

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	GEPOLÍTICA DE LO SAGRADO, RELIGIÓN, POLÍTICA, RELACIONES INTERNACIONALES, CULTURA Y LAICISMO.		
Código: 100379			
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, Curso: 1 EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS		
Créditos ECTS: 2.5	Horas de trabajo presencial: 19		
Porcentaje de presencialidad: 30.0%	Horas de trabajo no presencial: 43.5		
Plataforma virtual: Moodle			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANCHÍS VIDAL, AMELIA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Área: DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO
Ubicación del despacho: 3ª Planta Edif. principal
E-Mail: dh1savia@uco.es Teléfono: 957 21 88 66
URL web: <https://www.researchgate.net/profile/Amelia-Sanchis-Vidal>

Nombre: TAMAYO ACOSTA, JUAN JOSÉ
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: .
E-Mail: jtamayo@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna en especial.

COMPETENCIAS



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

GENERAL: Adquirir conocimientos básicos sobre las cosmovisiones sagradas y profanas, incluyendo la perspectiva de género y los derechos humanos.

ESPECÍFICOS:

1. Conocer la importancia de los conceptos cosmovisiones, laicidad y DDHH para construir un espacio de convivencia y desarrollar el común denominador ético del ser humano contenido en la DUDH.
2. Aplicar a la resolución de conflictos, los diversos mecanismos proporcionados por las cosmovisiones profanas y sagradas que han mejorado al ser humano a lo largo de la historia.
3. Elaborar un protocolo de actuación para poder detectar en diferentes contextos que haya un conflicto con violencia (país, centro educativo o ayuntamiento) qué lugar ocupan en el mismo las cosmovisiones y el papel que desempeñan mujeres y varones, seres humanos, en él.

Asimismo, se tendrán en cuenta los ODS, siguiendo el compromiso de la Universidad de Córdoba con la Agenda 2030 y los ODS.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Las cosmovisiones sagradas y profanas. El teísmo y el deísmo. Ateísmo, agnosticismo e indiferentismo. El silencio histórico de lo profano. La Declaración Universal de los DDHH primer texto ético profano. El laicismo como espacio de convivencia.
- 2.- Aproximación al concepto de 'religión'. La dimensión espiritual de las religiones. Las religiones como construcciones sociales y productos culturales. Pensar las religiones desde la complejidad. Conflictos religiosos y culturales.
- 3.- Aportaciones de las religiones a la Paz. El caso de las tradiciones religiosas monoteístas. Circunstancias de paz en el judaísmo, cristianismo e Islam. Diálogo cultural y religioso versus fundamentalismos.
4. El derecho a la libertad de conciencia. La dimensión pública y colectiva de las religiones. Las creencias como parte de la identidad. Límites. Religiones y género.
5. Las relaciones entre el Estado y las confesiones religiosas. Estatuto jurídico de las confesiones y relaciones de cooperación. Religiones, sistema educativo y ciudadanía.
6. Las cosmovisiones sagradas y profanas en las sociedades contemporáneas. Procesos migratorios, multiculturalismo, e interculturalidad: de los fundamentalismos al diálogo interreligioso. El papel de las cosmovisiones en una cultura de paz.

2. Contenidos prácticos

- Saber analizar la libertad de conciencia y aplicarlas en diversas áreas geográficas y en diversas situaciones.
- Aplicar el protocolo de actuación sobre la libertad de conciencia en el marco normativo del Estado español y en alguno de los países que decida el grupo.
- Analizar, desde la perspectiva de las cosmovisiones y el género, temas como: la educación, el matrimonio, el origen y fin de la vida... añadiendo la transversal de género y las cosmovisiones profana o sagrada.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumnado en situación especial, que lo acredite, compensará las actividades presenciales con otras no presenciales.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Conferencia	1
Debates	1
Lección magistral	16
Total horas:	19

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Busquedas a traves de TIC	6
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	5.5
Ejercicios	8
Estudio	10
Trabajos del dia despues	8
Total horas:	43.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía ad hoc - *Se aportara durante la imparticion de la materia.*
Documentacion electronica - *Se aportara durante la imparticion de la materia.*

Aclaraciones

El alumnado podrá acceder a la Plataforma moodle para obtener materiales y presentar los trabajos de esta materia.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Autoevaluación	20%
Exposiciones	40%
Participación (presencial/online)	10%
Trabajos y proyectos	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico.

Aclaraciones:

Al inicio del curso académico, el alumnado en situación especial, que lo certifique, compensará las actividades presenciales con otras no presenciales.

Se atienden a los criterios expuestos en el art. 70 Métodos de evaluación, del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba. Se pretende una mejora en la evaluación del alumnado, que redunde en mejor asimilación del contenido, a través de la implicación del alumnado en todo el proceso: contenidos, métodos empleados y retroalimentación constante.

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

- Bibliografía ad hoc y marcos normativos actualizados se facilitaran en clase.
- Documentación previa enviada a través de Moodle.
- Se realizarán búsquedas guiadas.

2. Bibliografía complementaria

CANO, M^a J. - MOLINA RUEDA, B. (2001), La paz desde la diversidad cultural y religiosa, en MUÑOZ, Francisco A. (ed.) La paz imperfecta. Granada, pp. 143-179.

FARIÑAS, M^a José y TAMAYO, Juan José (2007). Culturas y religiones en diálogo. Madrid. Síntesis.

KÜNG, Hans (2000) Proyecto de una ética mundial. Madrid.

MOLINA RUEDA, Beatriz - MUÑOZ, Francisco A. (eds.) (2004) Manual de Paz y Conflictos. Granada. (capítulo 4: Culturas, religiones y paz).

TAMAYO, J. José (2004) Fundamentalismos y diálogo entre religiones. Madrid.

SMART, Ninian (2000), Las religiones del mundo. Madrid, Ed. Akal.

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.