GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**
Código: 100881
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
Materia: SOCIOLOGÍA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ CALVO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO
E-Mail: es1local@uco.es Teléfono: 957212508

Nombre: AJA VALLE, JAIME
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO
E-Mail: jaja@uco.es Teléfono: 957212508

Nombre: ALONSO MORALES, MÓNICA MARINA
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO
E-Mail: sc2almom@uco.es Teléfono: 957212508

Nombre: CERRILLO VIDAL, JOSE ANTONIO
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD EDUCACION
E-Mail: jcerrillo@uco.es Teléfono: 957212508

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

C2	Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito sociolaboral.
CE5	Adquirir conocimientos específicos de la sociología del trabajo y conocer y poner en práctica diversas técnicas de Investigación Social en el ámbito laboral.
CE18	Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de posgrado.

OBJETIVOS

1. Aportar al alumnado los conocimientos elementales de la Sociología como disciplina científica para que sean capaces de analizar e interpretar la realidad sociolaboral desde una perspectiva sociológica.
2. Proporcionar al alumnado las bases teóricas necesarias para el conocimiento y análisis de las estructuras sociales principales de la sociedad actual (grupos, instituciones, organizaciones...) en relación con el ámbito sociolaboral.
3. Suministrar al alumnado las habilidades necesarias para la aplicación de los métodos y técnicas de investigación sociológica.
4. Potenciar el desarrollo de la capacidad de reflexión crítica y la elaboración de análisis claros, concisos y rigurosos de los hechos sociolaborales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. La sociología: su naturaleza y su ámbito.
Definición y objeto de la sociología. Estructura social y acción humana. La imaginación sociológica. Las características de la sociología como disciplina científica. Principales tradiciones teóricas.
TEMA 2. Cultura y sociedad, sistema normativo y rol-status.
Cultura y sociedad. Unidad y diversidad cultural. El proceso de incorporación de la cultura: la socialización. Sistema normativo y orden fáctico. Tipos de normas sociales. Conformación y desviación social. Conceptos de rol y status. Tipos de expectaciones de rol.
TEMA 3. Interacción social, grupos e instituciones.
Acción, interacción y relación sociales. Agregados, categorías y grupos sociales. Grupos primarios y grupos secundarios. Comunidad y asociación. Organizaciones formales. Concepto de institución social.
TEMA 4. Estratificación social.
Concepto de estratificación social. Sistemas de estratificación social históricos. Las teorías clásicas sobre la estratificación social: K. Marx, M. Weber. Las teorías actuales. La estructura de clases en la actualidad: desigualdad de riqueza, renta y poder. Pobreza y desigualdad.
TEMA 5. Política e ideología.

GUÍA DOCENTE

Conceptos de poder y autoridad. Los modos legítimos de autoridad. La formación del Estado moderno. La democracia. Poder e ideología. Definición de ideología. ¿El fin de las ideologías?.

TEMA 6. Fundamentos de la investigación social

El conocimiento de la realidad social. El método científico. Paradigma, metodología, método y técnica. La pluralidad metodológica de la investigación sociológica. Fuentes de investigación. datos primarios y secundarios. El proceso y las fases de la investigación sociológica: Delimitación del objeto, recopilación documental, conceptos, variables, medidas e hipótesis. La elaboración del informe: estructura y tipos de informes.

TEMA 7. Los métodos y técnicas de investigación social

a) La metodología cuantitativa. la encuesta como método de investigación social. Diseño de cuestionarios para encuestas y sondeos. Tipos de preguntas del cuestionario. Tipos de encuestas. El análisis de los datos. b) Enfoque y técnicas de la investigación cualitativa. La entrevista en profundidad: fundamentos de la técnica y ámbitos de aplicación. El grupo de discusión como situación de comunicación grupal. La práctica del grupo de discusión. El análisis sociológico del discurso. La observación participante y otras técnicas de investigación cualitativa.

2. Contenidos prácticos

TEMA 1. La sociología: su naturaleza y su ámbito.

Definición y objeto de la sociología. Estructura social y acción humana. La imaginación sociológica. Las características de la sociología como disciplina científica. Principales tradiciones teóricas.

TEMA 2. Cultura y sociedad, sistema normativo y rol-status.

Cultura y sociedad. Unidad y diversidad cultural. El proceso de incorporación de la cultura: la socialización. Sistema normativo y orden fáctico. Tipos de normas sociales. Conformación y desviación social. Conceptos de rol y status. Tipos de expectaciones de rol.

TEMA 3. Interacción social, grupos e instituciones.

Acción, interacción y relación sociales. Agregados, categorías y grupos sociales. Grupos primarios y grupos secundarios. Comunidad y asociación. Organizaciones formales. Concepto de institución social.

TEMA 4. Estratificación social.

Concepto de estratificación social. Sistemas de estratificación social históricos. Las teorías clásicas sobre la estratificación social: K. Marx, M. Weber. Las teorías actuales. La estructura de clases en la actualidad: desigualdad de riqueza, renta y poder. Pobreza y desigualdad.

TEMA 5. Política e ideología.

Conceptos de poder y autoridad. Los modos legítimos de autoridad. La formación del Estado moderno. La democracia. Poder e ideología. Definición de ideología. ¿El fin de las ideologías?. TEMA 6. Fundamentos de la investigación social

El conocimiento de la realidad social. El método científico. Paradigma, metodología, método y técnica. La pluralidad metodólogica de la investigación sociológica. Fuentes de investigación. datos primarios y secundarios. El proceso y las fases de la investigación sociológica: Delimitación del objeto, recopilación documental, conceptos, variables, medidas e hipótesis. La elaboración del informe: estructura y tipos de informes.

TEMA 7. Los métodos y técnicas de investigación social

a) La metodología cuantitativa. la encuesta como método de investigación social. Diseño de cuestionarios para encuestas y sondeos. Tipos de preguntas del cuestionario. Tipos de encuestas. El análisis de los datos. b) Enfoque y técnicas de la investigación cualitativa. La entrevista en profundidad: fundamentos de la técnica y ámbitos de aplicación. El grupo de discusión como situación de comunicación grupal. La práctica del grupo de discusión. El análisis sociológico del discurso. La observación participante y otras técnicas de investigación cualitativa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

GUÍA DOCENTE

Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

ACLARACIONES GENERALES SOBRE LA METODOLOGÍA

Las actividades presenciales incluyen:

1) Lección magistral (exposición de contenidos básicos)

2) Debates en el transcurso de la lección magistral y participación continua de grupos de alumnos en la exposición de algunos contenidos y su aplicación al análisis del campo educativo.

3) Planteamiento de la práctica y realización parcial del ejercicio práctico planteado (análisis y reflexión crítica de documentos, textos básicos, videos; análisis de datos; ejercicios de aplicación de conceptos...).

3) Tutorías (apoyo a la comprensión de conocimientos, orientación y supervisión de trabajos prácticos)

4) Actividades de evaluación

Las actividades no presenciales incluyen:

1) Estudio.

2) Trabajo de grupo para: a) Preparar debates y exposiciones grupales de temas del programa; b) Completar la realización de los ejercicios prácticos, que requiere de una búsqueda de información, consultas bibliográficas etc.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El profesorado responsable de la asignatura podrá establecer los mecanismos de seguimiento que considere oportunos en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Debates y exposición grupal	12	2	14
Lección magistral	23	4	27
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	7	12
Tutorías	2	2	4
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	6
Estudio	50
Trabajo de grupo, ejercicios y análisis	28

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El dossier de documentación incluye artículos periodísticos, lecturas obligatorias, artículos monográficos, fuentes estadísticas...

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
C2	X		X
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X		
CB6	X	X	X
CB7	X	X	
CB8	X	X	
CB9			X
CE18	X		X
CE5	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas vale 1 punto.
La evaluación de los ejercicios prácticos requiere de la asistencia al menos al 50% de las clases prácticas de cada uno de los ejercicios.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

ACLARACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN. La evaluación incluye:
1) EXÁMENES. Exámenes escritos que tienen un valor de 6 puntos con pruebas de respuesta corta y/o de respuesta larga y/o tipo test. Estos exámenes valorarán el dominio y aplicación de conocimientos y conceptos de la materia, la expresión escrita y ortografía. En el examen debe obtenerse un mínimo del 40% (2,4 puntos) para sumar los puntos de otros instrumentos (Exposición oral/Cuadernos de prácticas) cuyo valor es de 4 puntos.
2) EXPOSICIÓN ORAL. Valoración continuada del trabajo del alumno con 1 punto, a través de una lista de control de asistencia y registro de observación sobre su intervención en debates y exposiciones orales, de algunos contenidos.
3) CUADERNO DE PRÁCTICAS. Valoración continua del proceso de trabajo en grupo para la realización de los ejercicios prácticos de aplicación del conocimiento. El proceso de desarrollo de la práctica en sus distintas fases y la calidad de los trabajos escritos finales se valora con 3 puntos.
4) Se valorará el nivel de competencia lingúística y comunicativa del alumno como competencia transversal. La falta de corrección de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la evaluación final.
Cada profesor podrá realizar alguna prueba de evaluación que valore el trabajo continuado de la materia por parte de los alumnos y que sea considerado para la calificación de alguno de los instrumentos de evaluación a lo largo del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El profesorado responsable de la asignatura podrá establecer los mecanismos de seguimiento que considere oportunos en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La calificación obtenida por el estudiante en los instrumentos de evaluación "Cuadernos de Prácticas" y "Exposición oral" en el curso anterior tendrá validez para la evaluación de las convocatorias extraordinaruas y de finalización de estudios. No obstante, de acuerdo con el criterio del profesorado, se pueden establecer actividades para la mejora de la calificación de estos dos instrumententos para dchas convocatorias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumno debe alcanzar una calificación total mínima de 9 puntos unida a un grado destacado de asistencia, participación activa en clase y trabajo continuado de la materia

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALONSO, L.E. (1988). **La mirada cualitativa en sociología.** Madrid: Fundamentos.
BERGER, P. (1979) **Introducción a la sociología. Una perspectiva humanística.** México: Limusa.
CALHOUN, C. LIGHT, D. y KELLER, S. (2000). **Sociología**. Madrid: McGrawHill.
CALLEJO, J. (2002) **El grupo de discusión. Introducción a una práctica de investigación.** Barcelona: Ariel.
DAHRENDORF, R. (1975). **Homo Sociologicus**. Madrid: Akal.
DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (Coords.). (1998). **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales**. Madrid: Síntesis.
FICHTER, J.H. (1993), **Sociología**. Barcelona: Herder.
GARCIA FERRANDO, M., IBAÑEZ, J. ALVIRA, F. (2007) **El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación**. Madrid: Alianza Editorial.
GELLES, R.J. y LEVINE, A. (2000). **Sociología.** México: McGrawHill.
GIDDENS, A. (1995). **Sociología**. Madrid: Alianza Universidad.
GINER, S. (1997). **Sociología.** Barcelona: Península.
GOFFMAN, E. (1995). **Estigma.** Buenos Aires. Amorrortu.
GOFFMAN, E. (1997). **La presentación de la persona en la vida cotidiana**. Buenos Aires: Amorrortu.
KERBO, H.R. (1998) **Estratificación social y desigualdad.** Madrid: McGrawHill.
LÓPEZ CALVO, L. (2012) **Sociología y técnicas de investigación social: sociología general**. Córdoba: Ed. Don Folio.
MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (1999) **Sociología**. Madrid: Prentice Hall.
MARTÍNEZ GARCÍA, J.S. (2013). **Estructura social y desigualdad en España**. Madrid: La Catarata.
MILLS, Wright C. (1974). **La imaginación sociológica.** México: F.C.E.
MILLS, Wright C. (1978). **La élite del poder**. México: F.C.E.
WRIGHT, E. O. (2015). **Comprender las clases sociales**. Madrid: Akal.

2. Bibliografía complementaria

CAMPO, S. del (Ed.). (1990) Tratado de sociología. Madrid: Taurus,
CHINOY, E.(1987) La sociedad. México: FCE,
CORBETTA, P.(2007) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill,
DAVIS, K.(1969) La sociedad humana. Buenos Aires: Eudeba,
LINTON, R. (1972) El estudio del hombre. México: FCE,
ROCHER, G.(1980) Introducción a la sociología general. Barcelona: Herder,
SIERRA BRAVO, R. (2001) Técnicas de investigación social. Madrid: Thomson Paraninfo,
VALLÉS MARTÍNEZ, M.(2002) Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS,

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ninguno

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.