

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y VENEREOLÓGÍA		
Código:	100186		
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA		Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece:	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA		
Materia:	ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	51
Porcentaje de presencialidad:	34.0%	Horas de trabajo no presencial:	99
Plataforma virtual:	Moodle		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	VELEZ GARCIA-NIETO, ANTONIO JOSE (Coordinador)		
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS		
Área:	DERMATOLOGÍA		
Ubicación del despacho:	Secretaría de Dermatología, 2ª planta del edificio de Consultas Externas, HU Reina Sofía		
E-Mail:	ajvelez@uco.es	Teléfono:	957011265
Nombre:	RUANO RUIZ, JUAN ALBERTO		
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS		
Área:	DERMATOLOGÍA		
Ubicación del despacho:	Unidad de Ensayos Clínicos de Dermatología, IMIBIC		
E-Mail:	md1ruruj@uco.es	Teléfono:	957011265

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C74	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
C77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Saber los siguientes procesos dermatológicos que por su relevancia, prevalencia o singularidad es importante conocer en Atención Primaria, de tal forma que se sepa reconocer el cuadro que se presenta y establecer un diagnóstico indicando las pruebas complementarias pertinentes, para así poder indicar una estrategia terapéutica que en ocasiones deberá derivarse hacia el especialista:

- Parasitosis cutáneas más frecuentes
- Infecciones víricas cutáneas más frecuentes
- Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes - Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes
- Eczemas: eczema de contacto, dermatitis atópica y dermatitis seborreica
- Acné, erupciones acneiformes y acné rosácea
- Urticaria
- Psoriasis
- Liquen plano
- Pitiriasis rosada
- Prúrigo agudo (picaduras de insectos)
- Alopecias
- Dermatitis ampollosas más frecuentes
- Tumores cutáneos benignos más frecuentes
- Nevos melanocíticos
- Carcinomas cutáneos
- Melanoma
- Linfomas cutáneos más frecuentes

Conocer los siguientes procesos dermatológicos:

- Principales enfermedades de transmisión sexual
- Principales manifestaciones cutáneas del sida
- Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, esclerodermia y dermatomiositis)
- Principales vasculitis cutáneas (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso)
- Principales urgencias dermatológicas
- Principales genodermatosis

Saber hacer con competencia (rutinariamente y sin supervisión):

- Historia clínica orientada a la patología dermatológica
- Reconocer y saber describir las principales lesiones cutáneas mediante una semiología correcta (lesiones elementales)
- Indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades dermatológicas

Haber practicado tuteladamente (bajo supervisión del tutor):

- Interpretar el informe de un estudio anatomopatológico de la piel
- Manejo de fármacos de aplicación tópica

Haberlo visto practicar por un experto (especialista):

- Biopsia cutánea
- Cirugía menor
- Crioterapia
- Fototerapia
- Pruebas epicutáneas
- Cultivo micológico
- Dermatoscopia
- Infiltración intralesional

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Lecciones magistrales:

1. Presentación. Anatomía y fisiología de la piel.
2. Lesiones elementales.
3. Eczemas: eczema de contacto.
4. Dermatitis atópica.
5. Dermatitis faciales (acné, rosácea, dermatitis seborreica).
6. Psoriasis.
7. Liquen plano. Pitiriasis rosada. Prúrigo.
8. Urticaria y angioedema.
9. Alopecias.
10. Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes
11. Infecciones víricas cutáneas más frecuentes
12. Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes.
13. Parasitosis cutáneas más frecuentes.
14. Principales dermatosis ampollosas
15. Carcinomas cutáneos (I): carcinoma basocelular.
16. Carcinomas cutáneos (II): carcinoma espinocelular.
17. Otros cánceres cutáneos. Linfomas cutáneos. Tumores cutáneos benignos más frecuentes.
18. Nevos melanocíticos
19. Melanoma

Seminarios:

1. Enfermedades de transmisión sexual. Manifestaciones cutáneas del sida.
2. Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia), vasculitis (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso).
3. Dermatitis paraneoplásicas.
4. Urgencias dermatológicas (I): lesiones eritemato-edematosas y eritemato-descamativas
5. Urgencias dermatológicas (II): lesiones pustulosas, vesico-ampollosas, purpúricas y tumorales
6. Principales genodermatosis.

2. Contenidos prácticos

Exploración del enfermo dermatológico Semiología dermatológica.

Aprender a leer en la piel. Lesiones elementales clínicas

Técnicas de prevención primaria y secundaria del cáncer cutáneo

Diagnóstico diferencial de las principales dermatosis

Técnicas básicas en Dermatología Quirúrgica

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Según normativa de la UCO

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	19	-	-	19
Prácticas clínicas	-	-	18	18
Seminario	-	12	-	12
Total horas:	21	12	18	51

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	99
Total horas:	99

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas

Manual de la asignatura - *Manual de Dermatología, 2ª ed. Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho F. Grupo Aula Médica, 2018*

Presentaciones PowerPoint - *Plataforma Moodle*

Aclaraciones

Manuales de la asignatura, véase bibliografía más adelante

Cuaderno de prácticas: ficha a rellenar por el alumno con las actividades realizadas o visto practicar por un experto

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
C74	X	X	X
C77	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
Total (100%)	10%	30%	60%
Nota mínima (*)	0	0	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen será similar en todas las convocatorias. Consistirá en un cuestionario tipo test de 50 - 60 preguntas con 4 respuestas múltiples. Un 15-20% de las preguntas estarán relacionadas con estudio de casos prácticos (imágenes). Solo una respuesta por pregunta será válida. Cada pregunta se valorará en 1 punto (correcta) o -0,33 puntos (incorrecta). Las preguntas dejadas en blanco no penalizan negativamente. Puede haber preguntas relacionadas con lo explicado en los seminarios, pero al menos el 90% de las preguntas estarán relacionadas con lo explicado en las lecciones magistrales.

La asistencia a prácticas es recomendable, pero no obligatoria. La ficha de prácticas se utilizará como control de asistencia y su análisis servirá para subir nota hasta un máximo de 1 punto. En caso de que no sea posible la presencia de todos los alumnos en consulta, las prácticas se podrán realizar en sala aparte mediante la discusión de las imágenes remitidas desde los centros de salud a la plataforma de teleconsulta.

Será necesario obtener al menos un 5 en la nota final para aprobar la asignatura. Asimismo, para superar la convocatoria los alumnos deberán obtener una puntuación mínima de al menos el 40% en el examen final, es decir 4 puntos una vez restadas las preguntas incorrectas.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso con la nota numérica resultante de la media ponderada de las notas obtenidas en cada instrumento de evaluación.

No hay porcentaje de asistencia mínimo para las clases porque no se valora la asistencia en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados de la misma manera que los demás

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará según normativa de la UCO

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se distribuirán entre las notas más altas, superiores o iguales a 9 según la normativa vigente. En caso de empate

GUÍA DOCENTE

se hará un examen cuya modalidad se fijará en su momento (preferiblemente preguntas de desarrollo corto).

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Manual de Dermatología, 2ª ed. Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho F. Grupo Aula Médica, 2018. Manual de referencia en el que colaboran los más prestigiosos dermatólogos de España. Incluye múltiples ilustraciones y cuadros resumen.

2. Fitzpatrick. Atlas visual de Dermatología. Wolff K, Johnson RA, Saavedra AP. McGraw-Hill, 2014. Guía compacta sobre el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cutáneas. Combina más de mil imágenes de lesiones de la piel a todo color con un resumen conciso de los trastornos dermatológicos, junto con los signos cutáneos de enfermedad sistémica.

3. Dermatoweb (www.dermatoweb.net/). Es una web de ayuda para el aprendizaje de la Dermatología durante el pregrado. Contiene unas tablas con el diagnóstico diferencial de los 20 motivos de consulta más frecuentes en Dermatología, un atlas con más de 7.000 fotografías, unos 100 casos clínicos test con respuesta comentada y más de 50 casos clínicos de respuesta corta, para estimular el auto-aprendizaje

2. Bibliografía complementaria

Pueden consultarse también cualquiera de los tres principales tratados de Dermatología que son de uso habitual para los residentes de Dermatología y el dermatólogo especialista:

1. Rook's Textbook of Dermatology, Nine Edition. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths C. Wiley Blackwell, 2016.

2. Fitzpatrick. Dermatología en Medicina General, 8ª ed. Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ, Wolff K. Panamericana, 2014.

3. Dermatología, 4ª Ed. Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Elsevier, 2018.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Semana	0,0	2,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	3,0	0,0	2,0
3ª Semana	0,0	4,0	0,0	2,0
4ª Semana	0,0	4,0	0,0	2,0
5ª Semana	0,0	4,0	0,0	2,0
6ª Semana	0,0	2,0	0,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
7ª Semana	0,0	0,0	0,0	2,0
8ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
9ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
10ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
13ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0
14ª Semana	2,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	2,0	19,0	18,0	12,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.