

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS**
Código: 100369
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, Curso: 1 EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**
Créditos ECTS: 2.5
Porcentaje de presencialidad: 30.0%
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle
Horas de trabajo presencial: 19
Horas de trabajo no presencial: 43.5

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRES AGUILAR, MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Área: HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES
Ubicación del despacho: CÁTEDRA UNESCO. EDIF. PEDRO LÓPEZ DE ALBA (ANTIGUO RECTORADO)
E-Mail: dh1toagm@uco.es
URL web: www.uco.es/catedraunesco
Teléfono: 957212005

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Abordar y deconstruir los modelos antropológicos y ontológicos predominantes y ser conscientes de cómo contribuyen a la configuración de la realidad y a la práctica investigadora. • Asumir los desafíos actuales de la investigación para la paz desde una perspectiva compleja, transcultural y transdisciplinar. • Analizar realidades vinculando los desarrollos teóricos y metodológicos de la investigación para la paz y los de sus respectivas disciplinas. • Contribuir en la construcción de teorías autónomas de la paz. • Visibilizar espacios, tiempos y agentes de paz en el momento actual y a lo largo de la historia

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Página 3 formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE1 - Analizar y comprender la paz, los conflictos y los derechos humanos, desde la perspectiva de género y desde las diversas identidades culturales y religiosas CE2 - Reflexionar y dinamizar un debate constructivo en torno a las consecuencias sociales y ambientales de la tecnología contemporánea, del conflicto generado; y a los procedimientos para su reconducción a dimensiones socialmente deseables y efectivas

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Abordar y deconstruir los modelos antropológicos y ontológicos predominantes y ser conscientes de cómo contribuyen a la configuración de la realidad y a la práctica investigadora.
- Asumir los desafíos actuales de la investigación para la paz desde una perspectiva compleja, transcultural y transdisciplinaria.
- Analizar realidades vinculando los desarrollos teóricos y metodológicos de la investigación para la paz y los de sus respectivas disciplinas.
- Contribuir en la construcción de teorías autónomas de la paz.
- Visibilizar espacios, tiempos y agentes de paz en el momento actual y a lo largo de la Historia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Transculturalidad y Transdisciplinariedad y Complejidad
- Tema 2. Conflictos y Paz
- Tema 3. La Humanidad. Una especie conflictiva
- 3.1. Modelos ontológicos
- 3.2. ¿Historia de la Paz?
- 3.3. Pax Hominida
- Tema 4. La Violencia
- Tema 5. Poder y Paz. Empoderamiento pacifista

2. Contenidos prácticos

Cada sesión cuenta con una parte teórica y otra práctica en la que el alumnado trabajará sobre alguno de los conceptos (o la interacción entre varios de ellos) de los tratados en clase

- Congreso Córdoba ciudad de encuentro y diálogo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Educación de calidad
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	4
Actividades de expresión escrita	3



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Comentarios de texto</i>	4
<i>Conferencia</i>	4
<i>Seminario</i>	4
Total horas:	19

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	8
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	12.5
<i>Estudio</i>	13
Total horas:	43.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *moodle*

Dossier de documentación - *moodle*

Presentaciones PowerPoint - *moodle*.

Referencias Bibliográficas - *moodle*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Casos y supuestos prácticos	30%
Exámenes	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

junio

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Boulding, Kenneth (1993) Las tres caras del poder. Barcelona, Paidós. • Díez Jorge, Elena y Sánchez Romero, Margarita (2011) [eds.] Género y Paz. Barcelona, Icaria. • Foucault, Michel (1979) Microfísica del Poder. Madrid, Las Ediciones de la Piqueta. • Galtung, Johan (1985) Sobre la Paz. Barcelona, Fontamara. • Jiménez Arenas, Juan Manuel y Muñoz, Francisco A. [eds.] (2013) La Paz, partera de la Historia. Granada, Editorial de la Universidad de Granada. • Lederach, John Paul (2007) La imaginación moral: el arte y el alma de la construcción de la Paz. Gernika, Gernika Gogoratuz. • López Martínez, Mario [dir.] (2004) Enciclopedia de Paz y Conflictos (2 vols.). Granada, Editorial de la Universidad de Granada. • Martínez Guzmán, Vicent (2001) Filosofía para hacer las paces. Barcelona, Icaria. • Martín Morillas, José M. (2003) Los sentidos de la violencia. Granada, Editorial de la Universidad de Granada. • Max-Neef, Manfred (1993) Desarrollo a escala humana. Concepto, aplicaciones y algunas reflexiones. Montevideo, Norman. • Morin, Edgar (1998) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa. • Muñoz Muñoz, Francisco [ed.] (2001) La paz imperfecta. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.