GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA**
Código: 100595
Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS
Materia: LENGUA ESPAÑOLA. NIVELES
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Plataforma Moodle Uco

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA MANGA, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: LENGUA ESPAÑOLA
Ubicación del despacho: Escaleras patio de Cafetería. 2ª Planta. Despacho 6
E-Mail: fe2gamam@uco.es
Teléfono: 957218815

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Recomendaciones

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB3	Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
CE1	Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
CE2	Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.
CE4	Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende introducir al alumnado en el conocimiento de la semántica en general y del léxico español en paticular, así como proporcionarle los diferentes puntos de vista y metodologías de los que disponemos hasta el momento en lo que respecta a su tratamiento científico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción historiográfica. De la Semasiología a la Semántica

1.1. Etapas y perspectivas de la Semántica
1.1.1. Tradición de los estudios sobre el significado
1.1.2. Semántica histórica
1.1.3. Semántica tradicional o preestructural
1.1.4. Semántica moderna
1.1.4.1. Semántica estructural
1.1.4.2. Semántica funcional
1.1.4.3. Generativismo
1.1.4.4. Semántica cognitiva y prototípica
1.1.4.5. Semánticas mixtas

Tema 2. La Semiótica. El signo lingüístico

2.1. Introducción. La Semiótica, la Semiología, la Lingüística y la Semántica
2.2. Diferentes teorías sobre el signo lingüístico
2.2.1. Teorías clásicas
2.2.2. F. de Saussure

GUÍA DOCENTE

2.2.3. L. Hjelmslev
2.2.4. Concepciones geométricas del signo
2.2.4.1. Concepciones triangulares
2.2.4.2. El trapecio de K. Heger
2.3. Asimetría del signo lingüístico y consecuencias
2.3.1. La escuela de Praga: 1ª y 2ª etapa
2.3.2. R. Trujillo y S. Gutiérrez Ordóñez y la Teoría de la extensión del significante

Tema 3. Las relaciones en Semántica. Relaciones léxicas

3.1. Introducción. Relaciones en Semántica
3.1.1. Relaciones "significativas"
3.1.2. Relaciones "significativas" de naturaleza lingüística
3.1.3. Relaciones "significativas" de carácter designativo
3.1.2. Relaciones semánticas y relaciones léxicas
3.2. Las diferencias de contenido
3.2.1. Polisemia y homonimia
3.2.2. Sinonimia
3.2.3. Hiperonimia. hiponimia. cohiponimia
3.2.4. Parasinonimia o cuasisinonimia
3.2.5. Oposiciones en semántica. Oposiciones antonímicas
3.2.6. Neutralización en semántica

Tema 4. Paradigmas léxicos y estructuras sintagmáticas. Paradigmatismo y sintagmatismo en el análisis semántico

4.1. Introducción. La dimensión paradigmática y sintagmática de la lengua
4.2. Paradigmatismo
4.2.1. Campos semánticos
4.2.2. Campos léxicos y clases léxicas
4.3. Sintagmatismo. Solidaridades léxicas
4.3.1.Afinidad
4.3.2. Selección
4.3.3. Implicación
4.3.4. El concepto de clasema

Tema 5. Semántica y textos. Significado textual. Cohesión léxica

5.1. Introducción. Necesidad de un nivel superior de análisis del significado
5.2. Origen, antecedentes y objeto de la Semántica textual
5.3. Delimitación de conceptos
5.3.1. Oración, enunciado y proposición frente a texto
5.3.2. Referencia y sentido
5.3.3. Frase, texto y discurso
5.4. Texto, contexto y co-texto
5.5. La estructura semántica del texto
5.6. Tipología textual

Tema 6. El cambio de significado. Sus causas y clasificación

Tema 7. Semántica. Lexicología. Lexicografía

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

1. Lectura, exposición y comentario crítico de textos seleccionados de obras de semántica.
2. Comentarios semánticos y lexicológicos de textos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Además de la exposición sistemática de los bloques teóricos por parte del profesorado, el alumnado deberá participar de manera activa tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas, en las que se sucederán puestas en común sobre textos relevantes previamente seleccionados así como se comentarán textos desde un punto de vista semántico y lexicológico. Al mismo tiempo, todos estos contenidos se simultanearán con la elaboración por parte del alumnado de trabajos individuales y en grupo dirigidos por el profesorado.
El alumnado a tiempo parcial deberá contactar con el profesorado al inicio para acordar el seguimiento de la asignatura mediante la Plataforma Moodle y la realización de tutorías específicas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el estudio de la asignatura mediante el uso del Aula Virtual y una mayor presencia en las tutorías.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Comentarios de texto	-	8	8
Exposición grupal	13	-	13
Lección magistral	30	-	30
Seminario	-	4	4
Tutorías	-	3	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	60

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Lecturas obligatorias	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - *Plataforma Moodle Uco*
Selección de textos - *Plataforma Moodle Uco*

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
CB1		X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X		X
CB5	X	X	X	
CB6		X	X	
CE1	X	X		X
CE2	X	X	X	X
CE4	X			X
Total (100%)	***10%***	***25%***	***15%***	***50%***
Nota mínima (*)	***0***	***1***	***0***	***3***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia activa y participativa en clase se valorará hasta un punto (1)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El alumnado deberá aprobar tanto el examen de los temas teóricos como el examen práctico para aprobar la asignatura.

Las calificaciones obtenidas en evaluaciones parciales tendrán validez hasta la última convocatoria del mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberá acordar la realización de actividades de refuerzo y tutorías específicas con el profesorado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que se someta a la evaluación en primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios debe contactar con el profesorado de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumnado deberá obtener la calificación de 10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BALDINGER, H. (1977): *Teoría semántica*. Ed. Alcalá. Madrid.

COSERIU, E. (1955-56): "Determinación y entorno. Dos problemas de una lingüística del hablar", *Romanistisches Jahrbuch*, 7, 29-54.

COSERIU, E. (1973): *Sincronía. Diacronía. Historia. El problema del cambio lingüístico*, Madrid: Gredos.

COSERIU, E. (1977): *Principios de semántica estructural*. Ed. Gredos. Madrid.CASAS GÓMEZ, M. (2005): "Relaciones "significativas", relaciones semánticas y relaciones léxicas". *Lingüística Española Actual,* 27.1, 5-31.

GECKELER, H. (1976): S*emántica estructural y teoría del campo léxico*. Ed. Gredos. Madrid.

GREIMAS, A. J. (1971): *Semántica estructural*. Ed. Gredos. Madrid.

GUIRAUD, P. (1965): *La Semántica*. F.C.E. México.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1989): *Introducción a la Semántica funcional*. Ed. Síntesis. Madrid.

LEECH, G. (1985): *Semántica*. Ed. Alianza Univ. Madrid.

MARTINET, A. (1976): *El lenguaje desde el punto de vista funcional*, Madrid: Gredos. MARTINET, A. (1996 [1989]): *Función y dinámica de las lenguas*, Madrid: Gredos.

LÓPEZ MORALES, H. (1989): *Introducción a la Lingüistica actual*. Ed. Playor. Madrid.

POTTIER, B. (1968): *Presentación de la Lingüística*. Ed. Alcalá. Madrid.

SAUSSURE, F. (1983): *Curso de Lingüística General*. Ed. Tulio Di Mauro. Alianza Univ. Madrid.

TRUJILLO, R. (1978): *Introducción a la Semántica española*. Ed. Arco Libros. Madrid.

ULLMANN, S. (1962): *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Ed. Aguilar. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

BERRUTO, G. (1976): La semantica, Bologna: Zanichelli.

BOSQUE, I. (dir.) (2004): REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo, Madrid: Ediciones SM.

CASAS GÓMEZ, M. (1986): La interdicción lingüística. Mecanismos del eufemismo y disfemismo, Cádiz: Servicio

GUÍA DOCENTE

de Publicaciones de la U. de Cádiz.
CASAS GÓMEZ, M. (1999): Las relaciones léxicas. Tübingen: Niemeyer, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie, Band 299.
CASAS GÓMEZ, M. (2002): Los niveles del significar. Documentos de Investigación Lingüística, 7, Cádiz: Universidad de Cádiz.
CASAS GÓMEZ, M. (2016): "Acercamientos teóricos a la variación lingüística desde la semántica léxica funcional", Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana, XIV, 28.2, 115-138.
CASAS GÓMEZ, M. y HUMMEL, M. (eds.) (2017): Semántica léxica. Rilce. Revista de Filología Hispánica. Numero extraordinario monográfico, 33.3, Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
CORPAS PASTOR, G. (1996): Manual de fraseología española, Madrid: Gredos.
CORPAS PASTOR, G. (2003): Diez años de investigación en fraseología: análisis sintáctico-semánticos, contrastivos y traductológicos, Madrid/Frankfurt am Main: Iberoamericana/Vervuert.
COSERIU, E. (1978): Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Madrid: Gredos.
COSERIU, E. (2007): Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido, Madrid: Arco-Libros.
DÍAZ HORMIGO, M.ª T. (2000): Disciplinas lingüísticas y formación de palabras. Documentos de Investigación Lingüística, 6, Cádiz: Universidad de Cádiz.
ESCORIZA MORERA, L. (2003): Perspectivas de análisis en el ámbito de la variación lingüística. Documentos de Investigación Lingüística, 9, Cádiz: Universidad de Cádiz.
GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1981): Lingüística y Semántica. (Aproximación funcional), Oviedo: Universidad de Oviedo.
GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002): De pragmática y semántica. Madrid: Arco/Libros.
GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2003): "Semántica española en el fin de siglo", Lingüística Española Actual, 25.1-2, 115-143.
KLEIBER, G. (1990): La sémantique du prototype. Catégories et sens lexical, Paris: P.U.F.
MUÑOZ NÚÑEZ, M.ª D. (1999): La polisemia léxica. Cádiz: Universidad de Cádiz.
PAREDES DUARTE, M.ª J. (2009): Perspectivas semánticas de la elipsis, Madrid: Arco/ Libros.
PENADÉS MARTÍNEZ, I. (2012): Gramática y semántica de las locuciones, Alcalá´ de Henares: Universidad de Alcalá´.
PENADÉS MARTÍNEZ, I. (2015): Para un diccionario de locuciones. De la lingüística teórica a la fraseografía práctica, Alcalá´ de Henares: Universidad de Alcalá.
RODRÍGUEZ-PIÑERO ALCALÁ, A. I. (2007): La relación léxica de la parasinonimia. Cádiz: Universidad de Cádiz.
VARO VARO, C. (2003): La polaridad en el lenguaje. Documentos de Investigación Lingüística, 8, Cádiz: Universidad de Cádiz.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.