

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA**

Código: 100170

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 5

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA

Materia: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 9.0

Horas de trabajo presencial: 90

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 135

Plataforma virtual: UCO Moodle

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- C41 Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
- C42 Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- C43 Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
- C44 Reconocer los determinantes de salud de la población.
- C45 Conocer los principales indicadores sanitarios.
- C46 Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.
- C47 Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
- C48 Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.
- C49 Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.
- C51 Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- C52 Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- C53 Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.
- C54 Conocer los principios de seguridad alimentaria.
- C55 Aprender las bases de la salud laboral.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de salud pública y recordar conceptos generales de epidemiología.
- Conocer los principios de las enfermedades transmisibles.
- Conocer los principios de las enfermedades no transmisibles.
- Conocer los principios de la planificación y administración sanitaria.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción, contenido y objetivos de la salud pública. Historia de la enfermedad. Niveles de prevención.
2. Determinantes de la salud
3. Epidemiología clínica. Incidencia, Prevalencia, aplicación a la investigación
4. Especificidad, sensibilidad, valores predictivos y su aplicación a la investigación.
5. Epidemiología clínica y prevención de las enfermedades de transmisión sexual
6. Enfermedades de la infancia víricas prevenibles con vacunación I
7. Enfermedades de la infancia bacterianas, prevenibles con vacunación II



GUÍA DOCENTE

8. Epidemiología clínica y prevención de las enfermedades de transmisión digestiva y hepatitis virales de transmisión cutáneo-mucosa
9. Epidemiología aplicada a las enfermedades transmisibles. Enfermedades declaración obligatoria
10. Epidemiología clínica y prevención de las zoonosis transmisibles al hombre y transmitidas por artrópodos.
11. Medicina del viajero
12. Salud internacional. Reglamento Sanitario internacional.
13. Epidemiología clínica y prevención del VIH y del COVID-19
14. Precauciones ampliadas añadidas a las precauciones estándar. Control de brotes
15. Cribados
16. Prevención de enfermedades transmisibles. Profilaxis de disposición
17. Intervenciones Terapéuticas
18. Farmacoepidemiología
19. Bioseguridad ambiental e ingeniería hospitalaria
20. Epidemiología clínica en las enfermedades no transmisibles y cardiovasculares
21. Epidemiología del cáncer y de las enfermedades respiratorias crónicas
22. Enfermedades emergentes y reemergentes. Ébola, Marburgo, Crimea-Congo.
23. Enfermedades emergentes y reemergentes. Monkeypox, Zika y West Nile.
24. Concepto de infección relacionada con la asistencia sanitaria: epidemiología, programas de vigilancia y control. Principales medidas de prevención.
25. Epidemiología clínica de las enfermedades mentales y el suicidio
26. Identificación de problemas y planificación sanitaria. Economía de la salud. Sistemas de salud
27. Niveles de atención sanitaria (I). Atención primaria de salud y atención hospitalaria
28. Calidad y seguridad del paciente. Acreditación de profesionales y unidades.
29. Epidemiología del alcohol y otras drogas
30. Generalidades sobre las vacunas
31. Vacunas a lo largo de la vida
32. Vacunación en grupos de riesgo. Inmunosenescencia y fitness inmunológico

2. Contenidos prácticos

Taller:

1. Actualización en el conocimiento y uso de vacunas
2. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
3. Higiene de manos y aislamientos
4. Desigualdades
5. Violencia de género
6. Estrategias en seguridad del paciente
7. Análisis de un evento adverso
8. Vigilancia epidemiológica
9. Investigación y control de brotes
10. Bioseguridad y manejo de material

Prácticas clínicas:

Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del HURS
Epidemiología de Distrito Sanitario Córdoba-Guadalquivir
Centros de salud del Distrito Córdoba

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Agua limpia y saneamiento
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que tengan previsto incorporarse una vez comenzado el curso académico deberán anunciarlo previamente al profesor responsable de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	64	-	-	64
Prácticas clínicas	-	-	4	4
Seminario	-	20	-	20
Total horas:	66	20	4	90

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	5
Estudio	90
Problemas	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	135

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Casos y supuestos prácticos se facilitarán en los seminarios

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C41	X	X	X
C42	X	X	X
C43	X	X	X
C44	X	X	X
C45	X	X	X
C46	X	X	X
C47	X	X	X
C48	X	X	X
C49	X	X	X
C51	X	X	X
C52	X	X	X
C53	X	X	X
C54	X	X	X
C55	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia es obligatoria a las prácticas clínicas y es indispensable para ser evaluado en el resto de los apartados de la asignatura.

Los alumnos deberán asistir al menos al 70% de los seminarios (grupos medianos).

Para controlar la asistencia tanto en las prácticas clínicas como en los Seminarios se hará recogida de firmas diaria.

Dicha asistencia tendrá validez para todas las convocatorias en vigor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen parcial tipo test. Cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles. Por cada tres fallos se restará una contestación correcta. Dicho examen se aprobará con un cinco (sobre 10).

Si se supera el examen parcial no será necesario realizar la evaluación del contenido teórico del examen final.

El examen final constará de un apartado tipo test para evaluar principalmente contenido teórico de la asignatura y un apartado de desarrollo para evaluar las competencias prácticas adquiridas en los seminarios-talleres.

El número de preguntas de cada examen tipo test se consensuará con el alumnado previamente.

En caso de que haya alumnos a los que le coincida la fecha de alguno de los exámenes con el examen de otra asignatura que deba prevalecer se facilitará una fecha alternativa en consenso con los alumnos.

El departamento se reserva el derecho del tipo de examen para estos alumnos (test, desarrollo u oral).

La nota obtenida en los exámenes será el 80% de la nota. El restante 20% vendrá dado por la asistencia y participación en las prácticas clínicas (10%) y seminarios (10%).

La calificación final si no supera la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación será de suspenso (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que no puedan asistir a los Seminarios y/o prácticas clínicas, por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar trabajos prácticos sobre los contenidos a propuesta del profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

1. Nota examen teórico. 2. Asistencia a seminarios y prácticas clínicas. 3. Asistencia a clases teóricas.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Gil, G. Piédrola, Joaquín Fernández-Crehuet Navajas, and Miguel Espigares García. Medicina preventiva y salud pública. Masson, 2015.

- Procedimientos Generales y Específicos del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Andalucía -

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyconsumo/areas/salud-vida/vigilancia/paginas/procedimientos-red-alerta.html>

- Centro Nacional de Epidemiología, Vigilancia en Salud Pública - <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/VigilanciaSaludPublicaRENAVE/Paginas/default.aspx>

- ¡Stop infecciones hospitalarias!. 2ª edición. Amazing books, 2018.

- Salcedo Leal, I. La seguridad del paciente: Responsabilidad de todos. 1ª edición. Amazing books, 2019.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- Salubrismo o barbarie. Un mapa entre la salud y sus determinantes sociales. Vicky López Ruiz, Javier Padilla Bernáldez. 2017 <https://colectivosilesia.net/wp-content/uploads/sites/12/2020/05/Salubrismo-o-barbarie.-2%C2%AA-edici%C3%B3n.pdf>
- Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings (2007), Center for Diseases Control - <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/appendix/type-duration-precautions.html>
- European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC). Disponible en: <https://www.ecdc.europa.eu/en>
- Royo-Bordonada, Miguel Angel, et al. "Método epidemiológico." (2009).
<https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/5271>
- Estrategia de Vacunación de la Junta de Andalucía - <https://www.andavac.es/>
- Seguridad del Paciente. Estrategias para una asistencia sanitaria más segura. Charles Vincent y René Amalberti - https://seguridaddelpaciente.es/resources/documentos/2016/presentacion-libro-15-diciembre/Seguridad_del_paciente.pdf
- Prevención y control de infecciones asociadas a la atención de la salud. Recomendaciones Básicas. Washington, D.C. : OPS : 2017. - <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51447>
- La gestión sanitaria hacia la calidad y seguridad de los pacientes (2º edición) - Jesús María Aranaz Andrés - https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/i18n/catalogo_imagenes/grupo.cmd?path=1101694
- Raquel González Rubio, Pedro Gullón Tosio, Antonio González Herrera, Marta Carmona Osorio (Coords.). Transformar los barrios para evitar el sufrimiento psíquico. Asociación Española de Neuropsiquiatría. 2022 <http://www.tienda-aen.es/producto/transformar-los-barrios-para-evitar-el-sufrimiento-psiquico/>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.