GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ETOLOGÍA**
Código: 100423
Plan de estudios: **GRADO DE BIOLOGÍA** Curso: 4
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECUERDA SERRANO, MARIA DEL PILAR (Coordinador)
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin, 3ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: ba1resep@uco.es Teléfono: 957218607

Nombre: GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin, 3ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: b32gucaj@uco.es Teléfono: 957218608

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los requisitos previos son los indicados con carácter general para el módulo de optatividad: El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios.

Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos básicos de evolución y zoología, así como de procesos y adaptaciones biológicas. También es necesario un nivel medio de comprensión de inglés leído y conocimiento, a nivel de usuario, de herramientasinformáticas (procesadores de textos, presentaciones, uso de Internet)

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2v7	Trabajo en equipo.
CB4v3	Acrecentar la capacidad de análisis y síntesis.
CB8v1	Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados.
CB10v13	Seleccionar y utilizar información bibliográfica.
CB14v5	Desarrollar una conciencia ética general y específica.
CB15v3	Desarrollar destrezas de resolución de problemas.
CB18v3	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CE4v1	Diseñar modelos de procesos biológicos.
CE30v2	Conocer las adaptaciones funcionales al medio.
CE45v1	Conocer las bases de legislación.
CE46v1	Identificar y utilizar bioindicadores.
CE50v1	Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.
CE63n	Conocer mecanismos y modelos evolutivos.
CE64n	Conocer las interacciones entre especies.

OBJETIVOS

Enfocado desde el punto de vista de las causas, tanto inmediatas como últimas, el desarrollo, la función y la evolución, se pretende analizar porqué los animales presentan determinadas adaptaciones comportamentales, discutiendo desde la forma en que los factores internos y externos controlan el comportamiento hasta el efecto que tiene el proceso de la selección natural sobre el mismo, la historia filogenética de comportamientos específicos o la influencia del comportamiento sobre el proceso evolutivo. Se buscará la aplicación a situaciones que deriven en problemas relacionados con animales, y cómo aplicar la etología a la biología de la conservación.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Introducción

Tema 1. Introducción: Concepto de Etología. Bases de los estudios sobre comportamiento animal. Categorizaciones etológicas. Descripción y medida.

Bloque II. Mecanismos comportamentales: Causación

Tema 2. Control interno del comportamiento: Sistema nervioso y comportamiento. Sistema endocrino y comportamiento. Homeostasis y comportamiento.

Tema 3. Control externo del comportamiento: Estímulos externos. Mecanismos de percepción de estímulos. Motivación y toma de decisiones.

Bloque III. Desarrollo del comportamiento en el individuo: Ontogenia

Tema 4. Maduración del comportamiento: Epigenesis. Embriología del comportamiento. Desarrollo post-natal: impronta. Estado juvenil: juego. Desarrollo en la vida adulta.

Tema 5. Genética del comportamiento: Bases genéticas. Genes y comportamiento. Heredabilidad del comportamiento. Mecanismos y modelos evolutivos.

Tema 6. Aprendizaje: Bases biológicas del aprendizaje. Aprendizaje no asociativo. Aprendizaje asociativo. Aprendizaje complejo. Transmisión cultural del comportamiento.

Bloque IV. Significado adaptativo del comportamiento: Función

GUÍA DOCENTE

Tema 7. Uso del espacio, del tiempo y del medio: Orientación y navegación. Orientación por rasgos celestes. Otros sistemas de orientación. Ritmos biológicos. Control interno e influencias externas en los ritmos. Significado de los relojes internos: diurnalidad, hibernación, migración. Comportamiento exploratorio: medida y significado. Comportamiento alimentario: tipos y alimentación óptima. Comportamiento antidepredador. Selección de hábitat.

Tema 8. Comportamiento social: Competencia y agresión. Factores internos y externos determinantes de la agresión. Territorialidad. Agrupaciones animales. Costos y beneficios de vivir en grupo. Organización social. Bases de la cooperación. Modalidades comunicativas. Incremento de la información. Información y manipulación.

Tema 9. Comportamiento reproductor: Ventajas y consecuencias del sexo. Selección natural y selección sexual. Sistemas de apareamiento. Comportamiento parental.

Bloque V. Filogenia del comportamiento

Tema 10. Papel del comportamiento en la evolución: El comportamiento de otros animales como fuerza selectiva. Presiones de selección comportamentales a las que un animal está expuesto. Impacto del comportamiento en la estructura de la población. Desarrollo filogenético del comportamiento: Homologías, analogías y convergencia en el comportamiento. Comparación entre especies. Estudios en la ontogenia. Rudimentos comportamentales en adultos.

Bloque VI. Etología aplicada

Tema 11. Etología como ciencia aplicada: Problemas que resultan de nuestro uso de animales. Problemas que resultan de nuestra competencia con otros animales. Problemas relacionados con las enfermedades humanas. Contribución de la Etología a estos problemas. El papel del comportamiento en la biología de la conservación.

2. Contenidos prácticos

1-Descripción y medida del comportamiento. Tipos de muestreo. Etograma.
2-Diseños experimentales en Etología
3-Ritmos de actividad
4-Comportamiento depredador y antidepredador
5-Etología aplicada a la biología de la conservación

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lecciones magistrales. Mediante las mismas se desarrollarán los contenidos propuestos en el programa teórico. Se impartirán en sesiones de grupo completo y con ellas se pretende realizar una labor de síntesis y selección bibliográfica que facilite a los alumnos la comprensión y complemento de los contenidos.

Audiovisuales. Como complemento a los contenidos teóricos, y también para todos los alumnos, se proyectarán audiovisuales correspondientes a los distintos bloques del programa.

Laboratorio. Se realizaran actividades prácticas con las que se pretende que el alumno aprenda a resolver problemas a la vista de los conocimientos teóricos obtenidos. Se impartirán en grupos medianos y se realizarán tanto en campo como en laboratorio. Al comienzo de cada práctica se entregará a cada alumno un protocolo con los fundamentos de la misma.

Salidas. A final del cuatrimestre se hará una visita al zoológico de Córdoba a fin de estudiar "in situ" comportamiento, estructuras, adaptaciones, etc.

Trabajo en grupo y Exposición grupal. Los alumnos podrán desarrollar, en grupos, un trabajo cuya memoria entregaran a final del cuatrimestre y podrán realizar una exposición del mismo.

Ejercicios. Se facilitará a los alumnos una serie de ejercicios que deberán entregar en el plazo establecido.

GUÍA DOCENTE

Apelando al derecho a la imagen e integridad del profesorado queda terminantemente prohibida la utilización, en clases teóricas y prácticas, de móviles, tabletas, ordenadores o cualquier otro sistema para fotografía o grabación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. A los estudiantes a tiempo parcial se les aplicarán las mismas normas que al resto de alumnos. En caso necesario, para los alumnos a tiempo parcial, se establecerán las adaptaciones más adecuadas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Audiovisuales	3	-	3
Exposición grupal	-	4	4
Laboratorio	-	15	15
Lección magistral	27	-	27
Salidas	-	8	8
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	50
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB10v13		X		X
CB14v5	X			X
CB15v3		X		X
CB18v3	X	X		X
CB2v7		X		X
CB4v3		X		X
CB8v1		X	X	
CE30v2	X			X
CE45v1	X			X
CE46v1	X			X
CE4v1	X	X		X
CE50v1	X	X		X
CE63n	X			X
CE64n	X			X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El rendimiento académico se evaluará mediante un ***examen*** que versará sobre los contenidos del programa teórico y práctico. El examen supondrá un 60% de la calificación final y será requisito obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) para poder aprobar la asignatura.

Los ***supuestos prácticos*** supondrán un 10% de la calificación final (evaluación continua).

Al ***proyecto*** le corresponde un 20% de la calificación final y en él se evaluará tanto la realización del trabajo como la exposición del mismo (evaluación continua).

La asistencia a ***prácticas*** es obligatoria y tiene un peso del 10% sobre la nota final (evaluación continua).

La calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que para el resto de alumnos. En caso necesario, para los alumnos a tiempo parcial, se establecerán las adaptaciones más adecuadas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria extraordinaria del curso 2023-24 se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y ponderación que en el curso 2022-23. Los instrumentos y su ponderación son: examen (60%), supuestos prácticos (10%); proyecto (20%) y prácticas de laboratorio (10%). Se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación contínua superadas en el curso académico 2022-2023.

En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios del curso 2023-24 se utilizarán los instrumentos de evaluación y ponderación de dicho curso al ser la asignatura de primer cuatrimestre.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se establecerán los criterios de acuerdo con el artículo 80 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba. Los candidatos deberán haber realizado todas las actividades de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

* Alcock, J. 1978. Comportamiento animal. Enfoque evolutivo. Salvat Editores, S.A. Barcelona.

* Alcock, J. 2009. Animal behaviour. An evolutionay approach. Sinauer Ass., Inc. Sunderlan, Massachusetts.

* Carranza, J. 1994. Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento. Univ. Extremadura. Cáceres.

*Carranza, J. Moreno, J. Soler, M. (eds). 2010. Estudios sobre comportamiento animal. XXV años de la Sociedad Española de Etología. Universidad de Extremadura. Cáceres.

* Carranza, J. 2016. Etología adaptativa. El comportamiento como producto de la selección natural. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba.

* Drickamer, L.C. & Vessey, S.H. 1986. Animal behavior: concepts, processes and methods. Wadsworth Pub. Company. Belmont.

* Grier, J.W. & Burk, T. 1992. Biology of animal behavior. Mosby Year Book. St. Louis.

* Maier, R. 2001. Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. McGraw-Hill. Madrid.

GUÍA DOCENTE

* McFarland, D. 1985. Animal behaviour. Longman Scientific & Technical.

2. Bibliografía complementaria

* Lehner, Ph.N. 1998. Handbook of ethological methods. Cambridge Univ. Press. Cambridge.
* Martin, P. & Bateson, P. 1991. La medición del comportamiento. Alianza Editorial, S.A. Madrid.
* Thorpe, W.H. 1982. Breve historia de la Etología. Alianza Editorial, S.A. Madrid.
* Wilson, E.O. 1980. Sociobiología, la nueva síntesis. Ediciones Omega, S.A. Barcelona.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Aclaraciones

Fechas de entrega de trabajos: plazos comunes entre todo el profesorado de la asignatura
Realización de actividades
Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Coordinación en la organización de salidas para no interferir en otras actividades académicas
Aclaraciones
Se establecen criterios de coordinación entre el profesorado integrante del equipo docente de la asignatura, como tener en cuenta el solapamiento con actividades de otras asignaturas, seminarios, prácticas, etc. Así como, se establecerá de forma conjunta los criterios de evaluación para para asegurar uniformidad de criterios.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Audiovisuales	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
2ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	4,0	0,0
4ª Quincena	0,0	1,0	0,0	3,0	4,0	0,0
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	6,0	4,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	4,0	5,0
7ª Quincena	3,0	0,0	4,0	0,0	3,0	3,0
Total horas:	***3,0***	***3,0***	***4,0***	***15,0***	***27,0***	***8,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.