

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TIPOLOGÍAS DE LOS CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS**  
Código: 100376  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, Curso: 1 EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**  
Créditos ECTS: 2.5  
Porcentaje de presencialidad: 30.0%  
Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>  
Horas de trabajo presencial: 19  
Horas de trabajo no presencial: 43.5

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ MORA, FERNANDO (Coordinador)  
Departamento: HISTORIA  
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA  
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras  
E-Mail: [hi1lomof@uco.es](mailto:hi1lomof@uco.es)  
Teléfono: 8314

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en especial

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

### OBJETIVOS

La propuesta docente pretende como estrategia didáctica, en resumen, lo siguiente:

- Analizar las claves geopolíticas internacionales de los conflictos prestando especial atención a su presentación didáctica mediante mapas, gráficos, videos e imágenes.
- Facilitar la comprensión de la historia del mundo actual en el marco de las relaciones internacionales y la polemología también en sus aspectos espaciales, dado que todo acontecimiento es influenciado por el lugar donde se desarrolla.
- Recordar y relacionar el peso de la Historia -especialmente la muy contemporánea- en los procesos y acontecimientos conflictivos a escala internacional.
- Prestar atención crítica a las tendencias profundas de la dinámica geopolítica, tomando así distancia del presente, porque no siempre lo más inmediato resulta determinante.
- Profundizar en el análisis de la evolución de la sociedad internacional contemporánea, considerando los sujetos y actores internacionales; así como los valores, intereses y acciones que han influido en la dinámica conflictiva idel presente.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Metodología sobre representación cartográfica y tipología de conflictos
- Ejemplificaciones conflictivas contemporáneas
- Prospectiva de conflictos: ejemplificación de los factores
- Prospectiva de conflictos: ejemplificación de los espacios

#### 2. Contenidos prácticos

Ejemplificaciones geopolíticas de conflictos contemporáneos

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Paz, justicia e instituciones sólidas

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso a principios del curso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo el primer día de impartición de docencia para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo específico e individualizado

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de expresión escrita</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	3
<i>Estudio de casos</i>	6
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Tutorías</i>	1
<b>Total horas:</b>	<b>19</b>

## GUÍA DOCENTE

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	13
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	8
Estudio	17.5
<b>Total horas:</b>	<b>43.5</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Dossier de documentación  
Presentaciones geopolíticas

#### Aclaraciones

El material docente complementario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	70%
Diarios	20%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

\\\\\\

### Aclaraciones:

Fundamentalmente las sesiones docentes consistirán en presentaciones visuales multimedia sobre material cartográfico o video dinámico.

Lógicamente, la cumplimentación del un diario de los contenidos de la asignatura exigen asistencia regularizada

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Gilbert Achcar et al. (dirs.), L'Atlas du Monde Diplomatique, París: Le Monde Diplomatique, 2003.

Dan Smith, Atlas des guerres et des conflits dans le monde : Peuples, puissances militaires, espoirs de paix, París: Autrement, 2003.

Anuario internacional del CIP, Madrid: Centro de Investigación para la Paz.

SIPRI Yearbook, Londres: Oxford University Press.

Planet in Peril: An Atlas of Current Threats to People and the Environment, Nova York: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2006.

One Planet Many People: Atlas of our Changing Environment, Nueva York: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2006.

Jean-Marc Balencie y Arnaud de La Grange (dirs.), Les nouveaux mondes rebelles: Conflits, contestations, terrorismes, París: Éditions Michalon, 2005.

H. K. Tillema, International Armed Conflicts Since 1945. A Bibliographic Handbook of Wars and Military Interventions, Boulder Co.: Westview Press, 1991.

### 2. Bibliografía complementaria

Geopolítica

- Raffestin, D. (1995): Geopolitique et Histoire. Editions Payot, Causane, Suisse
- Gallois, P. (2000): Geopolitique. Ed. L'Age d'Homme, Lausanne, Suisse.
- De Jouvenel, B. (1948): On Power. Hunchnson, Co., London, UK
- Lorot, P. (1999) : Introduction a la Géoéconomie. Economica, Paris, Francia

## GUÍA DOCENTE

- Held, D. and MacGrew, A. (2001): The global transformations reader. Polity Press. Cambridge, UK
- The International Conflict Group es un centro de investigación que analiza los conflictos que se producen en el mundo. Publica informes sobre su evolución y los tiene en su web. Es una de las mejores fuentes de referencia sobre conflictos.
- Mahan, A.T. (1980): The influence of Seapower upon History 1600-1783. Ed. Little Brown, Boston, US.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.