GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS GEOGRÁFICO**
Código: 100717
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MORENO MUÑOZ, DANIEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Primera planta Facultad de Letras
E-Mail: gt2momud@uco.es Teléfono: 957 21 83 79

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB4	Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado.
CB12	Conocer la problemática básica medioambiental.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE8	Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1. Comprender las utilidades y aplicaciones de los principales métodos y técnicas empleados en el análisis geográfico y su importancia en los estudios históricos.
2. Entender la metodología aplicada en el análisis geográfico y sus conceptos fundamentales.
3. Conocer algunas de las fuentes documentales de utilidad en los estudios geográficos e históricos.
4. Conocer algunas de las herramientas básicas empleadas en el análisis geográfico: de observación (mapas, planos, fotografías aéreas, imágenes de satélite…), de explicación (grafícos de distinta índole…), de medición (indicadores estadísticos…).
5. Manejar los principales instrumentos cartográficos desde la perspectiva del trabajo del historiador.
6. Valorar las aplicaciones tecnológicas de la Geografía en los estudios históricos.
7. Iniciar al alumno en los métodos y técnicas propios del trabajo de campo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Aspectos introductorios
2. Fuentes para el estudio de la población.
3. Fuentes para el estudio de los sectores económicos
4. Fuentes para el estudio de las ciudades.
5. Fuentes para el estudio del clima
6. La salida de campo.
7. Los Sistemas de Información Geográfica

2. Contenidos prácticos

1.Recopilación de datos geográficos relativos a diversas variables (población, sectores económicos, clima, turismo, etc)
2. Interpretación de diversos instrumentos gráficos (pirámides de población, climogramas, planos urbanos, hidrogramas, etc).
4. Itinerarios didácticos como método para la enseñanza geográfica.
5. Trabajo de campo: realización de excursiones geográficas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán contactar con el profesor responsable de la asignatura con el fin de contemplar las opciones para superar la misma.
El alumnado con necesidades educativas especiales recibirá una adecuada respuesta educativa.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	10	-	10
Comentarios de texto	10	-	10
Debates	10	-	10
Lección magistral	5	-	5
Salidas	10	15	25
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Búsqueda de información	20
Trabajo de grupo	40
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB12	X	X	
CB4	X		X
CE8	X	X	X
CU2		X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario entregar todas las prácticas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán asistir a las tutorías establecidas para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso.
Los alumnos con necesidades educativas especiales recibirán una adecuada respuesta educativa.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AGUILERA ARILLA, M.J. (2005): Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid, UNED.
AGUILERA, M.J. et al. (2003): Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid, UNED
BOSQUE , J. y ORTEGA, F. (1995): Comentario de textos geográficos. Barcelona, Oikos-Tau
BOSQUE , J. y ORTEGA, F. (1995): Comentario de textos geográficos. Barcelona, Oikos-Tau
CARRERA, C., CANTO, C. del, GUTIÉRREZ, J. y otros (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis, 440 pp
DOLLFUS, O. (1978): El análsisis geográfico. Barcelona, Oikos-Tau.
GÁMIR, A. et al. (1995): Prácticas de análisis espacial. Barcelona, Oikos-Tau, 384 pp.
GEORGE, P. (1973): Los métodos de la geografía.Barcelona, Oikos-Tau.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.