GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**
Código: 100730
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA DE AMÉRICA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARRELLÁN RUIZ, JUAN LUIS (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, primera planta del edificio antiguo
E-Mail: jcarrellan@uco.es Teléfono: no hay en el despacho

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB8	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumnado profundice en el conocimiento de la historia de los Estados Unidos desde el inicio de la colonización europea de ese territorio hasta la actualidad.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción.
Geografía de Norteamérica.
América del Norte en los siglos XVI y XVII.
Norteamérica desde el inicio del siglo XVIII hasta la Guerra de los Siete Años.
La independencia de las Trece Colonias.
Estados Unidos hasta la Guerra Civil.
La Guerra de Secesión (1861-1865).
Estados Unidos durante la Segunda Revolución industrial y su transformación en potencia internacional (1870-1914).
De la Primera Guerra Mundial al Crack del 29.
La Gran Depresión y el New Deal.
Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.

2. Contenidos prácticos

Análisis de documentos, lectura de fragmentos de obras bibliográficas y proyección de documentales relacionados con la materia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	6	2	8
Exposición grupal	12	5	17
Lección magistral	26	9	35
Total horas:	***44***	***16***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	30
Estudio	30
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

La bibliografía que figura al final de este programa y los documentos que le proporcionará el profesor.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	***35%***	***50%***	***15%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades especiales deben ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En estos casos, las evaluaciones serán un 100% un examen sobre los contenidos del temario de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos/as que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes y siguiendo los criterios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico... de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Asimov, Isaac: Los Estados Unidos desde 1816 hasta el final de la Guerra Civil, Madrid, Alianza, 2012.
Asimov, Isaac: Los Estados Unidos desde el final de la Guerra Civil hasta la Primera Guerra Mundial, Madrid, Alianza, 2010.
Bosch, Aurora: Historia de Estados Unidos 1776-1945,Barcelona, Crítica, 2005.
Boorstin, Daniel J. (comp.): Compendio histórico de los Estados Unidos. Un recorrido por sus documentos fundamentales, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
Guardia, Carmen de la: Historia de Estados Unidos, Madrid, Silex, 2012.
Grant, Susan-Mary: Historia de los Estados Unidos de América. Madrid, Akal, 2014.
Hernández Sánchez Barba, Mario: Historia de los Estados Unidos de América. De la República burguesa al poder presidencia, Madrid, Marcial Pons, 1997.
Hernández Alonso, Juan José: Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura, Salmanca, Colegio de España, 1996.
Jenkins, Philip: Breve Historia de Estados Unidos, Madrid, Alianza, 2002.
Morgan, Edmund: Esclavitud y libertad en los Estados Unidos. De la colonia a la independencia, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
Sanz Diaz, Carlos: Breve Historia de Estados Unidos, Madrid, La Catarata, 2022.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	0,0	5,0
2ª Quincena	0,0	0,0	5,0
3ª Quincena	0,0	2,0	5,0
4ª Quincena	2,0	3,0	5,0
5ª Quincena	2,0	3,0	5,0
6ª Quincena	2,0	3,0	5,0
7ª Quincena	2,0	3,0	5,0
8ª Quincena	0,0	3,0	0,0
Total horas:	***8,0***	***17,0***	***35,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.