

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>CONTABILIDAD APLICADA A LAS PYMES</b>	
Código:	100909	
Plan de estudios:	<b>GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Curso:
Materia:	ITINERARIO: ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	FERNÁNDEZ GALLARDO, JOSÉ ANTONIO (Coordinador)	
Departamento:	ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD	
Área:	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	
Ubicación del despacho:	Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales	
E-Mail:	jose.fernandez@uco.es	Teléfono: 957 21 84 65

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CE17	Capacidad para conocer y llevar a cabo la contabilidad necesaria para las pymes.
CE23	Capacidad para identificar los principales tipos empresariales y su regulación.
CE13	Capacidad para seleccionar e interpretar la jurisprudencia y doctrina judicial adecuadas a cada supuesto.
CE23	Resolución de situaciones específicas de carácter tributario que afecten a las rentas del trabajo y empresariales.
CE23	Comprender y conocer los principales institutos jurídicos que afecten a la actividad empresarial y al trabajo.
CE1	Comprender y conocer las peculiaridades y especificidades jurídico-laborales del empleo de inmigrantes.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar al alumno los conocimientos contables necesarios para la toma de decisiones y que sean complementarios de los adquiridos en Contabilidad Financiera, para el ejercicio de su profesión así como cumplir con la legislación actual en lo relativo a la obligatoriedad de llevanza de determinados libros contables, así como de la presentación y depósito de las Cuentas Anuales. La asignatura aborda tanto los aspectos conceptuales como los aspectos instrumentales. Se abordará el análisis de balances desde la perspectiva de las pequeñas y medianas empresas, (pymes). Se pretende que los alumnos comprendan el papel de la Contabilidad actual, como sistema de información de las relaciones económicas y financieras entre los agentes económicos, separando adecuadamente la propiedad de la gestión empresarial, así como introducirse en los sistemas de financiación de las empresas. Los objetivos específicos se refieren a los procesos de identificación y registro de las transacciones económicas y financieras, incluyendo las relacionadas con las rentas del trabajo y las rentas empresariales y su tratamiento fiscal en las sociedades, su reflejo en los libros contables (manuales y/o informáticos), y su relación con la fiscalidad empresarial fundamentalmente con el impuesto sobre el valor añadido.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Tema 1: El Plan General de Contabilidad de las PYMES.
- Tema 2: El ciclo contable.
- Tema 3: Análisis e interpretación de balances.
- Tema 4: La amortización técnica.
- Tema 5: La estructura financiera de la empresa.
- Tema 6: La gestión de almacenes.
- Tema 7. El leasing o arrendamiento financiero y el renting.

#### 2. Contenidos prácticos

- a) Realización de los test evaluables propuestos por el profesor en el aula virtual
- b) Resolución de ejercicios prácticos en las clases de grupos medianos si los hubiera o en el grupo completo.
- c) Resolución de los casos prácticos propuestos por el profesor en el aula virtual

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Industria, innovación e infraestructura  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial dispondrán en el aula virtual del material teórico de la asignatura así como los ejercicios prácticos a realizar en clase (enunciados). Podrán realizar tutorías de forma individualizada según horario del profesorado ó previa petición por correo electrónico.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar las actividades por internet en el aula virtual y no tendrán calificación por asistencia. La evaluación será la conseguida en el examen final y con los trabajos realizados en el aula virtual.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3
<i>Análisis de documentos</i>	5	5
<i>Conferencia</i>	2	2
<i>Estudio de casos</i>	10	10
<i>Lección magistral</i>	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Ejercicios</i>	23
<i>Estudio</i>	12
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

#### Aclaraciones

Todo el material se le entregará a los alumnos a través del aula virtual

**GUÍA DOCENTE****EVALUACIÓN**

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CE1			X
CE13	X		
CE17	X	X	X
CE23	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final:**

No

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Se evaluará la asistencia a las clases prácticas así como los ejercicios y tareas encargados por el profesor para hacerlas de forma individual. Por otro lado se evaluará el trabajo en equipo para la realización del trabajo de curso. Será necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en el examen (teórico-práctico) para poder hacer media con el resto de elementos de evaluación. Periodo de validez de las calificaciones parciales: Hasta julio del mismo curso matriculado

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Para obtener la nota media ponderada, el alumno deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en el examen oficial (supuesto teórico-práctico). Los alumnos repetidores podrán optar por hacer sólo el examen final de la asignatura.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

La convocatoria extraordinaria se solicitará de acuerdo a las indicaciones de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la UCO.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Los alumnos con calificación global superior a 9.5 podrán optar a Matrícula de Honor, por orden de puntuación.

## GUÍA DOCENTE

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

Cañas Madueño, J.A., et al (2012) Ejercicios de Contabilidad Financiera adaptado al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Merial (Córdoba)

Jiménez, J (2008) Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad Pymes. Estudio Comparativo Planes Generales de Contabilidad de 2007 y 1990. Editorial Merial, S.L. (Córdoba).

#### 2. Bibliografía complementaria

Cañas Madueño, J.A., et al (2011) Caracterización de Rúbricas Contables para las Pymes. I.C. Editorial (Málaga)  
Cañas Madueño, J.A. et al (2014) Manual de Contabilidad Financiera: Teoría y Práctica. 4ª Ed. Editorial Merial (Córdoba).

CAÑAS, J.A. (2009) Economía de la empresa: Teoría y práctica. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. (I.S.B.N. 978-84-7801-975-5). Córdoba.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

### CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Estudio de casos	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
6ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0
7ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
8ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.