GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TEORÍAS LINGÜÍSTICAS ACTUALES**
Código: 100598
Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS
Materia: TEORÍAS LINGÜÍSTICAS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JUAN MIGUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: LINGÜÍSTICA GENERAL
Ubicación del despacho: Área de Lingüística General, escaleras del patio de cafetería, 2ª planta
E-Mail: l32gojij@uco.es Teléfono: 957218413

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura según el plan de estudios vigente.

Recomendaciones

Es recomendable que el alumno haya superado la asignatura "Lingüística", así como que posea destrezas básicas del uso de herramientas informáticas (conversión de archivos, edición de textos, uso responsable de internet, etc.) y de segundas lenguas, especialmente inglés, del que se recomienda, al menos, un nivel B1.
Se requiere una alta competencia en lengua española en cada una de las destrezas lingüísticas. Se recomienda que el alumnado que no tenga el español como lengua materna cuente con un nivel de español de C1 en el MCERL.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB3	Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
CB4	Capacidad suficiente para identificar, clasificar y explicar cuestiones relevantes (sociales, científicas o éticas) que posibiliten emitir juicios sobre los temas analizados.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB10	Capacidad para la evaluación y mejora de los niveles de calidad.
CE2	Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.
CE3	Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
CE9	Conocimiento de las fuentes culturales clásicas y de las tendencias principales de las literaturas europeas, y valoración de la cultura y el conocimiento como adquisiciones que favorecen las actitudes críticas y autónomas respecto de los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.
CE12	Capacidad para fomentar el compromiso docente, el ejercicio tutorial y el asesoramiento académico como dimensiones de la proyección profesional.

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es orientar al alumno en las pautas, métodos y paradigmas del análisis lingüístico y ofrecerle una visión clara de las diferentes teorías lingüísticas actuales. Como objetivos particulares planteamos los siguientes:

1. Explicar la relevancia de un concepto en su contexto histórico interno, evitando anacronismos, y en el desarrollo de la trayectoria del autor.
2. Establecer relaciones de diversa índole (teórica, metodológica, etc.) entre autores.
3. Dar respuesta a las preguntas claves de la historia de la reflexión lingüística mediante juicios científicos debidamente argumentados.
4. Dar respuesta de forma crítica a debates sobre procesos comunicativos o lingüísticos planteados por no especialistas o que siguen criterios poco científicos.
5. Buscar información bibliográfica en repositorios, catálogos y bases de datos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 0. Historia e historiografía de la lingüística
Bloque 1. Antecedentes del estructuralismo
Bloque 2. Estructuralismo
Bloque 3. Generativismo
Bloque 4. Cognitivismo

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Lectura y comentario teórico de textos lingüísticos pertenecientes a los distintos bloques del programa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Todos los materiales obligatorios y complementarios para el seguimiento de los contenidos teóricos y prácticos junto con los criterios de evaluación de las pruebas se subirán a Moodle en función de las necesidades de cada bloque y del alumnado.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las establecidas con carácter general por la Universidad de Córdoba y la Facultad. El alumnado que se encuentre en cualquiera de estas situaciones deberá comunicárselo al profesorado en las dos primeras semanas de clase.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	4	4
Comentarios de texto	-	10	10
Exposición grupal	10	-	10
Lección magistral	35	-	35
Tutorías	-	1	1
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	40

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X	X
CB10	X	X	X	X
CB3	X			X
CB4	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CE12	X	X	X	
CE2	X		X	X
CE3	X		X	X
CE9	X		X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El apartado **"Exámenes"** se corresponde con el examen final de la asignatura. El apartado "**Comentarios de texto**" hace referencia a los comentarios teóricos que el alumnado deberá entregar durante el desarrollo de la asignatura. El apartado **"Proyecto"** alude a un trabajo sobre autores y/o movimientos teóricos relevantes en la historia de la lingüística. El apartado **"Exposición oral"** está relacionado con la exposición en clase del trabajo anteriormente mencionado.

Todas las convocatorias ordinarias se rigen por estos criterios de evaluación. Los plazos de entrega o realización de las pruebas se establecerán a principios del cuatrimestre y se realizarán durante el segundo cuatrimestre del curso. Las calificaciones obtenidas por el alumnado en los comentarios de texto, la exposición oral y el trabajo se mantendrán en todas las convocatorias ordinarias. Las calificaciones correspondientes con el examen final tienen validez de una única convocatoria, de forma que es obligatorio repetirlo en cada una de ellas.

Teniendo en cuenta las competencias que deben desarrollarse en las titulaciones en que se incluye esta asignatura, se aplicarán los siguientes criterios de evaluación en todas las actividades que se realicen en la asignatura (examen escrito, ejercicios de clase, trabajos y ensayos escritos, exposiciones, etc.):

a) La existencia de un error ortográfico u ortotipográfico (tildes, signos de puntuación, grafías, etc.) conllevará la penalización o el suspenso en la actividad en la que se encuentren los mencionados errores.

b) La expresión oral que sea incorrecta, inadecuada o inapropiada repercutirá negativamente sobre la calificación final de una actividad.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación se realizará en los plazos establecidos por la normativa vigente. El alumnado a tiempo parcial deberá acordar con el profesorado el sistema de evaluación.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados de esta Guía Docente serán adaptados de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, según comunicación oficial de la Unidad de Educación Inclusiva.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias, el examen representa el 100 % de la calificación y se realizará en la fecha y hora estipuladas por la Secretaría de la Facultad.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Resultados excelentes en los diferentes aspectos evaluadores de la asignatura y un mínimo de 9 en la nota final. La calificación de Matrícula de Honor se obtendrá de acuerdo con la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Madrid: Gredos.
Cerny, J. (1998): *Historia de la lingüística*. Cáceres: SPU.
Delgado León, F. (1974): *Lingüística general: antología de textos*. Córdoba: SPU.
Koerner, E. F. K. y Asher, R. E. (Eds.) (1995): *Concise History of the Language Sciences: From the Sumerians to the Cognitivists*. Oxford: Elvesier Science.
Law, V. (2003): *The History of Linguistics in Europe: from Plato to 1600*. Cambridge y Nueva York: Cambridge University Press.
Lepschy, G. C. (Ed.) (1994). *History of linguistics II. Classical and medieval linguistics*. Londres: Longman.
Malmberg, B. (1991): *Histoire de la linguistique: de Sumer à Saussure*. París: Presses Universitaires de France.
Marcos Marín, F. (1990): *Introducción a la Lingüística: historia y modelos*. Madrid: Síntesis.
Robins, R. H. (1971): *Lingüística general. Estudio introductorio*. Madrid: Gredos.
Robins, R. H. (2000): *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Cátedra.
Tusón, J. (1982): *Aproximación a la historia de la lingüística*. Barcelona: Teide.
Malmberg, B. (1991). *Histoire de la linguistique: de Sumer à Saussure*. París: Presses Universitaires de France.

2. Bibliografía complementaria

Durante el desarrollo de cada bloque, el profesorado entregará al alumnado una relación bibliográfica específica, con el fin de completar los contenidos de clase y los deducibles a partir de los textos generales.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.