GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS I**
Código: 100886
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS
Materia: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: NAVAJAS ROMERO, VIRGINIA MARÍA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: 1 Planta de la Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: z42narov@uco.es Teléfono: 957212509

Nombre: GARCÍA GARCÍA, LUCÍA REBECA
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho
E-Mail: z12gagal@uco.es Teléfono: Pendiente

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la asignatura de formación básica Administración de Empresas de primer curso.

COMPETENCIAS

CE3	Capacidad para el diseño y concreción de la organización y dirección de empresas.
CE4	Conocimiento de las funciones y actividades desempeñadas por los modernos Departamentos de Recursos Humanos.
CE4-CE14	Capacidad de entender los fundamentos del Enfoque de Competencias.
CE4	Capacidad para motivar y liderar a las personas.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB4	Trabajo en equipo.
CE4-CE14	Conocimiento de las herramientas para conseguir un ajuste óptimo entre persona y puesto/función.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Analizar la evolución y desarrollo de la función de personal en la empresa, desde la consideración de los trabajadores como un coste hasta su consideración como un recurso de incalculable valor.
Resaltar la importancia de la nueva Dirección de Recursos Humanos como fuente de ventajas competitivas.
Destacar las aportaciones del Enfoque de Competencias y de la Gestión del Conocimiento a la dirección moderna de las personas.
Estudiar la influencia que ciertos aspectos (motivación, liderazgo, comunicación, etc.), asociados al trabajo en la empresa, ejercen sobre una dirección eficaz de recursos humanos.
Describir con detalle los procesos básicos necesarios para una adecuada Gestión de Recursos Humanos por competencias (Diseño de puestos de trabajo y establecimiento del perfil de exigencias del puesto).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. LA INTERACCIÓN ENTRE PERSONAS Y EMPRESAS
2. LA FUNCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
3. COMPETENCIAS Y PERFIL DE EXIGENCIAS
4. RASGOS Y SU EVALUACIÓN
5. EL DISEÑO DE RECURSOS HUMANOS
6. CLIMA LABORAL Y MOTIVACIÓN
7. LA RESPOSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

2. Contenidos prácticos

1) DEBATES SOBRE CASOS REALES O TEMAS DE ACTUALIDAD RELACIONADOS CON LA MATERIA
2) REALIZACIÓN DE UN TRABAJO GRUPAL Y EXPOSICIÓN PÚBLICA POSTERIOR

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que acrediten estar a tiempo parcial o tener alguna discapacidad podrán realizar el trabajo monográfico voluntario de forma individual, sin tener que coordinarse con otros compañeros.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Actividades de expresión oral	-	2	2
Debates	-	5	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Exposición grupal	2	3	5
Lección magistral	25	-	25
Ponencia	5	-	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	5	5
Tutorías	10	-	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	40
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB4	X	X	X	X	X
CB5	X			X	X
CE3	X	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X	X
CE4-CE14	X	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Comentarios de texto	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Total (100%)	***10%***	***10%***	***60%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***5***	***4***	***4***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se computará a través de la particiapción individua del alumnado en clase, exigiéndose una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los supuestos prácticos y la exposición oral se realizarán de manera grupal, siendo su evaluación grupal

Los comentarios de textos y los debates se realizarán de manera individual, su evaluación es, por tanto individual.

Las notas se guardaran hasta la última convocatoria de este curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que acrediten estar a tiempo parcial o tener alguna discapacidad podrán realizar el trabajo monográfico voluntario de forma individual, sin tener que coordinarse con otros compañeros.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos deben ponerse en contacto con el profesorado previamente vía email.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Sólo el alumnado con una calificación final de 10 obtendrá Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alles, M. A. (2015). *Diccionario de competencias. Tomo 1, Las 60 competencias más utilizadas en gestión por competencias* (2* ed.). Buenos Aires: Ediciones Granica.

Alles, M. A. (2015). *Diccionario de comportamientos. Tomo 2, 1500 comportamientos relacionados con las competencias más utilizadas en gestión por competencias* (2* ed ed.). Buenos Aires: Ediciones Granica.

Alles, M. A. (2015). *Diccionario de preguntas. Tomo 3, Las preguntas para evaluar las competencias más utilizadas en gestión por competencias* (2* ed ed.). Buenos Aires: Ediciones Granica.

Alles, M. A. (2015). *Diccionario de comportamientos: 1500 comportamientos relacionados con las competencias mas utilizadas en gestión por competencias* (2ª ed.). Buenos Aires: Granica.

Alles, M. A. (2016). *Dirección estratégica de recursos humanos. Vol. 2, Casos* (4 ed.). Buenos Aires [etc]: Granica.

Albizu, E., y Landeta, J. (2013). *Dirección estratégica de los recursos humanos teoría y práctica* (1* ed.). Madrid:

GUÍA DOCENTE

Pirámide.
Pablos Heredero, C. d., López Hermoso Agius, J. J., y Martín-Romo Romero, S. (2019). *Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa (4a. ed.)*. Madrid: ESIC Editorial.

Pereda Marín, S., y Berrocal Berrocal, F. (2011). *Dirección y gestión de recursos humanos por competencias*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Ribes Giner, G., Perello Marin, M. R., y Herrero Blasco, A. (2018). *Dirección de recursos humanos : gestión de personas*. València: Universitat Politècnica de València.

Ruiz Otero, M. E., Gago García, M. L., García Leal, C., y López Barra, S. (2012). *Recursos humanos y responsabilidad social corporativa*. Madrid: McGraw Hill.

2. Bibliografía complementaria

López Cabrales, Á., Pasamar Reyes, S., Valle Cabrera, R. (2018). Fundamentos para la gestión estratégica de los recursos humanos. Barcelona: Editorial UOC.
Olaz Capitán, Á. J. (2019). Guía práctica para el diseño y medición de competencias profesionales. Madrid: ESIC Editorial.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Actividades de expresión oral	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Ponencia	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0
2ª Quincena	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	2,0
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	0,0	2,0
4ª Quincena	1,0	0,0	1,0	1,0	4,0	2,0	0,0	2,0
5ª Quincena	0,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0
6ª Quincena	1,0	0,0	1,0	1,0	4,0	0,0	1,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	1,0	2,0	0,0
Total horas:	***3,0***	***2,0***	***5,0***	***5,0***	***25,0***	***5,0***	***5,0***	***10,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.