GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO II: ITALIANO**
Código: 100870
Plan de estudios: **GRADO DE ESTUDIOS INGLESES** Curso: 1
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALEANDRO, BARBARA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Primera planta (Patio nuevo)
E-Mail: z02gagab@uco.es Teléfono: 957218755

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Primera planta (Patio nuevo)
E-Mail: ff1blvac@uco.es Teléfono: 957218755

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado la materia Idioma Moderno I
Haber adquirido los conocimientos correspondientes a los contendos relativos a un nivel A1 del MCER.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE10	Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

OBJETIVOS

Tras la superación de la asignatura, el alumnado deberá:
1. Dominar las estructuras gramaticales y léxicas y los elementos pragmático-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
2. Poseer la capacidad para la comprensión y expresión orales y escritas en situaciones comunicativas correspondiente a un nivel A2 según el MCER.
3. Reconocer una serie de contenidos relativos a la cultura italiana.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Elementi grammaticali

UNITÀ 1:
1. Verbi riflessivi e passato prossimo
2. Verbi modali
3. Avverbi e passato prossimo

UNITÀ 2:
1. Imperfetto indicativo: morofologia e uso
2. Uso del presente storico
3. Il comparativo

UNITÀ 3:
1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto
2. Forme e uso dei pronomi indiretti

UNITÀ 4:
1. Uso dell'imperativo
2. Uso del Ne partitivo

GUÍA DOCENTE

UNITÀ 5:
1. La costruzione impersonale
2. Alcuni verbi pronominali

UNITÀ 6:
1. Verbi impersonali
2. Pronomi combinati

UNITÀ 7:
1. Il futuro
2. I connettivi

UNITÀ 8:
1. Il condizionale presente
2. Il superlativo

2. Contenidos prácticos

Elementi lessicali e funzioni comunicative

UNITÀ 1: Raccontare di sé.
UNITÀ 2: Descrivere abitudini del passato. Descrivere la personalità di una persona.
UNITÀ 3: Raccontare eventi del passato. Esprimere stupore, entusiasmo...
UNITÀ 4: Riferire problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del rapporto con lo sport.
UNITÀ 5: Fare acquisti, dare consigli e ordini.
UNITÀ 6: Parlare di eventi culturali. Ordini e istruzioni nei luoghi pubblici.
UNITÀ 7: Descrivere una giornata lavorativa e fare previsiones future.
UNITÀ 8: Esprimere un desiderio, fare analogie. Descrivere un appartamento.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán poner este hecho en conocimiento ante la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	10	-	10
Actividades de comprensión lectora	10	-	10
Actividades de evaluación	-	7	7
Actividades de expresión escrita	13	-	13
Actividades de expresión oral	12	-	12
Tutorías	-	8	8
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	60
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A2, Alma edizioni
libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823
libro + audio e video online Ean: 9788861826212
ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni (edizione aggiornata)
libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387
libro Ean: 9788861826335
ebook interattivo Ean: 9788861826793

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X			
CB6		X		
CB9		X		
CE10	X		X	X
CE11	X			
CU1	X		X	X
CU2		X		
Total (100%)	***20%***	***10%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan.

La voz "Cuaderno de prácticas" (20%) hace referencia a las pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura.

La voz "Diarios" (10%) se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas contemplados a lo largo de la asignatura.

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (50%) y la exposición oral (20%), ambos finales.

Estos criterios serán válidos para las convocatorias de examen de junio y de julio. En el resto de los llamamientos, el único instrumento de evaluación será el examen (tanto en su vertiente escrita como oral).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación igual o mayor a 9.5 en la nota final.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Orlandino, Naddeo, *Dieci lezioni di italiano A2*, Alma edizioni
libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823
libro + audio e video online Ean: 9788861826212
ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata)
libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387
libro Ean: 9788861826335
ebook interattivo Ean: 9788861826793

2. Bibliografía complementaria

DIZIONARI CONSIGLIATI
Bilingue
Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

GUÍA DOCENTE

Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)
Monolingue
AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Milano: Le Monnier.
N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Milano: Zanichelli.
GRAMMATICHE
M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel
M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI
M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher.
M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher
SITI WEB
AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html
Banca Dati dell'Italiano Parlato http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php
Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com
Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html
Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm
Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari
Cyberitalian www.cyberitalian.com
DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php
Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it
Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it
Impariamo l'italiano http://www.impariamoitaliano.com
Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp
Mediateca Italiana www.emt.it
One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com
PiazzaDante www.Piazzadante.it
Sabatini Coletti http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova
Sapere.it www.sapere.it
Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm
Società Dante Alighieri www.soc-dante-alighieri.it
Telelinea. Esercizi di grammatica http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm
Treccani.it www.treccani.it
Wikizionario. Il dizionario libero http://it.wiktionary.org

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Tutorías
1ª Quincena	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	1,0
2ª Quincena	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Tutorías
3ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
4ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
5ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
6ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
Total horas:	***10,0***	***10,0***	***7,0***	***13,0***	***12,0***	***8,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.