GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**
Código: 100882
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Materia: EMPRESA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ACERO DE LA CRUZ, RAQUEL (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Planta 1. Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: pa2accrr@uco.es Teléfono: 957212511

Nombre: CREMADES MARQUEZ, FERMIN J
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Planta 1. Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: fermincremades@uco.es Teléfono: 957212509

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda buena disposición, asistencia regular a clase y preparación de los problemas y supuestos prácticos

COMPETENCIAS

CE3	Comprensión de la diversidad de funciones empresariales y organizativas, así como de las especiales características del trabajo directivo.
CB2	Capacidad para realizar, siguiendo un proceso lógico, tareas de planificación.
CE3	Capacidad para diseñar organigramas y manuales de funciones.
CE3	Capacidad para realizar diagnósticos y aportar propuestas de mejora organizativa.
CE3	Capacidad para el diseño y concreción de la organización y dirección de empresas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1. Conocer y aplicar apropiadamente la terminología económica-empresarial
2. Conocer y entender los aspectos generales de la empresa, el proceso de administración y las áreas funcionales
3. Analizar e interpretar diferentes tipos de información que orienten en la toma de decisiones

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PARTE I. FUNDAMENTOS
Tema1.- Empresa y empresario.
- Conceptos básicos: Elementos, funciones, tipos...
- Responsabilidad social y ética- La figura del empresario y su evolución
- Principales Teorías
Tema 2.- Empresa y entorno.
- Empresa como sistema- Entorno empresarial
- Desarrollo de la empresa
Tema 3.- Toma de decisiones.
- Representación de problemas decisionales
- Situaciones de decisión
PARTE II. FUNCIÓN DE OPERACIONES
Tema 4.- Producción.
- Costes
- Decisiones de producción
Tema 5.- Aprovisionamiento.
- Gestión de inventarios
- Modelos de gestión de almacenes
Tema 6.- Comercialización.
- Mercado y demanda
- Marketing mix
PARTE III. FUNCIÓN FINANCIERA
Tema 7.- Estados financieros.
- Equilibrio económico-financiero
-Análisis económico y financiero
Tema 8.- Inversión y financiación.
- Decisiones de inversión
- Fuentes de financiación
PARTE IV. FUNCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
Tema 9.- Administración.
- Planificación
- Organización
- Dirección
- Control

2. Contenidos prácticos

Práctica Tema 1.- Empresa y empresario.
Práctica Tema 2.- Empresa y entorno.
Práctica Tema 3.- Toma de decisiones.
Práctica Tema 4.- Producción.

GUÍA DOCENTE

Práctica Tema 5.- Aprovisionamiento.
Práctica Tema 6.- Comercialización.
Práctica Tema 7.- Estados financieros.
Práctica Tema 8.- Inversión y financiación.
Práctica Tema 9.- Administración.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

A lo largo del curso se podrán realizar varias pruebas de control que orienten al alumno sobre su nivel de asimilación de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se valorará cada situación particular al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Lección magistral	20	-	20
Resolución de casos practicos y ejercicios	20	15	35
Tutorías	2	-	2
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	20
Estudio	50
Problemas	20
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Moodle/Reprografía/Biblioteca*
Ejercicios y problemas - *Moodle/Reprografía/Biblioteca*
Manual de la asignatura - *Moodle/Reprografía/Biblioteca*
Referencias Bibliográficas - *Moodle/Reprografía/Biblioteca*

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X	X	X
CE3	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***80%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia no se valora en la calificación final, pero si se valorará el trabajo realizado y presentado en el aula y/o Moodle.
Para todos los alumnos:
A la finalización del cuatrimestre tendrá lugar una prueba escrita.
Se incluirán preguntas de teoría (objetivas tipo test) y prácticas (casos, supuestos y/o problemas). A cada caso, supuesto y/o problema se le exige una puntuación mínima equivalente a 1/3 de su valor.
Se requiere obtener un mínimo del 40% de la puntuación asignada a cada parte (teoría y práctica) para obtener la nota del examen.
Para superar el exámen será necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación asignada.
La entrega de los estudios de casos prácticos y problemas resueltos a lo largo del curso se valorará a partir de 4 en el examen.
Las calificaciones del examen no se conservan para convocatorias posteriores.
Las calificaciones de los estudios de caso y la resolución de problemas solo se conservan para las convocatorias del curso actual (ordinarias y extraordinaria de septiembre).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se valorará cada caso particular al inicio del cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso) se seguirán los criterios generales de evaluación.

En la convocatoria extraordinaria de fin de estudios solo se valorará el exámen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación más alta a partir de 9.0

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- AGUER HORTAL, M. y otros (2011). "Manual de administración y dirección de empresas : teoría y ejercicios resueltos". Centro de Estudios Ramón Areces.
- CASTILLO CLAVERO, AM. (Coord.) (2010):"Introducción a la Economía y Administración de Empresas". Pirámide.
- CUERVO GARCÍA, A. y otros (2008): "Introducción a la Administración de Empresas". Thomson-Civitas.
- GARCÍA DEL JUNCO, J. y CASANUEVA ROCHA, C. (Coord.) (2002): "Fundamentos de Gestión empresarial". Pirámide.
- GONZALEZ DOMINGUEZ, FJ., GANAZA VARGAS, JD. (Coord.) (2010): "Principios y Fundamentos de Gestión deEmpresas". Pirámide.

2. Bibliografía complementaria

- HERNÁNDEZ ORTIZ, MJ. (Coord.) y otros (2020), "Administración de empresas". Pirámide.
- MONTORO SÁNCHEZ, MA. y otros(2020) "Fundamentos de administración de empresas". Thomson Reuters-Civitas.
- KOONTZ, H. y otros (2022): "Administración: una perspectiva global, emprendedora, y de innovación" . McGraw-Hill.
- BUENO CAMPOS, E. (2008): "Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización". Pirámide. Madrid.
- MAYNAR MARIÑO, P. (Coord.) y otros (2013): "La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior". McGraw-Hill.
- PÉREZ GOROSTEGUI, E. (2010): "Curso de Introducción a la Economía de la Empresa". Centro de Estudios Ramón Areces.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.