GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PREDICCIÓN ECONÓMICA**
Código: 100143
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso:
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARIDAD LÓPEZ DEL RÍO, LORENA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC.EE. (1ª planta)
E-Mail: lorena.caridad@uco.es Teléfono: 957218477
URL web: Cisco W.

Nombre: CARRILLO BALLESTEROS, MARÍA BELÉN
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho
E-Mail: sc9cabam@uco.es Teléfono: 957218477

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C115 Ser capaz de realizar previsiones económicas y analizar su fiabilidad (rel. CB1, CB2, CB4, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5, CE7).

C93 Saber analizar series temporales como instrumento de predicción económica (rel. CB1, CB2, CB4, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5, CE7.

OBJETIVOS

Realizar predicciones de series económicas y financieras mediante el uso del programa econométrico EViews

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción al análisis de series
2. Tratamiento previo de una serie
   2.1. Problemas asociados al calendario
3. Características de una serie
4. Métodos de análisis
5. Series estacionarias y no estacionarias
6. Modelos ARMA
7. Contrastes sobre las autocorrelaciones
8. Modelos ARMA estacional-multiplicativos
9. Tendencia en variabilidad y transformación de Box-Cox
10. Tendencias y ciclos deterministas
11. Componentes estocásticas
12. Modelos ARIMA y ARIMA estaciona

2. Contenidos prácticos

Predicción con EViews

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Estudio de casos	10	10
Lección magistral	20	20
Tutorías	10	10
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	60

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C115	X	X	X
C93	X	X	X
Total (100%)	***80%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se adaptarán a cada caso

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se adaptarán a cada caso

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Trabajo profesional

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

MODELOS ECONOMÉTRICOS Y SERIES TEMPORALES CON EVIEWS (2021) DF

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	2,0	4,0	2,0
2ª Quincena	2,0	4,0	2,0
3ª Quincena	2,0	4,0	2,0
4ª Quincena	2,0	4,0	2,0
5ª Quincena	2,0	4,0	2,0
Total horas:	***10,0***	***20,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.