

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES		
Código:	100390		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS , Curso: 1		
Créditos ECTS:	2.5	Horas de trabajo presencial:	19
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	43.5
Plataforma virtual:	[Consultar plataforma Moodle]		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MILIONE, CIRO (Coordinador)	
Departamento:	DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO	
Área:	DERECHO CONSTITUCIONAL	
Ubicación del despacho:	Planta primera, patio antiguo	
E-Mail:	z42mifuc@uco.es	Teléfono: 957218862

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en particular

Recomendaciones

Ninguna en particular

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

- Conocer la evolución del concepto de Estado: del Estado liberal al Estado social.
- Analizar el proceso emancipador de reconocimiento y garantía de los derechos sociales y su proceso de internacionalización.
- Comprender la relación existente entre modelo de Estado, lucha por la igualdad efectiva y consecución de la paz social.
- Adquirir una conciencia crítica del papel que los nuevos Estatutos de Autonomía suponen de avance en la consecución del Estado social en España.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- LA EVOLUCION DEL ESTADO COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN POLITICA
- EL ESTADO SOCIAL: el alcance del Estado social; factores que facilitaron su aparición; objetivos del Estado social; crisis y salvación del Estado social
- PRINCIPIO DE IGUALDAD Y DERECHOS SOCIALES
- LOS DERECHOS SOCIALES: Los derechos constitucionales; Los derechos sociales en la Constitución de 1978; Los principios rectores de la política social y económica; La protección de los derechos constitucionales
- LA CONSTITUCIÓN ECONÓMICA: HACIA UN ORDEN ECONÓMICO Y SOCIAL JUSTO. Principios constitucionales del orden socio-económico
- DERECHOS SOCIALES Y ESTATUTOS DE AUTONOMIA: el reconocimiento de derechos en los Estatutos de Autonomía; la reforma de los Estatutos de Autonomía; la regulación de los derechos sociales en las reformas estatutarias. El caso andaluz
- DERECHOS SOCIALES Y UNION EUROPEA.
- EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACION DE LOS DERECHOS SOCIALES
- LA APORÍA DE LOS DERECHOS SOCIALES: la exigibilidad de los derechos sociales; las políticas públicas sociales

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Educación de calidad
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se llevará a cabo una prueba escrita/oral.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	10
<i>Conferencia</i>	4
<i>Debates</i>	3
Total horas:	19

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	18
<i>Búsqueda de información</i>	15.5
<i>Estudio</i>	10
Total horas:	43.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura

Aclaraciones

.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia/Participación	10%
Casos y supuestos prácticos	70%
Exposiciones	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

julio

Aclaraciones:

- Se llevará a cabo una prueba escrita/oral (entrega de un trabajo escrito y exposición sobre un caso práctico)
- Para el alumnado que no pueda asistir a clase está prevista exclusivamente la entrega de un trabajo escrito. En este caso la nota final no podrá ser superior a 7 puntos sobre 10.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- AGUDO ZAMORA, Miguel: La protección multinivel del Estado social. Ed. Tirant lo Blanch, 2012
- AGUDO ZAMORA, Miguel: Estado social y felicidad. Ed del Laberinto, 2007

2. Bibliografía complementaria

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.