para la toma de decisiones (rel. CB1, CB3, CB4, CB5, CE1, CE4, CE7).
CU2	Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a gestión financiera contable (rel. CU2).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Esta asignatura está diseñada para conseguir que el estudiante pueda adquirir conocimientos teóricos y prácticos de Contabilidad de Gestión. Al finalizar la asignuatura deberían ser capaces de:

1) Conocer en qué costes incurre la empresa en cada fase de elaboración/prestación de sus productos/servicios.
2) Valorar las existencias de materias primas, productos en curso y terminados.
3) Detectar posibles actividades, productos o clientes en los que la empresa no obtiene beneficios.
4) Fijar los precios de venta conociendo qué margen obtiene en cada producto/servicio.
5) Calcular el umbral de rentabilidad de una empresa

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción
Tema 2. La contabilidad de costes
Tema 3. Aspectos fundamentales de la contabilidad de costes
Tema 4. La valoración de los inventarios
Tema 5. Modelos de costes. Introducción
Tema 6. Modelos de costes parciales y completos. El umbral de rentabilidad
Tema 7. Modelos de costes por centros de actividad
Tema 8. Modelos de costes basados en actividades
Tema 9. Modelo TDABC
Tema 10. costes estándar. Análisis de desviaciones

2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas tendrán como objetivo permitir al alumnado afianzar los conocimientos teóricos adquiridos. La resolución de los ejercicios prácticos se realizarán de forma individual o en grupo y tratarán de presentar al alumnado unas situaciones similares a las que se enfrentarán en su vida profesional.
Las contenidos prácticos consistirán en:
a. Supuestos y ejercicios.
b. Casos de estudio.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases impartidas en el grupo completo incluyen tanto la lección magistral, donde se analizarán y explicarán los conceptos teóricos básicos que permitan entender y asimilar la contabilidad de costes. Asimismo, se analizarán los modelos de costes (requisitos, ventajas e inconvenientes), su funcionamiento e interpretación.
En las clases impartida en grupos medianos se profundizará en los aspectos prácticos, a través de la discusión y estudio de casos prácticos, problemas planteados y ejercicios a resolver empleando herramientas informáticas como las hojas de cálculo.
A través de la plataforma http://ucodigital.uco.es/los alumnos podrán acceder a material teórico y práctico. Periódicamente se plantearán ejercicios prácticos que el alumno deberá ir entregando en los plazos señalados para ello. Igualmente, se plantearán situaciones y problemáticas que requieran una interpretación y estudio, y que se discutirán a través de los foros, valorándose la participación de los alumnos en estos debates.
Las tutorías se llevarán a cabo, en primera instancia, a través del foro de tutorías. Los alumnos que tengan dudas o deseen plantear una consulta en relación con el contenido de la asignatura, deberán en primer lugar formular su consulta en el foro de tutorías, donde el resto de los alumnos podrá aportar su respuesta personal a la duda planteada, respuestas que serán confirmadas o matizadas en su caso por el profesor. Si la duda no puede solucionarse a través de esta herramienta, el alumno podrá solicitar por correo electrónico una tutoría personal al profesor, dentro del horario previsto o en el que se acuerde mutuamente entre profesor y alumno.
La docencia de esta asignatura está fuertemente basada en la evaluación continua. Los ejercicios y cuestionarios, tanto prácticos como teóricos, que periódicamente se habilitan en la plataforma http://ucodigital.uco.es/ persiguen un seguimiento actualizado de la asignatura por parte de los alumnos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiante a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al **inicio del cuatrimestre**. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todo el alumnado matriculado en la asignatura.
Se contemplan actividades complementarias a la docencia de la asignatura como la asistencia a conferencias y las salidas a empresas u otras entidades

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	-	7
Ejercicios prácticos	5	15	20
Estudio de casos	15	-	15
Lección magistral	15	-	15
Salidas	3	-	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	20
Estudio	40
Problemas	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Aula virtual - - https://moodle.uco.es
Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Resolución de problemas
C46	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***5***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El período de validez de las calificaciones parciales será **hasta que finalice el curso académico**. El examen final tendrá una parte teórica (tipo test) y otra parte práctica consistente en la aplicación de los conocimientos que han debido adquirirse a lo largo de la asignatura. **El alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada tipo de examen: 5 puntos en la parte teórica, y 5 puntos en la parte práctica.**

Los casos y supuestos prácticos se desarrollarán en clase y/o http://ucodigital.uco.es/, debiendo ser resueltos y subidos por los alumnos. No se admitirán entregas de trabajo fuera de los plazos establecidos que quedarán regulados, normalmente, por fechas límites en el http://ucodigital.uco.es/. Periódicamente se habilitarán cuestionarios teóricos que podrán sustituir la puntuación del apartado de teoría del examen final. La participación activa del alumnado incluye la resolución de ejercicios, aportaciones orales en clase y/o en foros y será muy valorada.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al **inicio del cuatrimestre**. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los estudiantes. Es condición imprescincible para que sea considerada la condición de evaluación a tiempo parcial que se comunique y justifique por el alumno las razones que determinan su calificación como estudiante a tiempo parcial, de manera que el tratamiento dado se base en criterios de igualdad de derechos y oportunidades entre todos los alumnos. El alumno que se encuentre en la situación de no poder asistir a clase por desempeñar actividad laboral u otro motivo grave deberá acreditarlo fehacientemente al inicio del cuatrimestre.

Las pruebas de examen y los casos prácticos a entregar a través de http://ucodigital.uco.es/ tendrán un valor del 100% de la calificación final. Los alumnos repetidores podrán optar por hacer sólo el examen final de la asignatura que representará un 100% de su nota. **El alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos en cada tipo de examen: 5 puntos en la parte teórica, y 5 puntos en laparte práctica**.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Ambas convocatorias extraordinarias se solicitarán de acuerdo con las indicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Empresariales de la Universidad de Córdoba.

El examen en este tipo de convocatoria tendrá una valoración del 100% de la nota y no se tendrá en cuenta la calificación de la evaluación continua obtenida el curso académico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará la Matrícula de Honor al de mayor calificación superior a 9. En el caso de que varios alumnos o alumnas puedan optar a la misma, se decidirá en base a la valoración obtenida en la asistencia a clase, actividades, etc.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Hidalgo Fernández, A., Menor Campos, A. y Rodríguez Hernández, F.J. (2017). Costabilidad de gestión. 1ª edición actualizada. Ediciones universitarias Don Folio. Córdoba.

2. Bibliografía complementaria

Robert S. Kaplan y Robin Cooper (2000). Coste & Efecto. Editorial Gestión 2000

Robert S. Kaplan y Steven R. Anderson (2003) . Time-Driven Activity based costing. Ed. Harvard Business School Press

Rodríguez, L. y Román I. (1999). Análisis contable del equilibrio financiero de la empresa. Universidad de Granada, Granada.

Sáez, A. Fernández, A. y Gutiérrez, G. (2004). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Volumen I. 2ª edición. McGraw Hill. Madrid.

Horngren., Ch., Foster, G. y Datar, S. (2002). Contabilidad de costos. Prentice May. 10ª edición. México.

Fernández, A., Gutiérrez, G., Donoso, R. y Martín, J. (1999). Contabilidad de Costes y contabilidad de gestión. Ejercicios y soluciones. McGraw-Hill. Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Aula virtual - - https://moodle.uco.es
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades
Selección de competencias comunes
Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Ejercicios prácticos	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0
2ª Quincena	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Ejercicios prácticos	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas
3ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0
5ª Quincena	1,0	3,0	2,0	2,0	3,0
6ª Quincena	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0
7ª Quincena	1,0	3,0	3,0	2,0	0,0
8ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***7,0***	***20,0***	***15,0***	***15,0***	***3,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.