

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y GESTIÓN DE POSTCONFLICTOS. SITUACIONES DE EMERGENCIA Y AYUDA	
Código: 100380		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS , Curso: 1	
Créditos ECTS: 2.5	Horas de trabajo presencial: 19	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%	Horas de trabajo no presencial: 43.5	
Plataforma virtual: www.uco.es/catedraunesco		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRES AGUILAR, MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Área: HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES
Ubicación del despacho: CÁTEDRA UNESCO. EDIF. PEDRO LÓPEZ DE ALBA (ANTIGUO RECTORADO)
E-Mail: dh1toagm@uco.es Teléfono: 957212005
URL web: www.uco.es/catedraunesco

Nombre: MARTÍN LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: UNIVERSIDAD DE SEVILLA
E-Mail: maml@us.es Teléfono: 957212005

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Algunos de los objetivos que se proponen son: 1. Distinguir las funciones y actores de los proyectos de desarrollo. 2. Identificar las fases de un proyecto de desarrollo. 3. Identificar los elementos que generan conflictos en los proyectos. 4. Aplicar métodos y técnicas para la resolución de conflicto en casos reales. 5. Principios de negociación. 6. Tipología de las organizaciones de apoyo.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

e pretende analizar la gestión de los conflictos de carácter internacional desde la perspectiva del desarrollo de políticas internacionales que contribuyan a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones en las que tienen lugar la mayor parte de los conflictos contemporáneos. Se estudiarán los distintos niveles institucionales y sociales de cooperación al desarrollo: organismos públicos de carácter internacional, organismos estatales, autonómicos y locales, sociedad civil y ONGs

2. Contenidos prácticos

Se estudiará también la diferencia conceptual entre ayuda humanitaria sostenible, situaciones de emergencia y desarrollo de los programas de re-construcción material, institucional y social en las regiones afectadas por conflictos. Se tendrá presente el papel de las Fuerzas Armadas auspiciadas por los organismos internacionales, así como las ONGs y los distintos colectivos de la sociedad civil.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Agua limpia y saneamiento
 Energía asequible y no contaminante
 Reducción de las desigualdades
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las planteará el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4
<i>Comentarios de texto</i>	4
<i>Debates</i>	4
<i>Estudio de casos</i>	4
Total horas:	19

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	12
<i>Estudio</i>	19.5
Total horas:	43.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *moodle*

Dossier de documentación - *moodle*

Presentaciones PowerPoint - *moodle*.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Comentarios de texto	30%
Exámenes	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

final de la asignatura

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Página 6 BLOQUE II: ACCIÓN HUMANITARIA

1. Antecedentes de la Acción Humanitaria: Un poco de historia
2. Pilares básicos y concepto de la Acción Humanitaria
3. Principios de la Acción Humanitaria
4. Vinculación de la Ayuda, Rehabilitación y Desarrollo (VARD)
5. El sistema humanitario y los actores de la Acción Humanitaria
6. Vulnerabilidad y desastres
7. Retos de la Acción Humanitaria
8. Marco legal de la Acción Humanitaria

BIBLIOGRAFÍA SOBRE DESARROLLO:

- BANCO MUNDIAL: Informes sobre el Desarrollo Mundial (años 2001, 2003, 2006).
- COORDINADORA ONG PARA EL DESARROLLO ESPAÑA (2010): "Cómo nos ven. Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD".
- DE ASÍS, A; GROSS, D.; LILLO, E., CARO, A. (2008): "Manual de ayuda para la gestión de entidades no lucrativas". Fundación Luis Vives. Madrid. Obra Social Caja de Madrid.
- ESCRIBANO, G. (2006): "Teorías de Desarrollo Económico".
- HEGO A (2000): Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo, Icaria. <http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/173>
- OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR DE BIZKAIA (2010): "Manual de planificación estratégica".
- ONU (2008): "Informe sobre los Objetivos del Milenio". Naciones Unidas.
- PNUD (2002): "Informe sobre Desarrollo Humano 2002, Profundizar la democracia en un mundo fragmentado", Madrid, Mundi-Prensa, 2002.
- PNUD: "Informes sobre Desarrollo Humano" (Años 2003, 2005, 2007).
- PNUD (2004): "La Democracia en América Latina - Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos". Buenos Aires, Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.
- RUIPÉREZ, J. (2011): "Desmontando algunos mitos sobre Desarrollo". Jornadas "Universitarios por una Economía más Justa", Ceuta, Economistas Sin Fronteras.
- SEN, A. (1989), 'Development as Capability Expansion', Journal of Development Planning 19: 41-58, reprinted in Sakiko Fukuda-Parr and A.K. Shiva Kumar (eds) (2003), Readings in Human Development, Oxford University Press, pp. 3-16.
- UNCETA, K. (2009): "Desarrollo, Subdesarrollo, Maldesarrollo y Postdesarrollo: Una Mirada Transdisciplinar Sobre el Debate y sus Implicaciones". Carta Latino Americana. Abril, N°7, pp.1-34

2. Bibliografía complementaria

CAMACHO, H., CÁMARA, L., CASCANTE, R. y SAINZ, H. (2001): El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL-ADC, Madrid.

- FAO (2002): Guía sectorial Gestión del Ciclo de Proyectos ASEG. Roma
- GÓMEZ GALÁN, M., SAINZ OLLERO, H. (2003): El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. CIDEAL, Madrid. (2a edición).
- GÓMEZ GALÁN, M., CÁMARA, L., (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. CIDEAL, Madrid.
- HEGO A (2007): Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Bilbao. BIBLIOGRAFÍA SOBRE ACCIÓN HUMANITARIA:
- ANDERSON, M. B. (1999): "Do No Harm. How Aid Can Support Peace-or War". Lynne Rienner Publishers, Boulder y Londres.
- CÓDIGO DE CONDUCTA DE LAS ONG de Desarrollo de las CONGEDE (Aprobado por la Asamblea General Ordinaria, del 28 de marzo de 1998).
- MAGONE, C.; NEUMAN, M.; WEISSMAN, F (2012): "¿A cualquier precio? Negociaciones humanitarias al descubierto. Editorial Icaria. Barcelona.
- OCHA (1999), OCHA Orientation Handbook on Complex Emergencies, Office for the Coordination of Humanitarian Affairs.
- PÉREZ DE ARMIÑO, K. (dir.) (2001): "Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo". HEGO A-Icaria, Barcelona.
- PÉREZ DE ARMIÑO, K. (2002): "La vinculación emergencia-desarrollo en el marco del "nuevo humanitarismo". Reflexiones y propuestas", en Temas de Cooperación, nº 13, Coordinadora de ONG-España, Madrid.
- PÉREZ DE ARMIÑO, K. (2004): "Desastres y acción humanitaria internacional". ED. Gobierno Vasco, Vitoria 2004.
- PÉREZ DE ARMIÑO (1999): "Vulnerabilidad y desastres. Causas estructurales y procesos de la crisis de África", Cuaderno de Trabajo nº 24, HEGO A, Bilbao.
- Proyecto de la Esfera, El (1998): "Carta humanitaria y normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre", Ginebra. Disponible en internet: <http://www.sphereproject.org/spanish>
- REY MARCOS, F. (1999): "Los desafíos de la acción humanitaria,



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Unidad de Estudios Humanitarios", ED. Icaria, Barcelona,1999. •REY, F. y GONZÁLEZ, M. (2000): "Las crisis humanitarias del nuevo siglo: aprender de la experiencia". En AGUIRRE, M. (ed.), Anuario del CIP 1998, Icaria/Centro de Investigación para la Paz, Madrid. •UNHCR, Handbook for Emergencies, disponible en la página del ACNUR: www.unhcr.ch ENLACES RECOMENDADOS-Sobre Desarrollo: •Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): www.aecid.es •Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID): www.juntadeandalucia.es/aacid •Coordinadora ONG para el Desarrollo, España: www.congde.org •Coordinadora Andaluza de ONG de Desarrollo: www.caongd.org •Coordinadora Granadina de ONGDS: www.cong

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.