

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PEDIATRÍA**

Código: 100190

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: MATERNO-INFANTIL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 9.0

Horas de trabajo presencial: 90

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 135

Plataforma virtual: moodle uco

GUÍA DOCENTE**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: GIL CAMPOS, MARIA MERCEDES (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: Torre facultad medicina DPTO

E-Mail: h02gicam@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: ANTON GAMERO, MONTSERRAT

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: manton@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: ARIZA JIMÉNEZ, ANA BELÉN

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: h42arjia@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: CAMINO LEON, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: md1caler@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: LÓPEZ LASO, EDUARDO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: elopez@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: MATEOS GONZÁLEZ, MARIA ELENA

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: mariae.mateos.sspa@juntadeandalucia.es

Teléfono: 957218248

Nombre: PARRAGA QUILES, MARIA JOSE

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: mjparraga@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: RUIZ GONZÁLEZ, MARÍA DOLORES

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: druiz@uco.es

Teléfono: 957218248

GUÍA DOCENTE

Nombre: TORRE AGUILAR, MARÍA JOSÉ DE LA

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: TORRE FACULTAD MEDICINA DPTO

E-Mail: mtaguilar@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: TORRES BORREGO, JAVIER

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: jtorres@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: VÁZQUEZ RUEDA, FERNANDO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: PEDIATRÍA

Ubicación del despacho: HURS

E-Mail: fvazquez1@uco.es

Teléfono: 957218248

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- C94 Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.
- C95 Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.
- C96 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- C97 Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.
- C107 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- C108 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- C109 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- C110 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- C111 Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
- C112 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- C113 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

OBJETIVOS

Generales:

- 1- Alcanzar conocimientos teóricos prácticos de la Patología Pediátrica Básica que sea el pilar de una formación



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

integral polivalente

2.- Estimular la investigación y establecer las bases de una Pediatría Preventiva y Social

3.- Alcanzar el conocimiento del niño normal, el niño enfermo y en el niño en la comunidad; así como las técnicas más elementales de diagnóstico y tratamiento en Medicina Infantil

4.- Estimular al alumno para alcanzar una actitud adecuada que comprende: capacidad psicofísica, dedicación, adquisición de conocimientos tanto teóricos como prácticos

5.- El alumno debe de conocer la patología pediátrica más frecuente en Pediatría y sus especialidades al finalizar el curso. A través de Seminarios de casos clínicos, talleres y prácticas en el Hospital Materno Infantil Reina Sofía, conocerá al finalizar la asignatura los algoritmos diagnósticos-terapéuticos de los cuadros clínicos más frecuentes.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Metodología:

Número de hojas de trabajo del alumno: Horas totales en créditos ECTS: 9 Horas presenciales: 90 -

Clases teóricas - Seminarios. Grupos. Casos Clínicos - Taller de Neonatología - Guardias en el Servicio de Pediatría, Críticos y Urgencias. Hospital Universitario Reina Sofía. Guardias de 16.00 a 21.00 h (distribuidas en Urgencias/Observación, Plantas de Hospitalización y Neonatología)

Horas de actividades autónomas del alumnado: - Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor (Aula Virtual) - Horas de estudio - Preparación de Trabajos - Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales). -

Realización de Exámenes

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: INTRODUCCION A LA PEDIATRIA

BLOQUE II: NEONATOLOGIA

BLOQUE III: DIGESTIVO INFANTIL

BLOQUE IV: INFECCIONES. INMUNIZACIONES

BLOQUE V: CARDIOLOGIA

BLOQUE VI: METABOLISMO. ENDOCRINOLOGIA

BLOQUE VII: OTORRINOLARINGOLOGÍA Y APARATO RESPIRATORIO

BLOQUE VIII: NEFROLOGIA/UROLOGIA

BLOQUE IX: ENFERMEDADES REUMATICAS

BLOQUE X: ONCOHEMATOLOGIA

BLOQUE XI: NEUROLOGIA

BLOQUE XII: PEDIATRIA SOCIAL

2. Contenidos prácticos

Bloque I. SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE NUTRICION Y CRECIMIENTO

Bloque II. SEMINARIO/CASOS CLÍNICOS DE PATOLOGIA QUIRURGICA INFANTIL

Bloque III SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE DIGESTIVO

Bloque IV SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE INFECCIONES

Bloque V SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE CARDIOLOGIA

Bloque VI, SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE METABOLISMO Y ENDOCRINOLOGIA

Bloque VII SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE RESPIRATORIO

Bloque VIII SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE NEFROLOGIA/UROLOGIA

Bloque IX SEMINARIO/CASOS CLINICOS DE NEUROLOGIA

Bloque X: TALLER DE NEONATOLOGÍA. CASOS CLINICOS

Prácticas voluntarias en la UGC de Pediatría del Hospital Universitario Reina Sofía.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

COMPETENCIAS A ALCANZAR POR EL ALUMNADO 1.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS: - Capacidad de análisis y síntesis - Conocimiento de la lengua inglesa. - Trabajo interactivo e integración con diferentes grupos de alumnos para desarrollar los casos clínicos y los trabajos propuestos - Compromiso ético 1.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: - Conocimiento exhaustivo del programa de la asignatura - Adquisición de conocimientos y habilidades sobre las técnicas más frecuentes que se utilizan en Pediatría de urgencias y atención primaria. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones médicas en Pediatría, basándose en la evidencia científica disponible de acuerdo con la literatura. - Obtener y elaborar una historia clínica de cualquier especialidad pediátrica que contenga toda la información relevante del paciente - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la patología pediátrica más frecuente aplicando los principios basados en la mejor información posible - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica - Reconocer los elementos esenciales del ejercicio profesional en Pediatría, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades médico legales - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL TENDRAN LA MISMA CONSIDERACION EN LOS CRITERIOS METODOLOGICOS QUE LOS ALUMNOS A TIEMPO COMPLETO

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|---------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 2 | - | - | 2 |
| Estudio de casos | - | 10 | - | 10 |
| Lección magistral | 43 | - | - | 43 |
| Prácticas clínicas | - | - | 20 | 20 |
| Seminario | - | 9 | - | 9 |
| Taller | - | - | 4 | 4 |
| Tutorías | - | - | 2 | 2 |
| Total horas: | 45 | 19 | 26 | 90 |

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|------------|
| Análisis | 5 |
| Búsqueda de información | 8 |
| Consultas bibliográficas | 8 |
| Ejercicios | 4 |
| Estudio | 95 |
| Problemas | 5 |
| Trabajo de grupo | 10 |
| Total horas: | 135 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

| Competencias | Exámenes | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| C107 | X | X | X |
| C108 | X | X | X |
| C109 | X | X | X |
| C110 | X | X | X |
| C111 | X | X | X |
| C112 | X | X | X |
| C113 | X | X | X |
| C94 | X | X | X |
| C95 | X | X | X |
| C96 | X | X | X |
| C97 | X | X | X |
| Total (100%) | 80% | 10% | 10% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia de al menos el 70 % a las clases y seminarios para superar la asignatura.

El control de la asistencia se realizará de forma aleatoria mediante lista de control de firmas. Las faltas de asistencia, siempre que sean justificadas, se podrán recuperar mediante la asistencia a otros grupos, cuando esto sea posible.

La asistencia será valorada solo en el curso vigente.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

EVALUACION DE CONOCIMIENTOS Tipo de examen para cada convocatoria: Los exámenes serán de tipo test más preguntas de imágenes iconográficas y de casos clínicos. El examen test se valorará en 4 puntos sobre 10. Las preguntas de casos clínicos: 2 puntos para cada una hasta alcanzar los 10 puntos, y 2 puntos restantes de preguntas de iconografía. Características del examen tipo test: el examen test constará de 40 a 50 preguntas sobre la materia explicada en clase y casos clínicos. Habrá 4-5 respuestas posibles de las que solamente una será la correcta. Por cada respuesta fallada se restará 0.33. Es obligatorio para superar la asignatura aprobar con al menos un 5 sobre 10, siendo la calificación del examen en su conjunto el 80% de la nota final. La calificación final se obtendrá sumando un 20% de la asistencia, trabajos de autoevaluación, presentación de casos clínicos en seminarios, prácticas y otras actividades científicas que se desarrollen durante el curso. El tipo de examen será igual en cada convocatoria.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso con la nota numérica resultante de la media ponderada de las notas obtenidas en cada instrumento de evaluación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Calificación mínima Sobresaliente
Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales: Se realizará un examen parcial voluntario de la primera mitad de los temas de la asignatura, siendo la calificación mínima para eliminar materia de 5 y siendo su periodo de validez hasta la celebración del segundo parcial de la misma convocatoria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales: Los alumnos a tiempo parcial tendrán la misma consideración en los criterios de evaluación que los alumnos a tiempo completo.

Se adaptará docencia y evaluación a alumnos con necesidades educativas especiales según normativa vigente y de acuerdo a las posibilidades logísticas y docentes.

ALUMNOS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EXTERNA, que precisen evaluación de la asignatura, se calificarán mediante la misma metodología de evaluación

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos tendrán la misma consideración que los alumnos de la convocatoria ordinaria. No se guardan notas de parciales ni de prácticas.

Los exámenes serán escritos u orales a criterio del profesor, del total del programa de la asignatura, siendo imprescindible haber superado los créditos complementarios prácticos.

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación que en las convocatorias ordinarias

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación mínima Sobresaliente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Cruz M. Manual de Pediatría. 4ª Edición Ergon 2020

2. Bibliografía complementaria

- Kliegman RM, Staton BF, ST Geme J, Schor NF, Behrman RE: Nelson tratado de Pediatría. 21 Ed. Elsevier. 2020

- Moro M, Málaga S, Madero L. Cruz Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Panamericana, Madrid 2021.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Estudio de casos | Leción magistral | Prácticas clínicas | Seminario | Taller | Tutorías |
|---------------------|---------------------------|------------------|------------------|--------------------|------------|------------|------------|
| 1ª Quincena | 0,0 | 2,0 | 6,0 | 3,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 |
| 2ª Quincena | 0,0 | 2,0 | 6,0 | 3,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3ª Quincena | 0,0 | 2,0 | 6,0 | 3,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4ª Quincena | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 3,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5ª Quincena | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 2,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| 6ª Quincena | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 |
| 7ª Quincena | 2,0 | 1,0 | 7,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 |
| Total horas: | 2,0 | 10,0 | 43,0 | 20,0 | 9,0 | 4,0 | 2,0 |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.