

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	REHABILITACIÓN	
Código:	100196	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece:	PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS	
Materia:	PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FÍSICOS	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MAYORDOMO RIERA, FERNANDO JESUS (Coordinador)	
Departamento:	FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	
Área:	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	
Ubicación del despacho:	FACULTAD MEDICINA Y ENFERMERIA	
E-Mail:	sr1marif@uco.es	Teléfono: 606177236
Nombre:	MUÑOZ CABELLO, LAURA	
Departamento:	FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	
Área:	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	
Ubicación del despacho:	FACULTAD MEDICINA Y ENFERMERIA	
E-Mail:	lauramunozcabello@gmail.com	Teléfono: 686030573

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
C140	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

SABER (Conocimientos): 1.-Reconocer, Diagnosticar y Orientar el manejo de la Diversidad Funcional (Discapacidad y/o Dependencia): - Reconocer el contexto en el que cada profesional realizará sus funciones específicas en los diversos niveles de discapacidad/dependencia en el marco de los diferentes procesos patológicos y en todas las edades de la vida. -Conocer los métodos de valoración de la discapacidad y del daño corporal. - Conocer las bases del funcionamiento general del equipo multi-interdisciplinar. - Orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración, prevención y rehabilitación de la persona con diversidad funcional basándose en la metodología investigadora y en la evidencia científica. - Conocer el empleo del movimiento, la actividad física y ocupacional y la logoterapia como prevención y tratamiento en diferentes fases de los procesos patológicos, así como herramientas de promoción de la salud, en el contexto interdisciplinar de la atención integral del ciudadano. - Diagnosticar los trastornos de la movilidad, sensibilidad y dolor, marcha y equilibrio de diferentes etiologías y orientar su manejo desde la atención primaria. -Conocer las bases de la accesibilidad ambiental para personas con discapacidad física. 2.- Conocer y comprender: -Conocer y comprender el uso terapéutico de los agentes físicos no ionizantes a lo largo de las diferentes fases de los procesos patológicos (cinesiterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, laserterapia, entre otras). -Conocer y comprender la indicación de ayudas técnicas básicas para la marcha, así como de los dispositivos especiales para las actividades de la vida diaria y las actividades instrumentales. -Conocer y comprender la indicación de las principales ortesis de tronco y extremidades, sistemas de sedestación y bipedestación. -Conocer y comprender la indicación y manejo de prótesis en personas amputadas. -Conocer el manejo clínico y orientación desde la atención primaria de salud, de los síndromes patológicos frecuentes. -El funcionamiento del equipo interdisciplinar de Rehabilitación Médica en los sistemas sanitarios hospitalario y extrahospitalario y la base general de cómo se redacta una solicitud de tratamiento de Medicina Física y Rehabilitación. -Fundamentos del proceso clínico de actuación médica especializada que desembocan en un diagnóstico de la enfermedad y de la discapacidad/dependencia; y se concreta en una prescripción de un plan de orientación y terapéutica que puede implicar la ejecución de medidas de índole: farmacológica, cinesiterápica, electroterápica, ortoprotésica, terapia ocupacional, logoterapia, etc. Implicando a los profesionales del equipo multi/interdisciplinar, a efectos de asegurar una interpretación holística de la rehabilitación de la persona. -La función del médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación como coordinador médico especializado del equipo multi/interdisciplinar.

SABER HACER (Habilidades): 1.- Rutinariamente y sin supervisión: -Una historia clínica integral, y sus componentes bio-psico-sociales. -Utilizar escalas de valoración funcional básicas en los diferentes procesos patológicos, que permitan al médico, desde cualquier nivel de salud, detectar precozmente la disfunción, la alteración de la actividad y de la participación social, advirtiendo la necesidad de aplicar medidas que eviten la discapacidad secundaria. -Aplicar dispositivos de marcha básicos (bastón, bastones ingleses, muletas canadienses, etc.) -Asesorar y orientar desde la atención primaria de salud los prevalentes y principales síndromes como: dolor vertebral de origen mecánico, hombro doloroso de diversas etiologías, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y síndrome de inmovilización prolongada. 2.- Practicar bajo supervisión de un tutor docente médico rehabilitador: Ejercitar la prescripción de indicaciones clínicas de técnicas rehabilitadoras básicas utilizadas en la prevención primaria o secundaria de la discapacidad en Atención Primaria de Salud.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1.- Definiciones de Medicina Física y de Rehabilitación. Antecedentes históricos. Papel de la rehabilitación en la Medicina actual. Concepto de Discapacidad. El equipo interdisciplinar de Rehabilitación médica. TEMA 2.- La historia clínica en rehabilitación. Escalas de valoración funcional. Exploración clínica. Valoración articular y balance muscular. Pruebas complementarias (Pruebas de imagen, recursos instrumentales, etc). TEMA 3.- Medios Cinesiológicos. Clasificación. Principios generales. Indicaciones. Precauciones y riesgos. Tipos de ejercicio. Medicina Manual. Clasificación. Indicaciones. Precauciones y riesgos. Prescripción del Ejercicio terapéutico TEMA 4.-Medios termoterápicos y crioterápicos. Concepto. Efectos generales y locales. Procedimientos de aplicación.



GUÍA DOCENTE

Indicaciones, peligros y precauciones. Ejercicio Terapéutico. Concepto. Tipos. Beneficios. TEMA 5.-Medios electroterápicos, electromagnéticos y fototerápicos. Concepto. Clasificación. Técnicas de aplicación. Indicaciones, peligros y precauciones. TEMA 6.- Medios ortoprotésicos, ocupacionales y técnicos. Concepto. Ortesis. Prótesis. Presoterapia. Productos de Apoyo. Aplicaciones. Terapia ocupacional. Principios y métodos de la terapia ocupacional. Indicaciones, peligros y precauciones. TEMA 7.-Dolor. Tipos de dolor. Mecanismos de recepción, transmisión y modulación del dolor. Medición del dolor. Pautas para el tratamiento del dolor. Dolor de espalda. Escuela de espalda. Dolor de hombro. Síndrome miofascial. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación. TEMA 8.- Síndrome general traumatológico y quirúrgico. Fracturas, Luxaciones, Amputaciones. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación. TEMA 9.- Ortopedia Clínica. Escoliosis. Cifosis. Pie plano. Pie cavo. Etiología. Clínica. Exploración. Tratamiento rehabilitador TEMA 10.- Síndromes neurológicos. Rehabilitación del paciente hemipléjico, lesionado medular y con traumatismo craneoencefálico. Rehabilitación en otras patologías neurológicas. Concepto. Epidemiología. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento médico y rehabilitador. TEMA 11. Síndromes pediátricos. Rehabilitación en pediatría. Evaluación del niño con discapacidad. Parálisis Cerebral Infantil y Mielomeningocele. Concepto. Epidemiología. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento médico y rehabilitador TEMA 12.- Síndromes respiratorios. Concepto de rehabilitación respiratoria. Rehabilitación en enfermos con enfermedad obstructiva crónica (EPOC). Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamiento médico y rehabilitador. Rehabilitación en el trasplante cardíaco y pulmonar. TEMA 13.- Síndromes cardiovasculares. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamiento médico y rehabilitador del Infarto agudo de miocardio e insuficiencia cardíaca. Linfedema. Características anatomofisiológicas del sistema linfático. Concepto y clínica del linfedema. Tratamiento conservador y quirúrgico. TEMA 14. Rehabilitación de las disfunciones del suelo pélvico. Concepto. Incontinencia Urinaria. Clasificación. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación. TEMA 15.- Síndromes geriátricos. Demografía y fisiopatología del envejecimiento. Caídas. Síndrome de inmovilización. Úlceras por presión. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación.

2. Contenidos prácticos

1.- Llevar a cabo el balance articular y muscular. Balance articular mediante el método neutral 0 y el uso del goniómetro y del inclinómetro. Balance muscular. Escala cifrada internacional. 2.- Asistir a la elaboración de una historia clínica electrónica. 3.- Reconocer, observar la aplicación, valorar la importancia, y orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración de la persona con diversidad funcional. Empleo de test y escalas. 4.- Proceso de interacción con el paciente y la familia y acompañantes. 5.- Solicitar, reconocer e interpretar documentación clínica y pruebas complementarias. 6.- Observar y reconocer, el proceso de razonamiento clínico que conduce al diagnóstico, al diagnóstico diferencial y al pronóstico. 7.- Observar y reconocer el plan general del tratamiento: prescripciones farmacológicas, ortopédicas, físicas, ocupacionales, laborales, ergonómicas y de educación sanitaria. 8.- Identificar, reconocer, valorar la indicaciones, peligros, precauciones, y señalar el uso terapéutico de los agentes y medios físicos no ionizantes a lo largo de las diferentes fases de los procesos patológicos (cinesiterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, fototerapia, hidroterapia, entre otras). 9.- Reconocer, orientar y señalar la motivación y razonamiento clínico de la indicación de productos de apoyo básicos para la marcha, así como los dispositivos especiales para las actividades de la vida diaria y las actividades instrumentales. 10.- Reconocer, orientar y señalar la motivación y razonamiento clínico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Alianzas para lograr los objetivos



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se efectuarán las adaptaciones metodológicas adaptadas a las necesidades del alumnado con el objetivo de favorecer la adquisición de los conocimientos, aptitudes, habilidades y actitudes de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Lección magistral</i>	15	-	-	15
<i>Prácticas clínicas</i>	-	-	6	6
<i>Seminario</i>	-	8	-	8
<i>Tutorías</i>	1	-	-	1
Total horas:	16	8	6	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	6
<i>Búsqueda de información</i>	6
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Estudio</i>	27
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
C114	X	X	X
C140		X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Total (100%)	10%	80%	10%
Nota mínima (*)	4	5	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Si no se supera la nota mínima de 4 en todos los instrumentos de evaluación la nota final será 4. El examen será tipo test para todas las convocatorias. El examen tipo test tendrá 25 preguntas con 4 respuestas alternativas y una correcta. Cada 3 respuestas mal contestadas se resta una respuesta correcta. Para superar el examen tendrá que tener 13 respuestas correctas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se adaptará la evaluación al alumnado según sus necesidades.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se tendrá en cuenta el informe de prácticas realizadas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos que obtengan las calificaciones globales más altas obtendrán la matrícula de honor, teniendo en cuenta el número máximo de matriculas disponibles según número de matriculados.

BIBLIOGRAFIA**1. Bibliografía básica**

- .- Physical Medicine and Rehabilitation Medicine. Principles and Practice. Editor in chief Walter R. Frontera. Sixth. Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2019.
- .- Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation. Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation. Editor in Chief Walter R. Frontera. 4th Edition. Elsevier-Saunders, 2018.
- .- Agentes Físicos en Rehabilitación. De la investigación a la práctica. Quinta edición Cameron MH. Elsevier España, 2018
- .- Manual SERMEF de Medicina Física y Rehabilitación. Sánchez, I. et al. Ed Panamericana. Madrid 2006.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna.

GUÍA DOCENTE**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario	Tutorías
<i>1ª Quincena</i>	3,0	0,0	0,0	0,0
<i>2ª Quincena</i>	6,0	0,0	0,0	0,0
<i>3ª Quincena</i>	6,0	0,0	4,0	0,0
<i>4ª Quincena</i>	0,0	0,0	4,0	0,0
<i>5ª Quincena</i>	0,0	6,0	0,0	0,0
<i>7ª Quincena</i>	0,0	0,0	0,0	1,0
Total horas:	15,0	6,0	8,0	1,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.