GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TERRITORIO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA**
Código: 100623
Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: BASES CULTURALES
Materia: BASES CULTURALES
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: no

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MORENO MUÑOZ, DANIEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Primera planta Facultad de Letras
E-Mail: gt2momud@uco.es Teléfono: 957 21 83 79

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB4	Capacidad suficiente para identificar, clasificar y explicar cuestiones relevantes (sociales, científicas o éticas) que posibiliten emitir juicios sobre los temas analizados.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CE1	Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
CE4	Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.
CE8	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología y para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

a) Caracterización genérica del espacio geográfico de España mediante el estudio y la cartografía de sus principales elementos geográficos, con especial atención en aquéllos que más han condicionado el transcurrir histórico de la población española.
b) Estudio general del medio natural, de la población, del poblamiento y de las actividades económicas como factores incidentes en su conformación territorial y organización espacial a lo largo de la historia.
c) Estudio del desarrollo y las dinámicas espaciales para lograr un conocimiento geográfico de la España actual y contemporánea y de su evolución histórica anterior.
d) Desarrollo de destrezas relacionadas con el tratamiento de la información, el análisis geográfico, el dominio de la cartografía, la observación de paisajes y la elaboración y comentario de gráficas de distinto tipo referidas a la Geografía de España.
e) Alcanzar una compresión de los espacios geográficos de España acorde con la formación histórica y humanística del estudiante.
f) Analizar críticamente los problemas territoriales, humanos, sociales y geopolíticos que afectan a nuestro territorio en su devenir histórico y la singularidad y caracteres de su patrimonio natural y cultural.
g) Valorar y comprender la riqueza y diversidad de las regiones que componen nuestra geografía peninsular.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La situación geográfica de España
2. La literatura española y su relación con el medio geográfico español.
3. El relieve español.
3. Diversidad climática, hídrica y biogeográfica en España.
4. La población española
4. Las actividades económicas en España
5. El espacio urbano en España
6. La diversidad regional de España. España en Europa y en el mundo.

2. Contenidos prácticos

1. Lectura de fragmentos de obras literarias con relación con los paisajes geográficos españoles.
2. Realización de excursiones geográficas. La visión del mundo a través de la literatura.
3. Lectura y comentario de textos y documentos que contengan información geohistórica.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial podrá hacer uso de tutorías presenciales u online. El profesor podrá también encargarle la realización de alguna actividad o trabajo específico para compensar la inasistencia a clase

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión lectora	3	-	3
Análisis de documentos	3	2	5
Estudio de casos	10	2	12
Lección magistral	19	5	24
Salidas	10	6	16
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CB9	X	X	
CE1	X	X	X
CE4		X	X
CE8	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asignatura es práctica. Para superar la misma es necesario entregar las prácticas enviadas por el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial podrá hacer uso de tutorías presenciales u online. El profesor podrá también encargarlela realización de alguna actividad o trabajo específico para compensar la inasistencia a clase.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Mejores notas globales por encima de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ANDRADA, A. (2017). El viento derruido: la España rural que se desvanece. Almuzara.

BIELZA, V. (dir.) (1989): Territorio y Sociedad en España. Madrid: Taurus.

CERDÁ, P. (2017). Los últimos: voces de la Laponia Española. Editorial Pepitas

DEL MOLINO, S. (2016) *La España vacía: viaje a un país que nunca fue*. Alfaguara, 2022.

MOYANO, M. (2022). La frontera interior. Viaje por Sierra Morena. RBA.

MÉNDEZ, R. y F. MOLINERO (1993) Geografía de España. Barcelona: Ariel

MARTÍEZ DE PISÓN, E. (1983): Cultura y ciencia del paisaje". Agricultura y Sociedad, 27: 9-32.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1993): El paisaje: el punto de vista geográfico. Ecosistemas, 6: pág 32.35

CALVO, J. (2019). La ruta infinita. Harper Collins.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Organización de salidas
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.