



## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano en general y en las fundamentales etapas del desarrollo. Además, propone capacitar al alumno en el conocimiento de la integración de las distintas funciones psíquicas en normalidad y su funcionamiento en patología (psicopatología) para que adquieran las habilidades y actitudes básicas para su identificación sintomática.

Del mismo modo, se aspira a que el alumno considere a la persona en su totalidad y entienda su comportamiento según el modelo biopsicosocial.

Se pretende, también, despertar en el alumno el espíritu investigador en el ámbito de la neurociencia.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### I FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA MÉDICA

Tema 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Tema 2: Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre.

##### II PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Tema 3: La conciencia. El sueño y la vigilia

Tema 4: Atención. Tiempo y espacio

Tema 5: Sensación y Percepción

Tema 6: Pensamiento y Lenguaje

Tema 7: Afectividad

Tema 8: Memoria.

Tema 9: Inteligencia

Tema 10: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales

Tema 11: Instintos y capacidad volitiva. Impulsión y compulsión

Tema 12: Frustración y Agresividad

Tema 13: Motivación y aprendizaje.

##### III DESARROLLO, PERSONALIDAD Y ENTORNO SOCIAL

Tema 14: Ciclo vital evolutivo: La infancia.

Tema 15: Ciclo vital evolutivo: La niñez.

Tema 16: Ciclo vital evolutivo: La adolescencia

Tema 17: Ciclo vital involutivo: La vejez

Tema 18: Temperamento y Carácter.

Tema 19: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Tema 20: Perspectivas biológicas de la personalidad.

Tema 21: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad

Tema 22: Perspectivas cognitivas de la personalidad.

Tema 23 Estructura y dinámica de la familia.

Tema 24: Estructura y dinámica del grupo social.

Tema 25: Cerebro y mente social: Neurociencia social

##### IV INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

Tema 26: Comportamiento normal frente comportamiento patológico.

Tema 27: Entrevista y exploración psicopatológica

Tema 28: Los grandes síndromes

##### V INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS.

Tema 29: Terapias de corte conductual-cognitivo

## GUÍA DOCENTE

Tema 30: Psicoterapias de corte dinámico

Seminarios

Seminario 1: Evaluación psicológica de la inteligencia.

Seminario 2: Evaluación de la personalidad con cuestionarios

Seminario 2: Evaluación de la personalidad con test proyectivos

### 2. Contenidos prácticos

Prácticas en aula

Práctica 1: Exploración psicopatológica: Conciencia, sueño, atención y orientación.

Práctica 2: Exploración psicopatológica: Memoria

Práctica 3: Exploración psicopatológica: Sensopercepción

Práctica 4: Exploración psicopatológica: Pensamiento y lenguaje

Práctica 5: Exploración psicopatológica: Pensamiento y lenguaje

Práctica 6: Exploración psicopatológica: Afectividad

Práctica 7: Exploración psicopatológica: Psicomotricidad

Práctica 8: Exploración psicopatológica global

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se le facilitará en la medida de lo posible la adquisición de conocimientos y superación de la asignatura

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Análisis de documentos</i>	3	-	3
<i>Estudio de casos</i>	-	16	16
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Seminario</i>	3	-	3
<b>Total horas:</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>53</b>

### Actividades no presenciales

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	77
<b>Total horas:</b>	<b>97</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**Ejercicios y problemas - *Moodle*Manual de la asignatura - *Biblioteca del Centro*Materia testológico - *Área de Psiquiatría***EVALUACIÓN**

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
<i>C100</i>	X	X	X
<i>C102</i>		X	
<i>C99</i>		X	
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

#### Para las convocatorias ordinarias los alumnos han de realizar las siguientes pruebas:

El **examen teórico** de la asignatura constará de seis preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos impartidos que supondrá el 60% de la nota final (6 puntos).

La evaluación del **análisis de un documento científico** que subirá el alumno a moodle como tarea en un plazo de tiempo determinado supondrá un 10% (1 punto) de la evaluación total.

El examen del **estudio de casos** de psicopatología, trabajados en las prácticas, supondrá un 30% (3 puntos) de la nota final y se realizará el mismo día del examen oficial de teoría en sus dos convocatorias.

Si el alumno no supera alguna de las evaluaciones su nota final será de 4

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Igual que para las ordinarias.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Se otorgarán a las calificaciones finales más altas obtenidas tras la evaluación. En el caso de que haya notas similares y el número de matrículas a otorgar sea menor, se llevará a cabo un examen sobre los contenidos del programa teórico.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- DÍAZ MENDEZ D. y LATORRE POSTIGO JM. Psicología Médica. Elsevier. Barcelona. 2015
- EGUILUZ I. SEGARRA R. Introducción a la psicopatología. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2013.
- LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.
- LUQUE R. y VILLAGRÁN JM. Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias. Trotta. Madrid. 2000
- MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.
- RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.
- BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004.
- FEIXAS G. Aproximacion a la psicoterapia. Paidos. Barcelona. 1994.
- KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.
- SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

## Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.