

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EL PODER DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA**  
Código: 100372  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, Curso: 1**  
**EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**  
Créditos ECTS: 2.5  
Porcentaje de presencialidad: 30.0%  
Plataforma virtual: [www.uco.es](http://www.uco.es)  
Horas de trabajo presencial: 19  
Horas de trabajo no presencial: 43.5

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRES AGUILAR, MANUEL (Coordinador)  
Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO  
Área: HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES  
Ubicación del despacho: CÁTEDRA UNESCO. EDIF. PEDRO LÓPEZ DE ALBA (ANTIGUO RECTORADO)  
E-Mail: [dh1toagm@uco.es](mailto:dh1toagm@uco.es)  
URL web: [www.uco.es/catedraunesco](http://www.uco.es/catedraunesco)  
Teléfono: 957212005

Nombre: LÓPEZ MARTÍNEZ, MARIO NICOLÁS  
Departamento: PROFESORADO EXTERNO  
Área: PROFESORADO EXTERNO  
Ubicación del despacho: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
E-Mail: [mnlopez@uco.es](mailto:mnlopez@uco.es); [mariol@ugr.es](mailto:mariol@ugr.es)  
Teléfono: 957212005

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

### OBJETIVOS

Este curso intenta relacionar el poder y la Noviolencia como estrategias de espacios de paz. Clarificar estos escenarios y explicar sus tendencias es el objetivo esencial de dicho curso:1) El concepto de no-violencia y sus significados;2) Experiencias de reconciliación. El caso colombiano;3) El poder de la Paz;4) Empoderamiento pacifista como estrategia de futuro

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

CG1 - Adquirir conocimiento general y básico en las materias relacionadas con el Poder de la Paz y la Noviolencia.  
CG2 - Comprender los enfoques y modelos políticos, sociales, económicos, educativos y curriculares predominantes y sus repercusiones en el ámbito de la práctica social, política y educativa, para responder a situaciones de conflictividad y de generación positiva del conflicto.

#### 2. Contenidos prácticos

CE1 - Analizar y comprender la paz, los conflictos y los derechos humanos, desde la perspectiva de género y desde las diversas identidades culturales y religiosas. CE2 - Reflexionar y dinamizar un debate constructivo en torno a las consecuencias sociales y ambientales de la tecno-ciencia contemporánea, del conflicto generado; y a los procedimientos para su reconducción a dimensiones socialmente deseables y efectivas. CE3 - Conocer la implicación de las migraciones como fenómeno demográfico, sus implicaciones socioculturales y las estrategias metodológicas para la resolución de conflictos ocasionados en cualquier fase del proceso migratorio. CE4 - Asumir la responsabilidad que los agentes educativos socializadores, implicados en el fomento de los principios y dinámicas de concienciación y resolución de situaciones conflictivas, tienen en la profundización de su desarrollo profesional. CE5 - Conocer y promover en los ámbitos socioeducativos una perspectiva comprensiva, integradora e inclusiva de la educación. CE6 - Desarrollar propuestas metodológicas para una gestión democrática de las relaciones socioeducativas orientadas al fomento de la convivencia. CE7 - Conocer la dimensión educativa del conflicto y el papel de la mediación como estrategia resolutoria. CE8 - Presentar al estudiante la importancia de los Derechos económicos, sociales y culturales. CE9 - Relacionar el contenido del Pacto Internacional de Derechos civiles y políticos

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza  
Hambre cero  
Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Paz, justicia e instituciones sólidas  
Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de comprensión lectora	5
Actividades de evaluación	5
Comentarios de texto	9
<b>Total horas:</b>	<b>19</b>

**GUÍA DOCENTE****Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	13
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	10.5
<b>Total horas:</b>	<b>43.5</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos - *moodle*  
 Dossier de documentación - *moodle*  
 Presentaciones PowerPoint - *moodle*.  
 Referencias Bibliográficas - *moodle*

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
<b>Asistencia (lista de control)</b>	40%
<b>Casos y supuestos prácticos</b>	30%
<b>Exámenes</b>	30%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

junio

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

ACKERMAN, Peter y DUVALL, Jack (2000) A Force More Powerful. A Century of Nonviolent Conflict. New York, Palgrave. BOSERUP, Anders y MACK, Andrew (2001) Guerra sin armas. La noviolencia en la defensa nacional. Madrid, Los Libros de la Catarata. CASTAÑAR PÉREZ, Jesús (2010) Breve historia de la acción noviolenta. Madrid, Ed. Pentapé. CHENOWETH, Erica y STEPHAN, Maria J. (2011) Why civil resistance works. The strategic logic of nonviolent conflict. New York, Columbia University Press. DÍAZ DEL CORRAL, Eulogio (1987) Historia del pensamiento pacifista y no-violento contemporáneo. Barcelona, Hogar del Libro. GARCÍA COTARELO, Ramón (1987) Resistencia y desobediencia civil. Madrid, Eudema. LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2009) Política sin violencia. La noviolencia como humanización de la política. Bogotá, Minuto de Dios, 2ª ed. LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012) Noviolencia. Teoría, acción política y experiencias. Granada, Ed. Educatori. LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012) Ni paz, ni guerra, sino todo lo contrario. Ensayos sobre defensa y resistencia civil. Granada, Ed. Educatori. RANDLE, Michael (1998), Resistencia civil. La ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos. Barcelona, Paidós. ROBERTS, Adam y GARTON ASH, Timothy, eds. (2009), Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present. Oxford, Oxford University Press. SCHELL, Jonathan (2005) El mundo inconquistable. Poder, no violencia y voluntad popular. Barcelona, Círculo de Lectores. SCHOCK, Kurt (2004) Unarmed Insurrections: People Power Movements in Nondemocracies. Minneapolis, University of Minnesota Press. SÉMELIN, Jacques (1989), Sans armes face à Hitler. Paris, Édition Payo

### 2. Bibliografía complementaria

<http://granada.academia.edu/MarioL%C3%B3pezEspacio> Espacio de recursos del profesor Mario López sobre noviolencia, pacifismo y reconciliación. <http://mbeaw.org/resources/peace/nonviolencemovement.php> Sobre recursos de movimientos sociales noviolentos (pacifismo cristiano, objeción de conciencia, desarme nuclear, etc.). <http://www.gandhiinstitute.org/> Instituto Mohandas K. Gandhi situado en Memphis (USA), con muchísima información y documentación sobre Gandhi. <http://www.gandhiserve.org/> Una de las páginas con más información sobre la obra de Gandhi, Berlín (Alemania). Con videos, imágenes y fotografías, escritos, libros, etc., sobre el movimiento gandhiano y su líder. <http://www.stanford.edu/group/King/Web> sobre Luther King de la Universidad de Stanford (USA). Contiene colecciones, muy completas, de documentos sonoros y gráficos, así como discursos de Luther King

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

[uco.es/idep/masteres](http://uco.es/idep/masteres)