

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>INGLÉS II</b>	
Código:	100219	
Plan de estudios:	<b>GRADO DE MEDICINA</b>	Curso: 5
Materia:	OPTATIVA	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 23
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial: 52
Plataforma virtual:	moodle.uco.es	

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	BLANCO HIDALGA, JESÚS (Coordinador)	
Departamento:	FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA	
Área:	FILOLOGÍA INGLESA	
Ubicación del despacho:	Facultad de Filosofía y letras, junto al aula XV	
E-Mail:	z02blhij@uco.es	Teléfono: -
URL web:	-	

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Se recomienda tener, como mínimo, un nivel de inglés B1 (intermedio) para poder consolidar mediante el nivel B2 de manera efectiva. Asimismo, se recomienda haber cursado Inglés I a aquellos alumnos que vayan a cursar Inglés II.

### COMPETENCIAS

C1 Alcanzar nivel B2.

### OBJETIVOS

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar las labores profesionales en un nivel B2 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).
- Practicar las destrezas de listening, speaking, reading, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel B2.
- Conocer las diferentes partes de las que se compone un texto médico y redactar con éxito abstracts en inglés. - Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano en la práctica profesional como especializado

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

UNIT 1: - Basic investigations. - Laboratory tests. -Grammar: conditional sentences.

UNIT 2: - Medical treatment. - Surgical treatment. - Grammar: reported speech.

UNIT 3: - Giving bad news. - Medical ethics. - Grammar: relative clauses.

UNIT 4: - Research studies. - Research articles. - Abstracts. - Conference presentations.

#### 2. Contenidos prácticos

De manera correlativa a los contenidos teóricos y con el fin de alcanzar los objetivos de la asignatura, se trabajarán las siguientes destrezas:

1. Expresión oral: informar de tratamientos, comunicar malas noticias, presentación de artículos médicos.
2. Expresión escrita: redacción de abstracts de textos propios de la tarea profesional.
3. Comprensión auditiva: situaciones doctor-paciente y explicaciones de profesionales sanitarios.
4. Comprensión escrita: lectura de textos relacionados con la práctica profesional.
5. Interacción oral: conversación y discusión de carácter profesional en el ámbito médico.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases combinarán la explicación interactiva de contenidos gramaticales y léxicos con la práctica de actividades comunicativas y de vocabulario.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su caso particular. Este tipo de alumnos será evaluado de la misma manera que los alumnos a tiempo completo.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de comprensión auditiva	3	3
Actividades de comprensión lectora	7	7
Actividades de evaluación	3	3
Actividades de expresión escrita	7	7
Actividades de expresión oral	3	3
<b>Total horas:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## GUÍA DOCENTE

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	26
<i>Estudio</i>	26
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación  
Ejercicios y problemas  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas  
moodle.uco.es

#### Aclaraciones

El profesor responsable aportará el material necesario para el desarrollo de la asignatura a través de la plataforma moodle.uco.es

### EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
C1	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Examen escrito (50%): constará de pruebas de gramática y vocabulario (use of English), comprensión oral (listening) y comprensión escrita (reading)
- Exposición oral (25%): prueba de expresión oral dialogada.
- Proyecto (25%): presentación oral individual o grupal.

Deberá obtenerse evaluación positiva en todos los instrumentos de evaluación. En caso de no obtener evaluación positiva en uno de los instrumentos de evaluación, no podrá hacerse media de las calificaciones obtenidas. La calificación máxima que constará en acta será 4.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deben comunicar al profesor su situación al inicio del curso para poder adaptar la entrega de trabajos.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria, así como en las convocatorias siguientes, la evaluación se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Haber obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% del alumnado relacionado en el acta correspondiente.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Libros de texto recomendados:

- Glendinning, E. & B. Holmström, English in Medicine, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press., 2005.
- Glendinning, Eric & Ron Howard, Professional English in Use: Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- McCarter, S. Oxford English for Careers: Medicine 1 (Student's Book), Oxford: OUP, 2009.

Diccionarios:

- Beatty, W. K., y M. L. Borysewicz. Stedman bilingüe: diccionario de ciencias médicas: inglés-español, español-inglés. Buenos Aires: Ed.Médica Panamericana, 2010.
- Dorland. Dorland Diccionario de Idiomas de Medicina: inglés-español, español-inglés. Elsevier: Madrid, 2005.
- Navarro, F. A. Diccionario de dudas y dificultades de traducción del inglés médico (3ª ed.), 2014. Online.<http://www.cosnautas.com/librorojo.html>
- Stedman Bilingüe Diccionario de Ciencias Médicas, español-inglés /inglés-español, 2 reimpr. Panamericana: Buenos Aires, 2004 1

### 2. Bibliografía complementaria

Gramática:

- Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Intermediate, Oxford: OUP, 2006.
- Murphy, R. English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge, CUP, 2012.



## GUÍA DOCENTE

- Hashemi, L. & B.Thomas. Cambridge Grammar for First Certificate, Intermediate-Upper-intermed. 2nd Ed. (with CD and answers (Self-study)),Cambridge: CUP, 2008.

Vocabulario:

- Redman, S. English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge: CUP, 1997.

- McCarthy, M. & F. O'Dell. English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. Cambridge: CUP, 2008.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.