

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|------|
| Denominación: | CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA PAZ: PODER, CONFLICTOS Y VALORES | | |
| Código: | 100375 | | |
| Plan de estudios: | MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS Curso: 1 | | |
| Créditos ECTS: | 2.5 | Horas de trabajo presencial: | 19 |
| Porcentaje de presencialidad: | 30.0% | Horas de trabajo no presencial: | 43.5 |
| Plataforma virtual: | www.uco.es/catedraunesco | | |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|-----------|
| Nombre: | PINO ABAD, MIGUEL (Coordinador) | | |
| Departamento: | CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO | | |
| Área: | HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES | | |
| Ubicación del despacho: | FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | | |
| E-Mail: | ji1piabm@uco.es | Teléfono: | 957218878 |
| Nombre: | TORRES AGUILAR, MANUEL | | |
| Departamento: | CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO | | |
| Área: | HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES | | |
| Ubicación del despacho: | FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | | |
| E-Mail: | dh1toagm@uco.es | Teléfono: | 957218878 |

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

: La agenda tradicional de la Investigación para la Paz se limitaba, en lo tocante a la ciencia y la tecnología, a documentar y denunciar sus usos bélicos. La ampliación de los conceptos de paz y la incorporación de la idea de violencia estructural, hace necesaria una reflexión más general sobre las consecuencias sociales y ambientales de la tecno-ciencia contemporánea. A su vez, esa reflexión invita a meditar acerca de las posibles vías de influencia ciudadana sobre la orientación de esa tecno-ciencia hacia objetivos socialmente deseables. Tales preocupaciones acercan la Investigación sobre la Paz al ámbito de lo que, en un sentido amplio, se ha denominado Estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad. Estos estudios han aportado instrumentos para el análisis de los vínculos complejos e indisolubles entre naturaleza, sociedad y tecnociencia. Así mismo, han planteado algunas propuestas innovadoras en los terrenos de la evaluación y la política científico-tecnológicas

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Una parte del curso persigue, en primer lugar, relacionar las diversas concepciones de la construcción social de la ciencia y la tecnología con la insostenibilidad del antiguo mito de la neutralidad científica. En segundo lugar, una aproximación a la problemática (ya clásica dentro de la Investigación para la Paz) de la I+D militar, renovada a la luz de los últimos desarrollos de los estudios CTS y de la evolución de los conceptos de paz y violencia. Por último, un acercamiento teórico al conflicto científico-tecnológico (importancia, formas, dimensión positiva y vías de regulación democrática) y al análisis de los procedimientos de evaluación tecnológica para una democratización de los procesos de decisión en ciencia y tecnología. En la segunda parte del curso, presentamos algunos elementos teóricos que ayudan a entender la relación ciencia, técnica y discurso del poder. Así mismo, nos centraremos en uno de los conflictos claves en el análisis de las sociedades contemporáneas, el conflicto racial. Concretamente, desarrollaremos la fundamentación científica del concepto de raza, es decir, las contribuciones de las ciencias a la racionalización del concepto de "raza" y las redes de discurso que generan determinadas percepciones culturales que acentúan los estados de violencia racial. La sesión finalizará con el análisis de las teorías raciales subyacentes en el conflicto de Ruanda y Burundi. Por último la sesión de exposición de los trabajos servirá para conocer y desarrollar habilidades expositivas así como para indagar en la metodología de la investigación en Estudios de la Paz.

2. Contenidos prácticos

Relacionados con los anteriores, en función de la dinámica del curso.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Específicamente se fijarán de acuerdo con el profesor

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|----------------------------------|-------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 1 |
| <i>Análisis de documentos</i> | 1 |
| <i>Comentarios de texto</i> | 1 |
| <i>Conferencia</i> | 1 |
| <i>Debates</i> | 1 |
| <i>Estudio de casos</i> | 1 |
| <i>Lección magistral</i> | 10 |

GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---------------------|-----------|
| <i>Tutorías</i> | 3 |
| Total horas: | 19 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------------|-------------|
| <i>Búsqueda de información</i> | 5 |
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 10 |
| <i>Ejercicios</i> | 20 |
| <i>Estudio</i> | 8.5 |
| Total horas: | 43.5 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|--------------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 30% |
| Casos y supuestos prácticos | 40% |
| Exámenes | 30% |

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

convocatoria de junio

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Se aportará en clase

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.