

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MEDICINA INTENSIVA**

Código: 100222

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 5

Materia: OPTATIVA

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 3.0

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Plataforma virtual: moodle

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 23

Horas de trabajo no presencial: 52

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ CILLERO, PEDRO ANTONIO (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: primera planta torre edificio norte

E-Mail: em1locip@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: POZO LADERAS, JUAN CARLOS

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: primera planta torre edificio norte

E-Mail: juanc.pozo.sspa@juntadeandalucia.es

Teléfono: 957218248

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- C1 Soporte vital básico y avanzado.
- C2 Manejo complicaciones respiratorias en postoperatorio.
- C3 Nutrición enteral y parenteral.
- C4 Sepsis y shock séptico.
- C5 Identificar precozmente síndrome coronario agudo.
- C6 Ventilación mecánica convencional/ Ventilación mecánica no invasiva.
- C7 Fallo renal agudo.

### OBJETIVOS

Conocimientos por parte del alumnado de las materias referentes a medicina intensiva, especialidad que hasta ahora se ha tratado de forma indirecta en el programa de formación de alumnos de medicina.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Bloque Cuidados Respiratorios:
  - \* Ventilación mecánica invasiva (VMI).
  - \* Ventilación mecánica noinvasiva.
  - \* Insuficiencia respiratoria aguda y síndrome de Distress Respiratorio del adulto. - Bloque Arritmias:
    - \* Tratamiento eléctrico de arritmias.
    - \* Bajo gasto cardíaco.
    - \* Monitorización hemodinámica.
- Bloque shock:
  - \* Shock cardiogénico, séptico y distributivo.
  - \* Identificación del síndrome coronario agudo.
  - \* Hemorragia aguda: Shock hemorrágico.
  - \* Politrauma.
  - \* Intoxicaciones agudas.
  - \* Identificación de sepsis de alto riesgo.
  - \* Trastornos hidroelectrolíticos y de equilibrio ácido-base.
  - \* Trasplante: Donación de órganos.
- Bloque Nutrición:
  - \* Nutrición enteral.
  - \* Nutrición parenteral y complementaria.
  - \* Coma de diversas etiologías.
- Bloque Resuscitación cardiopulmonar:
  - \* Soporte vital básico.
  - \* Soporte vital avanzado.

#### 2. Contenidos prácticos

El bloque Resuscitación cardiopulmonar se realizará con maniquíes, desfibriladores, material de manejo y aislamiento de vía aérea, simulador de arritmias, etc. Según las pautas del grupo de RCP de la semicyuc. Se procurará asistencia durante unas dos horas a la UCI del hospital Reina Sofía para realizar prácticas.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	1	1
Lección magistral	17	17
Prácticas clínicas	1	1
Seminario	4	4
<b>Total horas:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Estudio	42
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - moodle

## EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
C1	X		
C2	X		
C3		X	
C4		X	
C5			X
C6			X
C7			X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se tendrá en cuenta para la obtención de Matrícula de Honor.

Valor de la asistencia será del sesenta por ciento de la nota final. Un porcentaje de asistencia menor del 50%, se podrá recuperar asistiendo a actividades en el HURS y tendrá validez para todas las convocatorias de exámenes del año académico en curso.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación final se ponderará con las actividades desarrolladas en las prácticas clínicas.

El examen tipo test constará de cincuenta preguntas con cinco opciones de las cuales solo una será cierta. No se restarán puntos por respuestas incorrectas.

En caso de que el alumno no alcance la nota mínima para hacer media, aparecerá como suspenso en el acta con la calificación de suspenso 3

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Será la misma que para convocatorias previas.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Se otorgará matrícula de honor a la nota máxima por encima de 9.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Intensive Crae Medicine. Ed Rippe J, Irwin R. Fink M, Little BrownCo.Boston(MA) 5 edition. 2002

Gui´a para la atencio´n del trauma grave. Hospital U 12 de Octubre. Alonso MA, APICC. Madrid 2009.

Manual de soporte vital avanzado Ruano M, Tormo C. Ed Masson 3o edicio´n. Barcelona 2004

Principios de Urgencias, Emergencias y Cuidados cri´ticos. Barroso F, Blasco J Guerrero R. Ed Alhulia. Granada 2001.

Clinical disorder of fluid and electrolyte metabolism. Maxwell, M, Kleeman C. Ed McGraw-Hill. N York 2002. 11 edition.

Garci´a de Lorenzo A. Respuesta metabo´lica a la agresio´n. Soporte nutrometabo´lico en el paciente grave. En:

Garci´a de Lorenzo A (Coordinador): Soporte nutricional especializado en el paciente grave. Monografi´as en Medicina Cri´tica practica. Abizanda R (ed). Edikamed/semicyuc. Barcelona. 2007

de Luis D, Aller R, Culebras J. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16938246?ordinalpos=57&itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed\_ResultsPanel.Pubmed\_DefaultReportPanel.Pubmed\_RVDocSum" type="Reference">Recommendations for artificial nutritional support in critically ill patients]</a>.

Med Clin (Barc). 2006 Jul 8;127(6):232-6. Review

Indicadores de calidad en el enfermo critico. SEMICYUC Actualizacion 2011. www. semicyuc.org

Actualizacio´n en el metabolismo y la nutricio´n de o´rganos y sistemas. Ed Planas M. Aula Medica ed. Nutricia SENPE. Madrid 2009.

**GUÍA DOCENTE****2. Bibliografía complementaria**

Ninguna.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0
5ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0
7ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
8ª Quincena	1,0	3,0	1,0	1,0
<b>Total horas:</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.