

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	INGLÉS I	
Código:	100218	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 5
Materia:	OPTATIVA	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 23
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial: 52
Plataforma virtual:	http://moodle.uco.es/moodlemap/	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	BLANCO HIDALGA, JESÚS (Coordinador)	
Departamento:	FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA	
Área:	FILOLOGÍA INGLESA	
Ubicación del despacho:	Facultad de Filosofía y letras, junto al aula XV	
E-Mail:	z02blhij@uco.es	Teléfono: -
URL web:	-	

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Este curso está orientado a la consolidación del nivel B1 (intermedio). Se recomienda al alumnado como nivel de partida un nivel mínimo de A2+. Asimismo, se recomienda a quienes cursen Inglés I cursar igualmente Inglés II para asegurarse una progresión adecuada y la suficiente práctica para la consecución del nivel B1-B2 (intermedio a intermedio-alto).

COMPETENCIAS

C1 Alcanzar nivel B1.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El nivel B1 supone según el Marco de Referencia Común Europeo para las lenguas (MRCE) adquirir una serie de competencias a nivel intermedio en cinco áreas:

1. Comprensión auditiva (*listening*): entender las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el entorno profesional y personal, comprender la idea principal de programas de radio o televisión sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
2. Comprensión lectora (*reading*): entender textos profesionales y relacionados con la vida cotidiana; entender descripciones de procesos, acontecimientos...
3. Interacción oral (*oral interaction*): desenvolverse en situaciones cotidianas donde se use habitualmente la lengua extranjera; participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la actividad profesional.
4. Expresión oral (*speaking*): saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos; poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos; narrar sucesos.
5. Expresión escrita (*writing*): redactar correctamente textos sencillos y bien enlazados sobre temas personales o de interés personal; ser capaz de describir experiencias e impresiones.

Los **objetivos específicos** de Inglés I son:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar labores profesionales en un nivel B1.
- Practicar las destrezas de *listening*, *reading*, *speaking*, *writing* e interacción oral hasta alcanzar la competencia inglesa correspondiente al nivel B1.
- Redactar coherentemente y traducir correctamente textos médicos sencillos, divulgativos o especializados, en inglés.
- Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano como especializado.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIT 1:

- Taking a history 1.
- Taking a history 2.
- **Grammar:** tense review.

UNIT 2:

- Physical examination.
- Mental state examination.
- **Grammar:** active voice and passive voice.

UNIT 3:

- Explaining diagnosis and management.
- Discussing treatment.
- **Grammar:** modal verbs.

UNIT 4:

- Symptoms and signs.
- Medical diagnosis.
- **Grammar:** common phrases, linking words, collocations.

2. Contenidos prácticos

De manera correlativa a los contenidos teóricos, y con el fin de capacitar al alumnado para poder tomar una historia clínica, examinar a un paciente, explicar pruebas diagnósticas, y hacer un diagnóstico de manera sencilla

GUÍA DOCENTE

y comprensible en inglés, se trabajarán las siguientes destrezas:

1. Expresión oral: descripción de síntomas, dar instrucciones, expresar recomendaciones.
2. Expresión escrita: cómo tomar una historia clínica, explicación de un diagnóstico.
3. Comprensión auditiva: situaciones doctor-paciente y entre profesionales sanitarios.
4. Comprensión escrita: lectura de textos sencillos relacionados con el campo de la Medicina.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases combinarán la explicación interactiva de contenidos gramaticales con la práctica de actividades comunicativas y de vocabulario. El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su caso particular. Este tipo de alumnos será evaluado de la misma manera que los alumnos a tiempo completo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	3	3
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	7	7
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	7	7
<i>Actividades de expresión oral</i>	3	3
Total horas:	23	23

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	2
<i>Ejercicios</i>	24
<i>Estudio</i>	24
<i>Trabajo de grupo</i>	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Entregas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

No hay libro de texto en esta asignatura. En su lugar, diferentes materiales serán creados y puestos a disposición del alumnado para su uso en clase.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
C1	X	X	X
Total (100%)	25%	50%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Evaluación continua (convocatoria de junio):

- [Exámenes] Examen final (junio) (50%). Incluye pruebas de gramática y vocabulario (*Use of English*), pruebas de comprensión oral (*Listening*) y escrita (*Reading*).
- [Exposición oral] Prueba de expresión oral dialogada (*Speaking*) (25%).
- [Proyecto] Presentación oral individual o grupal (*Speaking*) (25%).

En las **convocatorias siguientes**, la evaluación se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos.

Deberá obtenerse evaluación positiva en todos los instrumentos de evaluación. En caso de no obtener evaluación positiva en uno de los instrumentos de evaluación, no podrá hacerse media de las calificaciones obtenidas. La calificación máxima que constará en acta será 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas actividades de evaluación que el alumnado a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias siguientes, la evaluación se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% del alumnado relacionado en el acta correspondiente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Glendinning, E. & B. Holmström (2005). *English in Medicine, 3rd ed.* Cambridge: CUP.
- Glendinning, E. & R. Howard (2007). *Professional English in Use: Medicine.* Cambridge: CUP.
- McCarter, S. (2009). *Oxford English for Careers: Medicine 1 (Student's Book).* Oxford: OUP.
- *Check your English Vocabulary for Medicine, 3rd ed.* (2006). London: A&C Black.

2. Bibliografía complementaria

Gramática:

- Eastwood, J. (2008). *Oxford Practice Grammar Intermediate: With Key.* Oxford: OUP.
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use (Intermediate), 5th ed.* Cambridge, CUP.
- Vince, M. (2007). *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key.* Oxford: Macmillan.

Vocabulario:

- Redman, S. (2017). *English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate.* 4th ed. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. & F. O'Dell (2017). *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate.* 4th ed. Cambridge: CUP.

GUÍA DOCENTE**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.