GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AVANCES EN REPRODUCCIÓN**
Código: 100420
Plan de estudios: **GRADO DE BIOLOGÍA** Curso: 4
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: REQUENA DOMENECH, FRANCISCO (Coordinador)
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edit. Darwin 2ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: v02redof@uco.es Teléfono: 957218683

Nombre: DAZA DUEÑAS, SILVIA
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: IMIBIC
E-Mail: b62dadus@uco.es Teléfono: 957213760

Nombre: VÁZQUEZ VILLAR, MARÍA JESÚS
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: IMIBIC
E-Mail: bc2vavim@uco.es Teléfono: 957213760

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios.

Recomendaciones

Se recomiendan que los estudiantes tengan superada la asignatura de Fisiología Animal de tercer curso.

COMPETENCIAS

CB2v6	Trabajar en equipo.
CB15v2	Analizar y resolver problemas de forma sintética a partir de un razonamiento crítico.
CB19v5	Conocer la terminología básica requerida en el aprendizaje de la materia.
CE56n	Entender los beneficios que la biotecnología aporta al campo de la reproducción.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos, principios y términos en los que se fundamenta la asignatura.
- Aprender y comprender las principales técnicas reproductivas.
- Conocer y saber aplicar la normativa que regula las técnicas de reproducción asistida
- Abrir una nueva perspectiva para la inserción laboral de los graduados en Biología.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Fisiología del aparato reproductor masculino.
Bloque II. Fisiología del aparato reproductor femenino.
Bloque III. Fecundación.
Bloque IV. Gestación, parto y lactancia.
Bloque V. Técnicas de reproducción asistida.

2. Contenidos prácticos

Citología vaginal.
Identificación de estructuras anatómicas del aparato reproductor femenino y masculino.
Ovariectomía y Vasectomía.
Técnica Flushing. Extracción de ovocitos del ámpula.
Medios para fertilización in vitro.
Evaluación de la fertilidad por distintos métodos naturales.
Interpretación y discusión de resultados obtenidos en prácticas.
Exposiciones grupales.
Talleres de Expertos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Con la **lección magistral** se esbozarán los principios teóricos básicos de la asignatura, que servirán para orientar el trabajo individual del alumno y se atenderá a la formulación de preguntas y dudas. Para una mayor profundización de los contenidos impartidos en la clase magistral se abordará la **discusión de un tema de actualidad** a través de diferentes formatos. El trabajo de discusión se realizará en grupos pequeños. Con la suficiente antelación se presentarán los temas a los alumnos. Ejercicios (controles de autoevauación, foros, custionarios) se resolverán periódicamente en moodle. Las actividades presenciales **prácticas** permitirán desarrollar la capacidad de colaboración, el intercambio de ideas y aumentar los resultados favorables en el aprendizaje y se evaluarán al final del curso.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les facilitará, en la medida de lo posible, el acceso a la metodología de trabajo y siempre atendiendo a la idiosincrasia de la asignatura.

A los alumnos con discapacidad y necesidades educativas especiales se les hará una adaptación metodológica según cada caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Exposición grupal	-	3	3
Lección magistral	30	-	30
Prácticas	-	24	24
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Ejercicios	15
Estudio	35
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Plataforma Moodle
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas
Videografía

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
CB15v2	X		X	X
CB19v5	X	X	X	X
CB2v6	X		X	X
CE56n	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***70%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La realización de las prácticas de laboratorio y demás actividades de la asignatura, será un requisito indispensablepara superar la asignatura. No se aprobará la asignatura si no se tiene un 80% de asistencia a prácticas y siempre y cuando el 20% restante sea por causas justificadas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales a la evaluación para todos los alumnos a tiempo completo y parcial:

Los instrumentos de evaluación serán equilibrados, justos y transparentes. Los conocimientos teóricos supondrán un 70% de la nota final y se evaluarán mediante controles con preguntas de tipo test y/o de respuesta corta, y/o con preguntas de desarrollo.

- La asistencia a prácticas es obligatoria en el 100% para alcanzar la nota mínima de 5.
- Será necesario obtener un 5.0 sobre 10.0 puntos en el examen teórico para que el resto de los trabajos se sumen para el cálculo de la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor para buscar posibles opciones a la metodología y evaluación.

A los estudiantes con discapacidad y nececesidades educativas especiales se les hará una adaptación curricular, temporal y espacial (RD 1791/2010).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Dado que la primera convocatoria extraordinaria y la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, a todos los efectos, son convocatorias del curso 2023/2024, el alumnado deberá presentarse al de las asignaturas completa y no se guardará los parciales aprobados en el curso anterior. La validez de la asistencia a prácticas se guardará para el curso siguiente, pero en el porcentaje asignado al curso vigente.

La evaluación consistirá en examen de preguntas cortas para la parte teórica y examen de prácticas que consistirá en preguntas cortas, preguntas tipo test y resolución de problemas, siempre que no se haya superado previamente en el curso anterior, si no , se guardará la nota de esos tres instrumentos de evaluación

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor serán otorgadas a los mejores estudiantes que destaquen sobremanera en todas las facetas evaluables dentro de la disciplina impartida

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

GUYTON / HALL (2011). Tratado de Fisiología Médica. ELSEVIER ESPAÑA S.A., Madrid
POCOCK / RICHARDS (2002) "Fisiología humana". MASSON, Barcelona.
RHOADES / TANNER (1997) Fisiología médica. MASSON Little, Brown, Barcelona
REMOHÍ, J.; BELLVER, J.; MATORRAS, R. et al. (2012). Manual práctico de esterilidad y reproducción humana. Aspectos clínicos. Editorial Médica PANAMERICANA.
SILVERTHORN,D.U (2014) Fisiología humana. Un enfoque integrado. 6a Edición. Editorial Médica. PANAMERICANA, Argentina.
Ley 14/2006, de 26 de Mayo,técnicas de reproducción asistida. (BOE no126 de 27 de Mayo de 2006).

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Horarios prácticos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Prácticas
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0	4,0
2ª Quincena	0,0	0,0	4,0	4,0
3ª Quincena	0,0	0,0	4,0	4,0
4ª Quincena	0,0	0,0	4,0	4,0
5ª Quincena	0,0	0,0	4,0	4,0
6ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0
7ª Quincena	3,0	3,0	6,0	2,0
Total horas:	***3,0***	***3,0***	***30,0***	***24,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.