GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EL MÉTODO FILOLÓGICO**
Código: 100627
Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: MÉTODOS Y APLICACIONES
Materia: MÉTODOS Y APLICACIONES
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JACINTO GARCIA, EDUARDO JOSE (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: LENGUA ESPAÑOLA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5
E-Mail: ejacinto@uco.es
Teléfono: 957 212282

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno especificado

Recomendaciones

Se recomienda haber realizado con anterioridad la asignatura de Historia de la lengua o una asignatura análoga relacionada con la lingüística diacrónica

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
CB4	Capacidad suficiente para identificar, clasificar y explicar cuestiones relevantes (sociales, científicas o éticas) que posibiliten emitir juicios sobre los temas analizados.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad emprendedora.
CE3	Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
CE6	Conocimiento de los métodos e instrumentos de la crítica textual y de la edición de textos en español, y capacidad para identificar temas y problemas de investigación, discriminando su relevancia.
CE7	Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis literario y capacidad para analizar críticamente discursos literarios y no literarios con el uso apropiado de las técnicas de análisis.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

OBJETIVOS

1. Adquisición de conocimientos y destrezas en el comentario filológico de textos en diferentes niveles (fonológico/ortográfico; morfológico y sintáctico; léxico y semántico; textual).
2. Análisis, valoración, datación cronológica y contextualización de textos literarios y no literarios escritos en español (desde el siglo XI al XIX).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El método filológico aplicado al análisis de textos hispánicos y su relación con otras disciplinas
2. Fuentes para el estudio del léxico desde una perspectiva histórica: diccionarios, corpus y otros recursos en red
3. El romance de los "orígenes": las Glosas emilianenses y silenses. El Cantar de Mío Cid y el Auto de los Reyes Magos
7. El castellano medieval: mester de clerecía y mester de juglaría
8. El español de los Siglos de Oro: el diálogo humanístico
9. El español moderno: la prosa moderna a través de la historia de la prensa

2. Contenidos prácticos

Comentario lingüístico de textos producidos a lo largo de las diferentes etapas evolutivas del español.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género

GUÍA DOCENTE

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

1. Los alumnos a tiempo parcial deberán incrementar el número de tutorías solicitadas al profesor por medio del correo electrónico.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión lectora	4	1	5
Actividades de evaluación	5	1	6
Actividades de expresión escrita	1	1	2
Actividades de expresión oral	1	1	2
Actividades prácticas	1	1	2
Análisis de documentos	5	1	6
Comentarios de texto	4	1	5
Debates	5	2	7
Lección magistral	17	4	21
Tutorías	2	2	4
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades prácticas	25
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Estudio	50
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes de clase - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Ejercicios y problemas - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Presentaciones PowerPoint - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Referencias Bibliográficas - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Resumenes de los temas - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB3	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X	X
CE3	X	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X	X
CE7	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***10%***	***60%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Para aprobar la asignatura deberá haber superado la nota mínima de los cinco instrumentos de evaluación.
2. Una competencia comunicativa deficiente (faltas de ortografía, acentuación, puntuación, etc.) bajará la nota y podrá suponer el suspenso de la asignatura.
3. Las calificaciones tendrán validez hasta la finalización del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

1. Los alumnos a tiempo parcial harán los exámenes junto a sus compañeros de curso, aunque por motivos justificados podrían hacerlo en otra fecha en el despacho del profeso tras haberlo acordado de mutuo acuerdo y dentro de los plazos correspondientes.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La primera convoctaria extraordinaria tendrá en cuenta las notas obtenidas en los diferentes instrumentos de evaluación, salvo el examen final.

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria de finalazación de estudios deberán ponerse en contacto con el profesor.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alcanzar las notas más altas del curso con un nivel de excelencia.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ARIZA, Manuel *et alii*, *Comentario lingüístico y literario de textos españoles*, Madrid, 1981.

BUSTOS TOVAR, Jesús, "Sobre métodos del análisis textual", en A. Narbona (coord.) *Textos hispánicos comentados, Córdoba,* 1984, págs. 4-25.

CANO, Rafael, *Análisis filológicos de textos*, Madrid, 1991.

---, *Introducción al análisis filológico, Madrid, 1991.*

FRAGO GRACIA, Juan., *Textos y normas. Comentarios lingüísticos*. Madrid, Gredos, 2002.

GIRÓN ALCONCHEL, J. L., *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*, Madrid, 1993.

MARCOS MARÍN, Francisco, *El comentario lingüístico. Metodología y práctica*. Madrid, 1988.

NARBONA JIMÉNEZ, Antonio (coord.), *Textos hispánicos comentados*, Córdoba, 1984.

VV.AA., *Comentarios lingüísticos de textos*, Valladolid, 1977.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria será indicada en las clases

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.