

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ROTATORIO MEDICINA**

Código: 100202

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 6

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: ROTATORIO CLÍNICO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 12.0

Horas de trabajo presencial: 225

Porcentaje de presencialidad: 75.0%

Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: ucomoodle

**GUÍA DOCENTE****DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: LÓPEZ MIRANDA, JOSÉ (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Edificio Norte Torre de Investigación. Planta Baja

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: ARANDA VALERA, INMACULADA CONCEPCIÓN

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE REUMATOLOGÍA.HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: h52arvai@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE URGENCIAS. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: aberlango@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: BLANCO MOLINA, MARIA ANGELES

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: mblanco@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: CALDERON DE LA BARCA GAZQUEZ, JOSE MANUEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE URGENCIAS. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: jmcalderon@uco.es

Teléfono: 95218250

Nombre: CLEMENTE MILLÁN, JOSEFA

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE URGENCIAS. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: jclemente@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre de Investigación. Edificio Norte. Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FERNANDEZ PUEBLA GIMÉNEZ, RAFAEL ANGEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: md1fegir@uco.es

Teléfono: 957218250

**GUÍA DOCENTE**

Nombre: FUENTES JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Baja Torre de Investigación. Edificio Norte. Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: md1fujif@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: GARCÍA RÍOS, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: null

Teléfono: 957218250

Nombre: JIMENEZ MURILLO, LUIS MANUEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE URGENCIAS. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA.

E-Mail: lmjimenez@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: JURADO PORCEL, ANA MARÍA

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: ajporcel@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: LÓPEZ JIMÉNEZ, LUCIANO EDUARDO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: NULL

Teléfono: 957218250

Nombre: LOPEZ SEGURA, FERNANDO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: flsegura@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: MARIN LAMA, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: NULL

Teléfono: 957218250

Nombre: MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, RAFAEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL PROVINCIAL

E-Mail: id2mafer@uco.es

Teléfono: 957218250

## GUÍA DOCENTE

Nombre: ORTIZ MINUESA, JUAN ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA.HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: jortiz@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: PEREZ MARTINEZ, PABLO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Planta Bala Torre de Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: md1pemap@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: SANCHEZ MEDINA, MARIA CARMEN

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA.HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: NULL

Teléfono: 957218250

Nombre: TORRES MURILLO, JOSÉ MANUEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: SERVICIO DE MEDICINA INTERNA.HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

E-Mail: NULL

Teléfono: 957218250

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

- C150 Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas).
- C151 Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la practica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas).

## OBJETIVOS

I.- COMPETENCIAS CLINICAS DE LOS GRANDES SÍNDROMES.

### 1. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.

Al finalizar las prácticas el alumno debe ser capaz de:

1. Interpretar los criterios clínicos de bronquitis crónica y enfisema.
2. Interpretar una gasometría arterial, una radiografía de tórax y una prueba funcional respiratoria de un paciente con EPOC.
3. Aplicación de las guías de práctica clínica tanto en la fase de agudización como de mantenimiento de la EPOC en un enfermo determinado.

### 2. INSUFICIENCIA CARDIACA.

1. Aplicar las guías de práctica clínica de la insuficiencia cardiaca en un enfermo determinado.

## GUÍA DOCENTE

### 3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR.

1. Manejo global de los factores de riesgo cardiovascular.
2. Aplicar los criterios ATP-III para el manejo de las hiperlipemias.
3. Definir la hipertensión arterial y realizar el screening de hipertensión secundaria.
4. Aplicar las guías de práctica clínica de la hipertensión en un enfermo determinado.
5. Realizar el diagnóstico de diabetes mellitus.
6. Aplicar las guías de práctica clínica de la diabetes mellitus (ADA) en un enfermo determinado.
7. Conocer el manejo de los diferentes tipos de insulina
8. Realizar el diagnóstico clínico de la obesidad y las causas de obesidad secundaria
9. Hacer un planteamiento práctico del manejo del paciente obeso.

### 4. ANEMIAS.

1. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico de las anemias.
2. Interpretar un hemograma de anemia ferropénica, carencial y hemorragia aguda.
3. Aproximación terapéutica a un caso de dichos tipos de anemia.

### 5. CEFALÉAS.

1. Realizar el diagnóstico clínico de los principales tipos de cefalea, aplicando criterios diagnósticos actuales.
2. Realizar la aproximación terapéutica de un caso de cefalea tensional y de migraña.

### 6. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA VENOSA

1. Saber recoger los criterios clínicos diagnósticos de trombosis venosa profunda y del TEP.
2. Realizar el diagnóstico etiológico de una paciente con enfermedad tromboembólica.
3. Realizar la aproximación terapéutica de un caso de TVP y de sospecha de TEP.

### 7. ICTERICIAS.

1. Realizar la aproximación clínica de un paciente con ictericia.
2. Conocer la utilidad clínica de las exploraciones complementarias en un paciente con ictericia.

### 8 . ELEVACIÓN DE LAS ENZIMAS HEPÁTICAS.

1. Orientar a un paciente con hipertransaminasemia.
2. Orientar a un paciente con elevación de los enzimas de colestasis.

### 9. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR AGUDO (ACVA).

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: ACV isquémico, hemorrágico, Hemorragia subaracnoidea. Diagnóstico diferencial..
2. Interpretar la pruebas de diagnostico por la imagen (TAC craneal en estos procesos).
3. Saber las indicaciones del tratamiento médico: Anticoagulación, Fibrinólisis, Antiagregantes.

### 10. HEPATOPATIA CRÓNICA.

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: Cirrosis hepática, hepatitis crónica, síndrome de hipertensión portal, encefalopatía hepática.
2. Interpretar la pruebas de diagnostico por la imagen en estos procesos.
3. Saber las indicaciones del tratamiento médico.

### 11. DOLOR TORACICO.

1. Establecer el diagnóstico clínico de los siguientes procesos: IAM, dolor de origen esofágico, dolor de origen pleurítico, aneurisma de aorta.
2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del dolor torácico.
3. Aplicar las guías de práctica clínica para el manejo de terapéutico de la cardiopatía isquémica.

### 12. SINDROME FEBRIL PROLONGADO. FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO.

1. Realizar el diagnóstico clínico y etiológico del síndrome febril de corta duración, de duración intermedia y de la fiebre de origen desconocido.
2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del síndrome febril.

### 13. DISNEA AGUDA Y CRÓNICA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con disnea aguda (edema agudo de pulmón, tromboembolismo pulmonar, crisis de broncoespasmo) y crónica.
2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico y terapéutico del paciente con disnea aguda y crónica.

### 14. SINDROME CONSTITUCIONAL.

## GUÍA DOCENTE

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con síndrome constitucional.
2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del paciente con síndrome constitucional.

### 15. SÍNDROME DIARREICO AGUDO Y CRÓNICO.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con diarrea aguda (gastroenteritis aguda) y crónica (síndrome de malabsorción, neoplasias).
2. Realizar un enfoque práctico del manejo diagnóstico del paciente con diarrea aguda y crónica.

### 16. ADENOMEGALIAS Y ESPLENOMEGALIA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con adenopatías de diferente localización.
2. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con esplenomegalia.

### 17. HEMOPTISIS Y DERRAME PLEURAL.

1. Realizar el enfoque práctico y el diagnóstico diferencial del paciente con hemoptisis.
2. Interpretar la analítica del líquido pleural y conocer las distintas causas de exudado y trasudado.

### 18. OSTEOPOROSIS E HIPERCALCEMIA.

1. Realizar el enfoque diagnóstico, el diagnóstico diferencial y el manejo terapéutico del paciente con osteoporosis.
2. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con hipercalcemia.

### 19. DEBILIDAD Y PÉRDIDA DE FUERZA PROGRESIVA.

1. Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con pérdida de fuerza progresiva.

## II.- COMUNICACIÓN CLÍNICA.

1. Que tenga una relación adecuada con los compañeros.
2. Realizar un informe clínico completo.
3. Realizar documento médico legal (parte de baja o certificado médico).

## III.- UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

1. Realizar la lectura crítica de un artículo científico.
2. Jerarquizar 10 revistas por importancia según su factor de impacto

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Todos los contenidos son prácticos.

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán el aula virtual, el aula de informática de la Facultad de Medicina, el laboratorio de Habilidades y las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía. Se utilizarán como herramientas para tal fin, las siguientes:

1. Unidades didácticas para el estudio individual de los alumnos y otras unidades didácticas para el estudio en grupos, que se utilizarán como base para la preparación de la evaluación final de la asignatura. Para ello se facilitarán las guías de práctica clínica de los procesos clínicos incluidos en el programa docente a través del aula virtual.
2. La participación en las actividades prácticas se realizará en las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía y en el Laboratorio de Habilidades de la Facultad de Medicina.
3. Lecturas críticas dirigidas mediante el empleo de artículos científicos en formato pdf y proporcionados por el docente y relacionados con la asignatura.
4. Tutorías grupales y de orientación individual tanto presenciales como a través de la página web.
5. Actividades virtuales a través de la web (consultas individuales por e-mail, circulación de los trabajos preparatorios de la evaluación y de los comentarios críticos individuales por e-mail).

## GUÍA DOCENTE

6. Sesiones clínicas sobre casos clínicos prácticos, diagnóstico diferencial, métodos de búsqueda de la mejor evidencia científica y lectura crítica de artículos científicos.

7. Asistencia a conferencias de científicos de reconocidos prestigio internacional.

8. Realización de una guardia de presencia física a la semana durante el periodo de rotatorio para adquisición de habilidades y competencias en el manejo de las urgencias médicas mas frecuentes en Medicina.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS: 300 horas (12 ECTS)

Horas presenciales

- Clases Teóricas: 0
- Clases Prácticas Grupo pequeño: 220 horas
- Evaluación y Examen (ECO): 10 horas

Actividades No Presenciales: Actividades autónomas del alumnado:

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor

Horas de estudio: 56 horas Preparación de Trabajos y Casos Clínicos: 10 horas

- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).4 horas

## 2. Contenidos prácticos

### CONTENIDOS

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna, del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos. El contenido temático de estas prácticas clínicas versará sobre:

#### I.- COMPETENCIAS CLINICAS DE LOS GRANDES SÍNDROMES.

1. ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.
2. INSUFICIENCIA CARDIACA.
3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR.
4. ANEMIAS.
5. CEFALEAS.
6. ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA VENOSA
7. ICTERICIAS.
8. ELEVACIÓN DE LAS ENZIMAS HEPÁTICAS.
9. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR AGUDO (ACVA).
10. HEPATOPATIA CRÓNICA.
11. DOLOR TORACICO.
12. SINDROME FEBRIL PROLONGADO. FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO.
13. DISNEA AGUDA Y CRÓNICA.
14. SINDROME CONSTITUCIONAL.
15. SÍNDROME DIARREICO AGUDO Y CRÓNICO.
16. ADENOMEGALIAS Y ESPLENOMEGALIA.
17. HEMOPTISIS Y DERRAME PLEURAL.
18. OSTEOPOROSIS E HIPERCALCEMIA.
19. DEBILIDAD Y PÉRDIDA DE FUERZA PROGRESIVA.

#### II.- COMUNICACIÓN CLINICA.

1. Que tenga una relación adecuada con los compañeros.



## GUÍA DOCENTE

2. Realizar un informe clínico completo.
  3. Realizar documento médico legal (parte de baja o certificado médico).
- III.- UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Agua limpia y saneamiento  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Esta asignatura se desarrollará a través de actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente. Para ello se utilizarán el aula virtual, el aula de informática de la Facultad de Medicina, el laboratorio de Habilidades y las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía. Se utilizarán como herramientas para tal fin, las siguientes:

1. Unidades didácticas para el estudio individual de los alumnos y otras unidades didácticas para el estudio en grupos, que se utilizarán como base para la preparación de la evaluación final de la asignatura. Para ello se facilitarán las guías de práctica clínica de los procesos clínicos incluidos en el programa docente a través del aula virtual.
2. La participación en las actividades prácticas se realizará en las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna y del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos del Hospital Universitario Reina Sofía y en el Laboratorio de Habilidades de la Facultad de Medicina.
3. Lecturas críticas dirigidas mediante el empleo de artículos científicos en formato pdf y proporcionados por el docente y relacionados con la asignatura.
4. Tutorías grupales y de orientación individual tanto presenciales como a través de la página web.
5. Actividades virtuales a través de la web (consultas individuales por e-mail, circulación de los trabajos preparatorios de la evaluación y de los comentarios críticos individuales por e-mail).
6. Sesiones clínicas sobre casos clínicos prácticos, diagnóstico diferencial, métodos de búsqueda de la mejor evidencia científica y lectura crítica de artículos científicos.
7. Asistencia a conferencias de científicos de reconocidos prestigio internacional.
8. Realización de una guardia de presencia física a la semana durante el periodo de rotatorio para adquisición de habilidades y competencias en el manejo de las urgencias médicas mas frecuentes en Medicina.

### NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS: 300 horas (12 ECTS)

Horas presenciales

- Clases Teóricas: 0
- Clases Prácticas Grupo pequeño: 220 horas
- Evaluación y Examen (ECO): 10 horas

Actividades No Presenciales: Actividades autónomas del alumnado:

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor

Horas de estudio, Preparación de Trabajos y Casos Clínicos:



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)



## GUÍA DOCENTE

- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	-	2	2
<i>Estudio de casos</i>	-	8	8
<i>Evaluación y Examen (ECO E)</i>	6	5	11
<i>Prácticas clínicas</i>	-	204	204
<b>Total horas:</b>	<b>6</b>	<b>219</b>	<b>225</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	41
<i>Preparación de Trabajos y Casos Clínicos</i>	10
<i>Tutorías especializadas individuales</i>	4
<b>Total horas:</b>	<b>75</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas  
Resúmenes de los temas

## EVALUACIÓN

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C150	X	X	X
C151	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

Será Imprescindible completar satisfactoriamente todas las actividades presenciales de forma completa (100%) y con evaluación positiva para poder superar la asignatura

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación se hará sobre 10 puntos, de tal modo que el aprobado será 5-6, Notable 7-8, Sobresaliente 9-10. Matrícula de honor: Los exámenes con mayor puntuación.

Para superar y aprobar la asignatura el alumno deberá superar las dos partes de la evaluación (ECO E Y Evaluación del Rotatorio) con una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las dos partes y alcanzar una media entre ambas superior a 5 sobre 10. Estas calificaciones se obtendrán con las siguientes pruebas:

**Informe del tutor:** será imprescindible la valoración positiva para continuar el proceso de valoración. Una evaluación negativa determinará la no superación de la asignatura. Se realizará según el modelo adjunto.

**1.- Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO E):** Al final del curso los alumnos realizarán un ECO E, cuya calificación numérica será hasta 10 puntos. Constará de las estaciones clínicas que determine la Comisión de ECO E de la Facultad de Medicina y para esta asignatura su calificación tendrá un peso en la nota final de un 50% (5 puntos sobre 10).

**2. Examen específico de la asignatura (Evaluación del Rotatorio),** tendrá un valor relativo de un 50% (5 puntos sobre 10) y constará de los siguientes apartados:

2.1.- **Examen de imágenes y signos clínicos:**

2.2.- **Establecimiento de planes diagnósticos y terapéuticos sobre casos clínico.**

2.3.- **Examen de interpretación de pruebas complementarias** basado en casos clínicos. (gasometría, hemograma, bioquímica, ECG y prueba funcional respiratoria).

a. Actividades a realizar durante el rotatorio de cinco semanas: Incluye:

Realización de cinco historias clínicas de casos reales vistos durante el rotatorio indicando nº de historia e iniciales del paciente. Realización de cinco informes de evolución. Realización de cinco informes de alta. Realización de cinco informes de solicitud de interconsulta. Revisión de las "órdenes de tratamiento"

La nota final si no se supera algún instrumento de evaluación será de 4, suspenso.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se seguirá los mismos criterios de evaluación con los alumnos a tiempo parcial que con aquellos a tiempo completo

## GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La Evaluación será idéntica a la de la primera convocatoria

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará a las mejores calificaciones obtenidas en la evaluación por orden de calificación

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- GUÍA DE ATENCIÓN RÁPIDA EN CLÍNICAS MÉDICAS 1 ed. Lopez Miranda J, Perez Jimenez F, Delgado Lista J, Perez Caballero AI, Perez Martinez P eds. 2014 Elsevier España Barcelona
- INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA. José A. Riancho Moral. Editorial Elsevier.
- MEDICINA INTERNA. (Farreras- Rozman. Elsevier.
- PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. (Harrison). Kasper, Fauci, Braunwald y otros. McGraw HillInteramericana
- DIAGNOSTICO DIFERENCIAL EN MEDICINA INTERNA. Lazo FJ. Editorial Elsevier.
- CLINIGUIA: Actualización de Diagnóstico y terapéutica. Benjamin Muñoz Calvo y col. Editorial EviScience. Últimas edicion
- MEDICINA CLÍNICA. Publicación quincenal (www.doyma.es).
- NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE. Publicación semanal.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Evaluación y Examen (ECOE)	Prácticas clínicas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0

## GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Evaluación y Examen (ECOE)	Prácticas clínicas
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
8ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
9ª Quincena	0,0	0,0	0,0	20,0
10ª Quincena	0,0	0,0	2,0	10,0
11ª Quincena	0,0	3,0	2,0	10,0
12ª Quincena	0,0	5,0	2,0	4,0
13ª Quincena	2,0	0,0	2,0	0,0
14ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>204,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.