GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTADÍSTICA**
Código: 100878
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: ESTADÍSTICA
Materia: ESTADÍSTICA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/m2324/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARRILLO BALLESTEROS, MARÍA BELÉN (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: sc9cabam@uco.es Teléfono: 957212512

Nombre: CABELLO LOPEZ, JOSE LUIS
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: ma2caloj@uco.es Teléfono: 957218477

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CE13	Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
CU2	Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Como resultado general, se pretende que el alumno adquiera una serie de habilidades y destrezas, a partir de las cuales le permita analizar características de su interés desde un punto de vista estadístico descriptivo. Entre dichas habilidades y destrezas destacamos:

- Conocer la terminología básica y los conceptos fundamentales estadísticos.
- Dominar los fundamentos básicos del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a los problemas reales de su interés.
- Saber distinguir entre una población estadística y una muestra de la misma.
- Conocer las técnicas descriptivas de clasificación y obtención de información a través de parámetros característicos de la muestra o población analizada.
- Sintetizar y describir una gran cantidad de datos seleccionando los estadísticos adecuados al tipo de variables y analizar las relaciones existentes entre ellas.
- Asumir la necesidad y utilidad de la Estadística como herramienta en su ejercicio profesional.
- Comparar dos poblaciones a partir de parámetros característicos y desconocidos de las mismas.
- Poseer las destrezas en el manejo de tablas y calculadoras.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Introducción al análisis descriptivo.

1.1. Definición de estadística
1.2. Conceptos generales
1.3. Tipos de variables
1.4. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas
1.5. Tablas de frecuencias
1.6. Métodos gráficos

2. Medidas descriptivas de variables numéricas

2.1. Medidas de tendencia central
2.2. Medidas de variabilidad
2.3. Cuantiles y otras medidas descriptivas
2.4. Medidas de forma
2.5. Medidas de concentración: curva de Lorenz

3. Series estadísticas de dos variables

3.1. Tablas de doble entrada. Distribución conjunta y distribuciones marginales
3.2. Distribuciones condicionadas

4. Análisis bivariante

4.1. Correlación
4.2. Regresión

5. Números índices

5.1. Definición e interpretación de los números índices
5.2. Números índices simples

GUÍA DOCENTE

5.2. Números índices complejos

II. CÁLCULO DE PROBABILIDADES

6. Introducción al Cálculo de Probabilidades

6.1. Fenómenos aleatorios y deterministas.
6.2. Concepto de probabilidad.
6.3. Axiomas de Kolmogorov.
6.4. Asignación de probabilidades a sucesos.
6.5. Probabilidad condicionada e independencia.
6.6. Teoremas de la probabilidad total y Bayes.

7. Variables aleatorias

7.1. Variable aleatoria.
7.2. Función de probabilidad.
7.3. Función de distribución.
7.4. Variables aleatorias discretas y continuas.
7.5. Momentos: esperanza matemática y varianza.
7.6. Distribución binaria.
7.7. Distribución binomial.
7.8. Distribución geométrica
7.9. Distribución hipergeométrica.
7.10. Distribución de Poisson.
7.11. Distribución exponencial
7.12. Distribución normal.
7.13. Distribuciones relacionadas con la normal.

2. Contenidos prácticos

Desarrollo de casos prácticos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La evaluación es global, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y su dominio. Los errores de concepto, carencias y no realización de prácticas, supondrán una penalización acorde a estos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la primera semana de clase tendrán que contactar con el profesor/a correspondiente a fin de establecer la metodología específica a seguir

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	3	5
Estudio de casos	-	6	6
Lección magistral	20	-	20
Resolución de Ejercicios	23	6	29
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	30
Problemas	60
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

La bibliografía debe ser el material de estudio.

Algunos profesores podrán incluir (solo para los alumnos de su grupo) material adicional y/o complementario a través del Aula Virtual o en clase.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4			X
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CE13	X		
CU2	X		X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Exámenes. Examen final de la asignatura. A lo largo de un cuatrimestre se podrá realizar al menos una prueba de evaluación, en función de la programación de exámenes fijada por el centro. En el desarrollo del examen se permitirá únicamente el uso de calculadora, de un formulario y de un cuaderno de tablas estadísticas. El formulario y las tablas estadísticas serán facilitados por los profesores mediante el aula virtual y no podrán contener anotaciones de ningún tipo.

2. Resolución de problemas. Mediante la resolución de Ejercicios o Problemas del boletín, realizadas en clase, de forma individual o grupal. Se podrá pedir su exposición individual/grupal en clase.

3. Supuestos prácticos. Mediante la resolución de actividades que se propondrán a lo largo del curso, para desarrollar en casa. Se podrá pedir su exposición individual/grupal en clase.

4. Aclaraciones.

-En ningún caso las calificaciones obtenidas en los puntos 2 y 3 serán recuperables.

-Los alumnos repetidores deberán realizar necesariamente todas las actividades propuestas durante el presente curso académico y en ningún caso se considerarán las realizadas en cursos anteriores.

-La asistencia a clase no implicará ninguna puntuacióin adicional en la calificación final, sin embargo, no podrán compensar partes de la asignatura aquellos alumnos que no asisten a clase de una forma regular.

5. Aclaraciones sobre calificación mínima y periodo de validez.

-Exámenes. Tiene un peso de **seis puntos** en la calificación final. Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10.

-Resolución de problemas: Tiene un peso de **dos puntos** en la calificación final. Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10 para que se tenga en cuenta en la calificación final.

-**Supuestos prácticos:** representan **dos puntos** en la calificación final. Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10 para que se tenga en cuenta en la calificación final.

GUÍA DOCENTE

- La valoración de cada evaluación será global, abarcando de forma conjunta los resultados de todas las partes, teniéndose en cuenta los conocimientos adquiridos, la capacidad de aplicarlos y de expresión rigurosa de las conclusiones alcanzadas. Los errores de concepto o de aplicación o de interpretación se valorarán negativamente en la puntuación global.

Así, si el alumno cumple los requisitos mínimos establecidos en cada parte, su calificación final se obtiene mediante lo siguiente:

Calificación final=(Supuesto práctico)*0.2+ (Exámenes)*0.6+(Resolución de problemas)*0.2

siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la calificación final para superar la asignatura.

-Las evaluaciones tendrán carácter general, incluyendo cuestiones teóricas y problemas prácticos.

-Las preguntas teóricas podrán incluir cuestiones amplias a desarrollar, preguntas cortas teórico-practicas y preguntas de test.

-Los problemas y preguntas prácticas, pueden incluir ejercicios, casos prácticos y preguntas que requieran el uso de los medios informáticos y programas disponibles en la red de la Universidad, o propios equivalentes.

Período de validez de las calificaciones parciales.

-Aquellos alumnos que han realizado un seguimiento del curso y obtengan alguna calificación en los apartados anteriores (puntos 2 y 3), se les mantendrá únicamente hasta la **segunda convocatoria** ordinaria.

- Para la **tercera convocatoria**, no se guardará ninguna de las calificaciones obtenidas durante el curso y la evaluación será un único examen de toda la materia. Dicho examen estará compuesto por cuestiones teóricas, ejercicios y problemas en la forma anteriormente explicada.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En la primera semana de clase deben comunicar su condición al profesor/a correspondiente a fin de establecer el sistema de evaluación de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Consistirá en la realización de un examen que permita comprobar que se han adquirido los conocimientos y competencias de la asignatura

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De considerarse oportuna la obtención de MH, los criterios aplicables estarán en función del número de candidatos a dicha calificación (alumnos con nota final no inferior a 9): mayor nota final, trabajo durante el curso, examen de desempate...

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Estadistica (2018) Caridad, J. M. Don Folio

Estadística aplicada. Economía y Ciencias Sociales. (2010) Escuder Vallés, R, Editorial Tirant lo Blanch. Valencia

2. Bibliografía complementaria

Fundamentos de estadística. Ciencias sociales, Peña, D. (2005) Alianza Editorial. Madrid.

Estadística para los negocios y la economía -4a edición- (1998) Newbold, P. Ed. Prentice Hall.

Curso y ejercicios de estadística (2002) Quesada, V. Ed. Alhambra.

GUÍA DOCENTE

Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica -3a edición- (2007) Visauta Vinacua, B. Mc-Graw Hill.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.