

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	INTEGRACIÓN CLÍNICA: ENFERMO PLURIPATOLÓGICO	
Código:	100193	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece:	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	
Materia:	INTEGRACIÓN CLÍNICA: ENFERMO PLURIPATOLÓGICO	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual:	ucomoodle	

GUÍA DOCENTE**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: ALONSO GARCÍA, PEDRO ENRIQUE

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: z52algap@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FERNANDEZ PUEBLA GIMÉNEZ, RAFAEL ANGEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: md1fegir@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FUENTES JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: md1fujif@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: GALLARDO VALVERDE, JOSÉ MARÍA

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: jmgallardo@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: GARCÍA RÍOS, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: angarios2004@yahoo.es

Teléfono: 957218250

Nombre: LÓPEZ MIRANDA, JOSÉ

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: id2mafer@uco.es

Teléfono: 957218250

GUÍA DOCENTE

Nombre: ORTIZ MINUESA, JUAN ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: jortiz@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: PEREZ MARTINEZ, PABLO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: pablopermar@yahoo.es

Teléfono: 957218250

Nombre: SALVATIERRA VELAZQUEZ, ANGEL ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA TORRE DE INVESTIGACION. FACULTAD DE MEDICINA.

E-Mail: em1savea@uco.es

Teléfono: 957218250

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- C112 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- C153 Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entorno vital de la persona enferma.
- C154 Manejar el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar.

OBJETIVOS

- 1) El objetivo máximo de la asignatura es posibilitar en el alumno la adquisición de nuevas actitudes y habilidades que le conduzcan al análisis y solución de problemas clínicos en el paciente pluripatológico, de una forma integrada y con rigor científico, siendo capaz de establecer una correcta relación médico-enfermo.
- 2) Dar al alumno una base teórica sólida sobre la enfermedad y las causas que confluyen en el paciente pluripatológico, así como los mecanismos que se ponen en marcha para causar la enfermedad en diferentes órganos y aparatos, y que le permitan planificar una orientación por problemas, diagnosticar, y tratar desde una visión global a este tipo de pacientes.

GUÍA DOCENTE**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

1. Introducción: Concepto y características clínicas.
2. La insuficiencia renal crónica asociada a otros procesos de naturaleza crónica.
3. La enfermedad autoinmune con afectación multisistémica.
4. Amiloidosis y sarcoidosis.
5. La enfermedad crónica osteoarticular en un paciente con otros procesos asociados al envejecimiento.
6. El paciente EPOC con complicaciones cardiovasculares.
7. El paciente diabético con afectación multiorgánica. Enfermedades crónicas asociadas al envejecimiento.
8. El síndrome del paciente frágil.
9. Enfermedades crónicas asociadas al envejecimiento
10. El manejo del paciente con una neoplasia avanzada.
11. El paciente con deterioro cognitivo y enfermedades orgánicas asociadas.
12. La arteriosclerosis sistémica
13. La arteriosclerosis sistémica II
14. El paciente con sepsis y fracaso multiorgánico.
15. Enfermedad tromboembólica en el paciente pluripatológico.
16. Utilidad de modificar el estilo de vida en el paciente pluripatológico.
17. El paciente con hepatopatía crónica alcohólica y comorbilidades.
18. El problema de la adherencia al tratamiento en el paciente pluripatológico
19. El paciente polimedcado: interacciones farmacológicas y priorización de uso.
20. Principales complicaciones postoperatorias en el paciente senil pluripatológico: Medidas de profilaxis
21. Enfermo pluripatológico: Conceptos básicos y riesgos anestésico-quirúrgicos
22. Cirugía de los principales tumores digestivos en el paciente pluripatológico. Resultados, riesgos y alternativas a la cirugía radical.
23. Influencia de la edad y performance status en la decisión de procedimientos quirúrgicos invasivos: Consideraciones éticas
24. Manejo del paciente anticoagulado o antiagregado ante el evento quirúrgico urgente y programado: Recomendaciones terapéuticas y riesgos
25. Cirugía del paciente anciano: Consideraciones Quirúrgicas
26. El paciente desnutrido frente a la cirugía: Consideraciones terapéuticas
27. Úlceras por presión: fisiopatología, prevención e indicaciones quirúrgicas

2. Contenidos prácticos

Seminarios: actividades de grupo total, donde se plantearán diferentes supuestos clínicos para que el alumno adquiera las habilidades que le conduzcan al análisis y solución de problemas clínicos en torno al paciente pluripatológico. Se realizarán un total de 9 seminarios de una hora de duración cada uno.

Debates: actividades de grupo total donde se debatirán temas controvertidos siguiendo un formato en el que los alumnos expondrán una postura a favor o en contra del tema, apoyados en la literatura científica. Se realizarán un total de 6 debates de una hora de duración.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Manual de la asignatura-ucomoodle.

El material necesario para que los alumnos preparen los casos clínicos y los debates se los proporcionará el profesor que tutorice la actividad.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que aquellos a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Debates</i>	6	6
<i>Lección magistral</i>	28	28
<i>Seminario</i>	9	9
Total horas:	45	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	64
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	6
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Presentaciones PowerPoint

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C112	X	X	X
C153	X	X	X
C154	X	X	X
Total (100%)	70%	20%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Para ello se pasará lista de control aleatoria, permitiéndose 3 faltas de asistencia como máximo para ser evaluado. Estas tres faltas incluyen todos los posibles casos personales del alumno excepto aquellos justificados por certificado de un representante de la administración pública. Esto se aplicará en la 1ª y 2ª convocatoria ordinarias.

En las convocatorias extraordinarias no será necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**EVALUACION PARA LA 1ª y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA****Examen teórico:**

Constará de 50 preguntas de tipo test con 5 respuestas, de la que sólo una es verdadera (calificadas considerando que cada error anula 1/3 acierto). Para eliminar el examen teórico será necesario el 50%.

Casos y supuestos prácticos: Los supuestos clínicos se elaborarán en torno a resúmenes de historias clínicas y de las exploraciones complementarias correspondientes. El alumno deberá responder a preguntas tipo test de respuesta múltiple (calificadas considerando que cada error anula 1/3 acierto).

Resolución de problemas: El alumno deberá resolver un problema clínico en relación a un paciente pluripatológico, de una forma integrada, de acuerdo con los contenidos explicados en la asignatura. Para ello el alumno deberá responder a preguntas tipo test de respuesta múltiple (calificadas considerando que cada error anula 1/3 acierto)

NOTA FINAL:

-La proactividad del alumno durante el curso, se tendrá en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima se le calificará como Suspenso (4).

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignarán a las calificaciones más altas y opcionalmente se hará una prueba oral.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

HARRISON. Principios de Medicina Interna.

FARRERAS-ROZMAN. Medicina Interna.

2. Bibliografía complementaria

Guías de Práctica Clínica relacionadas con el temario y avalado por las diferentes Sociedades Científicas Internacionales (American Heart Association, American Diabetes Association, European Atherosclerosis Society, American College of Chest Phisycian, etc)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	10,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	10,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	8,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	5,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0
7ª Quincena	2,0	6,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Seminario
Total horas:	2,0	6,0	28,0	9,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.