GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I: ÁRABE**
Código: 100734
Plan de estudios: **GRADO DE ESTUDIOS INGLESES** Curso: 1
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: IDIOMA MODERNO B
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Filosofía y Letras
E-Mail: l42bopul@uco.es
Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación del trabajo.
CB4	Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
CB5	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB6	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB7	Toma de decisiones.
CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB9	Capacidad para trabajar en equipo.
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE3	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
CE6	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.

GUÍA DOCENTE

CE24	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE46	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
CE47	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
CE48	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.

OBJETIVOS

La finalidad de esta asignatura es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1, según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa escrita y oral en lengua árabe. Introducir al alumno en la lectoescritura árabe, iniciarle en los contenidos morfosintácticos. Aduisición de vocabulario y frseología elementales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas. Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.
2. El alifato. Cuestiones fonéticas del árabe. La escritura.
3. Vocales y grafemas auxiliares.
4. Aspectos generales de la morfología árabe. Raíz y forma.
5. El nombre y sus tipologías. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. Otros paradigmas nominales.
6. El artículo y la determinación.
7. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres.
8. Morfología regular. Introducción a la morfología irregular.
9. La interrogación.
10. Oraciones negativas.
11. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.
12. Sintaxis verbal simple.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

La parte práctica incluye ejercicios que permiten la adquisión de los conocimientos adquiridos en la parte teórica, teniendo en cuenta el uso y la aplicaicón de los mismos, así como la asimilación progresiva de vocabulario.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y aquellos que tengan discapacidad o necesidades educativas especiales deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, en función de su dedicación y aptitud competencial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de expresión escrita	5	5	10
Actividades de expresión oral	8	5	13
Comentarios de texto	32	5	37
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	90
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - ..
Ejercicios y problemas - ..
Manual de la asignatura - ..

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1				X	X
CB10	X				
CB11		X			
CB12			X		
CB13					X
CB14	X				
CB15		X			
CB16		X			
CB17		X			
CB18		X			
CB19			X		
CB2				X	X
CB4					X
CB5					X
CB6			X		
CB7		X			
CB8		X			
CB9	X			X	
CE16			X		
CE24		X			
CE27			X		
CE28	X				
CE29		X			
CE3	X				
CE35			X		
CE39			X		
CE40			X		
CE44					X
CE45					X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE46		X	X	X	X
CE47	X				X
CE48	X			X	
CE5		X			
CE51			X		X
CE6			X		
CE7					X
CE8					X
CU1			X		
CU2			X		
CU3		X			
Total (100%)	***10%***	***10%***	***10%***	***60%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Sí. Las actividades prácticas se realizan en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Será necesario contactar con el profesor al comienzo de curso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará un examen oral y otro escrito para la evaluación. La nota final será una media de ambos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la calificación de Sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ABBOUD, P.F., MCCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge University Press, 1983. VARIOS, Árabe de cada día. Barcelona, Pons. Difusión, 2007. FERRANDO, I. Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe. Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria

ATTAR, S. Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students. 4 vols. Librairie du Liban, Beirut. CORRIENTE, F. e I. FERRANDO, Diccionario avanzado árabe. Herder, Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Comentarios de texto
1ª Quincena	1,0	3,0	4,0
2ª Quincena	1,0	0,0	5,0
3ª Quincena	1,0	3,0	5,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Comentarios de texto
4ª Quincena	1,0	1,0	5,0
5ª Quincena	2,0	3,0	6,0
6ª Quincena	2,0	0,0	6,0
7ª Quincena	2,0	3,0	6,0
Total horas:	***10,0***	***13,0***	***37,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.