

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS CRÍTICOS: LOS DERECHOS HUMANOS COMO "PROCESOS DE LUCHA POR LA DIGNIDAD HUMANA"		
Código:	100388		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS		
Créditos ECTS:	2.5	Horas de trabajo presencial:	19
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	44
Plataforma virtual:			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	SALAZAR BENÍTEZ, OCTAVIO (Coordinador)		
Departamento:	DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO		
Área:	DERECHO CONSTITUCIONAL		
Ubicación del despacho:	seminario de derecho político, Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales		
E-Mail:	octavio@uco.es	Teléfono:	957218163
Nombre:	ARCE JIMÉNEZ, CARLOS		
Departamento:	DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO		
Área:	DERECHO CONSTITUCIONAL		
Ubicación del despacho:	Facultad de derecho		
E-Mail:	carce@uco.es	Teléfono:	218163

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la teoría de los derechos, su evolución histórica y su proceso de internacionalización.
- Analizar los derechos como procesos "abiertos" de lucha por la dignidad,
- Estudiar e interpretar los DDHH desde una perspectiva feminista, con singular atención a la evolución de los DDHH de las mujeres.
- Comprender la íntima relación derechos-garantías, así como su conexión con la democracia, con el Estado constitucional y, en general, con el concepto de "paz positiva".
- Estudiar supuestos concretos de "conflictos" de derechos,
- Llevar a cabo un análisis crítico de la concreción formal de los derechos humanos y de los retos que los mismos presentan en el siglo XXI



GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La dignidad humana como fundamento de los derechos: conceptos básicos y evolución histórica.

Titularidad de los derechos: hombres/mujeres, individuales /colectivos, nacionales/no nacionales, minorías y grupos vulnerables.

Proceso de internacionalización de los derechos humanos

Derechos humanos emergentes y retos democráticos del siglo XXI

Evolución histórica de los DDHH de las mujeres. Concepto, evolución y retos del movimiento feminista.

2. Contenidos prácticos

- Análisis crítico de las conquistas e insuficiencias del proceso de lucha por la dignidad de los seres humanos.
- Debate sobre cuestiones controvertidas y problemas abiertos.
- Reflexión crítica sobre textos, documentación y debates actuales en torno a "nuevos derechos".
- Aplicación de la perspectiva de género en el estudio e interpretación de los contenidos.
- Análisis comparado e interdisciplinar de los contenidos
- Desarrollo argumentativo, y en clave pedagógica, sobre los contenidos teóricos
- Análisis crítico de medios de comunicación, redes sociales y otros espacios difusión/divulgación de la materia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de comprensión lectora	2
Actividades de evaluación	2
Actividades de expresión oral	3
Análisis de documentos	2
Conferencia	10
Total horas:	19



GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	8
<i>Consultas bibliográficas</i>	7
<i>Ejercicios</i>	9
<i>Estudio</i>	10
Total horas:	44

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Comentarios de texto	40%
Ejercicio de reflexión escrita	50%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

septiembre

Aclaraciones:

- La asistencia se entenderá como no mera asistencia física, sino como participación activa en las clases.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Di'ez Picazo, Luis (2007). Sistema de derechos fundamentales. Madrid. Civitas. Ferrajoli, Luigi (1999). Derechos y garantías. La ley del más débil. Madrid. Trotta. Farin~as, Ma José (2000). Globalización, ciudadanía y derechos humanos. Madrid. Dykinson.

Fioravanti, Maurizio (1996) Los derechos fundamentales: apuntes de historia de las constituciones. Madrid. Trotta.

Herrera Flores, Joaquín (2005). Los derechos humanos como productos culturales. Madrid. Los libros de la Catarata.

Lucas, Javier de (1994). El desafío de las fronteras: derechos humanos y xenofobia frente a una sociedad plural. Madrid. Temas de Hoy.

Peces Barba, Gregorio (1991); Curso de derechos fundamentales: teoría general. Madrid. Universidad Carlos III; Historia de los derechos fundamentales. Madrid. Dykinson.

Pe'rez Lun~o, Antonio E. (1984). Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución. Madrid. Tecnos; (1995), Los derechos fundamentales. Madrid. Tecnos. Rubio Llorente, Francisco (1995). Derechos fundamentales y principios constitucionales (doctrina jurisprudencial). Barcelona. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE DDHH DE LAS MUJERES Y FEMINISMO:

FEMINISMO PARA PRINCIPIANTES, NURIA VARELA (EDICIONES B)

* FEMINISMO 4.0 LA CUARTA OLA, NURIA VARELA (EDICIONES B).

* TEORÍA FEMINISTA: DE LA ILUSTRACIÓN A LA GLOBALIZACIÓN, ANA DE MIGUEL Y CELIA AMORÓS (COORD.), MINERVA, 3 VOL.

* HISTORIA ILUSTRADA DE LA TEORÍA FEMINISTA, MARTA DE LA ROCHA Y ANA DE MIGUEL, ED. MELUSINA.

* NEOLIBERALISMO SEXUAL, ANA DE MIGUEL, ED. CÁTEDRA.

*HISTORIA DEL FEMINISMO, JUAN SISINIO PÉREZ GARZÓN. ED LA CATARATA.

* FEMINISMO EN EL MUNDO GLOBAL, AMELIA VALCÁRCEL, ED. CÁTEDRA.

* LA GRAN DIFERENCIA Y SUS PEQUEÑAS CONSECUENCIAS PARA LAS LUCHAS DE LAS MUJERES, CELIA AMORÓS, ED. CÁTEDRA.

* ECOFEMINISMO PARA OTRO MUNDO POSIBLE, ALICIA PULEO, ED. CÁTEDRA

* MI PECADO MORTAL: EL VOTO FEMENINO YO, CLARA CAMPOAMOR, ED. RENACIMIENTO.

* UNA HABITACIÓN PROPIA, VIRGINIA WOLF, SEIX BARRAL.

* POLÍTICA SEXUAL, KATE MILLET, ED. CÁTEDRA.

* EL SEGUNDO SEXO, SIMONE DE BEAUVOIR, ED. CÁTEDRA.

* LA MÍSTICA DE LA FEMINIDAD, BETTY FRIEDAN, ED. CÁTEDRA.

* ENSAYOS SOBRE LA IGUALDAD SEXUAL, HARRIET TAYLOR Y JOHN STUART, ED. CÁTEDRA.

* VINDICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER, MARY WOLLSTONECRAT, ED. CÁTEDRA.



GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Butler, Judith (2021), La fuerza de la no violencia. La ética en lo político, Barcelona, Paidós.

De Sousa Santos, Boaventura (2014), Si Dios fuese un activista de los derechos humanos, Madrid, Trotta.

Ferrajoli, Luigi (2008), Democracia y garantismo, Madrid, Trotta; (2016), Derechos y garantías, La ley del más débil, Madrid, Trotta.

Fioravanti, Maurizio (2016), Los derechos fundamentales. Apuntes para una teoría de las constituciones, Madrid, Trotta.

Herrera Flores, Joaquín (2005), Los derechos humanos como productos culturales: crítica del humanismo abstracto, Madrid, Los Libros de la Catarata.

Hunt, Lynn (2009), La invención de los derechos humanos, Barcelona, Tusquets.

Nussbaum, Martha (2019), Paisajes del pensamiento. la inteligencia de las emociones, Barcelona, Paidós.

Peces Barba, Gregorio (dir.), (2014), Historia de los derechos fundamentales, Madrid, Dykinson.

Pérez Luño, Antonio E. (1984), Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución, Madrid, Tecnos.

Rodotà, Stefano (2014), El derecho a tener derechos, Madrid, Trotta.

Rodríguez Palop, María Eugenia (2002), La nueva generación de derechos humanos: origen y justificación, Madrid, Dykinson.

Rodríguez Ruiz, Blanca (2016), Los derechos fundamentales ante el Tribunal Constitucional: un recorrido constitucional, Valencia, Tirant lo Blanch.

Tamayo, Juan José (2021), La compasión en un mundo injusto, Madrid, Fragmenta.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.