



## GUÍA DOCENTE

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

El requisito para poder cursarla es tener aprobada la Psicología Médica.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- C101 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- C109 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

### OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura y su programa busca que el alumno adquiriera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para ser capaz de identificar y evaluar los síntomas mentales mediante una anamnesis exploratoria y psicopatológica completa de paciente. También que sepa clasificar a los enfermos en función de la sintomatología que presentan en síndromes y en entidades nosológicas, para llegar a un diagnóstico integral de los trastornos psiquiátricos incluyendo las peculiaridades inherentes a las distintas edades del ciclo vital y que le permita establecer un plan terapéutico individualizado.

Esta asignatura, además, pretende capacitar al alumno para comprender la enfermedad mental con las múltiples implicaciones que esto conlleva; no solo para su adecuado manejo a nivel de atención primaria sino para que desarrolle una actitud profesional hacia la Psiquiatría como especialidad médica que es, hacia los psiquiatras como médicos especialistas y hacia la persona que sufre trastorno mental que ha de ser considerado como cualquier otro paciente necesitado de ayuda especializada sin prejuicios ni estigmas.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN

- 1.- Concepto de psiquiatría. Historia del pensamiento psiquiátrico. Modelos psiquiátricos.
- 2.- Etiología en psiquiatría. Nosografía y nosotaxia. Clasificaciones en psiquiatría.
- 3.- Historia clínica en Psiquiatría.
- 4.- Semiología psiquiátrica

##### UNIDAD DIDÁCTICA II. ENTIDADES CLÍNICAS

- 5.- Trastornos afectivos unipolares y T. depresivo persistente (Distimia).
- 6.- Trastornos afectivos bipolares y Ciclotimia.
- 7.- Trastornos psicóticos: La esquizofrenia.
- 8.- Otros trastornos psicóticos.
- 9.- Trastornos de ansiedad. T. de ansiedad secundarios a patología física. Trastornos de ansiedad generalizada.
- 10.- T. de pánico, agorafobia, fobia específica y fobia social.
- 11.- T. obsesivo compulsivo y sus trastornos relacionados. T. dismórfico corporal, T. de acumulación y otros trastornos.
- 12.- T. relacionados con traumas y factores de estrés: T. de estrés postraumático y de estrés agudo. Trastorno de adaptación.
- 13.- Trastornos disociativos y somáticos.
- 14.- Trastornos de la sexualidad.

## GUÍA DOCENTE

- 15.- Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracones.
- 16.- Trastornos neurocognitivos.
- 17.- Trastornos de la personalidad I.
- 18.- Trastornos de la personalidad II.
- 19.- Trastornos del ciclo sueño-vigilia.
- 20.- Trastornos relacionados con sustancias. Alcohol.
- 21.- Trastornos relacionados con sustancias: Cannabis, opiáceos, estimulantes, tabaco y otras sustancias.

### UNIDAD DIDÁCTICA III: PSIQUIATRÍA ESPECIAL

- 22.- Psiquiatría infantil.
- 23.- Psiquiatría del adolescente.
- 24.- Psiquiatría geriátrica.
- 25.- Psiquiatría legal. Manejo del ingreso involuntario. Tratamiento ambulatorio involuntario.
- 26.- Salud física y Psiquiatría.

### UNIDAD DIDÁCTICA IV: PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA

- 27.- Ansiolíticos, antidepresivos y eutimizantes.
- 28.- Antipsicóticos y otros tratamientos biológicos.
- 29.- Tratamientos psicológicos.
- 30.- Manejo de las repercusiones de los trastornos mentales a nivel personal y social.

### Seminarios

- 1.- Urgencias psiquiátricas (I). Comportamientos autolíticos.
- 2.- Urgencias psiquiátricas (II). Agitación, heteroagresividad

## 2. Contenidos prácticos

### Prácticas en aula

- Práctica 1: Encuentro con el paciente (I)
- Práctica 2: Encuentro con el paciente (II)
- Practica 3: Trastornos afectivos
- Práctica 4: Trastornos psicóticos
- Práctica 5: Trastornos de ansiedad
- Práctica 6: Otros trastornos psiquiátricos
- Practica 7: Videocasos (I)
- Practica 8: Videocasos (II)

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se facilitará en la medida de lo posible el cumplimiento de sus obligaciones para la adquisición de conocimientos y la superación de la asignatura

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Estudio de casos	-	16	16
Lección magistral	30	-	30
Seminario	2	-	2
<b>Total horas:</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>49</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	19
Consultas bibliográficas	20
Estudio	62
<b>Total horas:</b>	<b>101</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Moodle*

Manual de la asignatura - *Biblioteca del Centro*

Presentaciones PowerPoint - *Moodle*

Referencias Bibliográficas - *Moodle*

## EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C101	X	X	X
C109	X		
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

**Para las convocatorias ordinarias el alumno debe superar las siguientes pruebas**

**Evaluación de Estudio de casos** llevados a cabo en las prácticas supondrá un 10% de la nota final (1 punto) y se llevará a cabo al finalizar las prácticas.

En la fecha oficial propuesta por el Centro, para todas las convocatorias, se llevará a cabo un examen tipo test que durará **75 minuto**, y tendrá 70 preguntas repartidas de la siguiente forma:

**Evaluación de Supuestos prácticos** (20 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones solo una verdadera, en la que los fallos restan 0,25 puntos (supondrá el 30% de la nota final, **3 puntos**) y las

**Evaluación de lo explicado en clases teóricas y seminarios** (50 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones sólo una verdadera, en el que los fallos restan 0,25 puntos (60%, **6 puntos** de la nota final).

Para superar la prueba deberán tener al final, al menos, el 50% de aciertos en cada una de las partes.

Si algún alumno no supera algunas de las evaluaciones anteriores, su nota final será de 4 puntos.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Igual que para las ordinarias.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Las Matrículas de Honor se otorgarán a las calificaciones más altas tras la evaluación final. En el caso de que haya notas similares y el número de matrículas a otorgar sea menor, se llevará a cabo un examen sobre los contenidos del programa teórico*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

BLACK, D; ANDREASEN, N : Introducción a la psiquiatría. Panamericana. 2012

ELKIN, D.G.: Psiquiatría Clínica. Mc Grawhill Interamericana. México, 2000.

KAPLAN, H.I.; SADOCK, B.J.: Sinopsis de Psiquiatría. Salvat. Barcelona, 12ª edición.

LUQUE, R.; VILLAGRAN, J.M.: Psicopatología Descriptiva: Nuevas tendencias. Trota. Madrid,2000.

MEDINA, A. MORENO, M.J.: Los trastornos de personalidad: Un estudio médico-filosófico. Nanuk. Córdoba,1998.

RUIZ OGARA,

VALLEJO RUILOBA, J.: Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Elsevier. Barcelona, 2015.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.