

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>PROCESOS LABORALES ESPECIALES</b>	
Código:	100912	
Plan de estudios:	<b>GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Curso:
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD ESPECÍFICA	
Materia:	ITINERARIO: ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	CONEJERO OLMEDO, MARIA DEL MAR (Coordinador)	
Departamento:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	
Área:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	
Ubicación del despacho:	Facultad de Ciencias del Trabajo. 2ª planta	
E-Mail:	mmconejero@uco.es	Teléfono: 957212525

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CE17	Capacidad para conocer y llevar a cabo la contabilidad necesaria para las pymes.
CE23	Capacidad para identificar los principales tipos empresariales y su regulación.
CE13	Capacidad para seleccionar e interpretar la jurisprudencia y doctrina judicial adecuadas a cada supuesto.
CE23	Resolución de situaciones específicas de carácter tributario que afecten a las rentas del trabajo y empresariales.
CE23	Comprender y conocer los principales institutos jurídicos que afecten a la actividad empresarial y al trabajo.
CE1	Comprender y conocer las peculiaridades y especificidades jurídico-laborales del empleo de inmigrantes.

### OBJETIVOS

Conocer los procesos laborales especiales y su tramitación

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- 1) INTRODUCCIÓN: REGLAS GENERALES
- 2) PROCESOS POR DESPIDO Y DERIVADOS
- 3) PROCESOS INDIVIDUALES. MONITORIO
- 4) PROCESOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y DE IMPUGNACION DE ACTOS ADMINISTRATIVO Y DE SEGURIDAD SOCIAL NO PRESTACIONALES.
- 5) LOS PROCESOS COLECTIVOS
- 6) DEL PROCESO DE TUTELA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PUBLICAS

#### 2. Contenidos prácticos

REALIZACION DE SUPUESTOS PRACTICOS DE CADA UNO DE LOS DE PROCESOS ESPECIALES Y VISIONADO DE JUICIOS

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
 Trabajo decente y crecimiento económico  
 Reducción de las desigualdades  
 Paz, justicia e instituciones sólidas

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

A PARTIR DE TEORIA SOBRE CADA UNO DE LOS PROCESOS ESPECIALES SE PROCEDERA AL ANALISIS PRACTICO DE CADA UNO DE DICHS PROCESOS.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Análisis de documentos</i>	5	5
<i>Debates</i>	5	5
<i>Estudio de casos</i>	5	5
<i>Exposición grupal</i>	5	5
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	5

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
Tutorías	5	5
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	5
Trabajo de grupo	25
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

### EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE1	X	X	X
CE13	X	X	X
CE17	X	X	X
CE23	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

10%

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La valoración de las pruebas y trabajos realizados durante el curso se tienen en cuenta en todas las convocatorias del mismo

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

SE LES HARA PRUEBA ESCRITA SOBRE CONOCIMIENTO TEORICOS DE LOS PROCESOS LABORALES ESPECIALES

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La nota del alumnado se corresponderá con la obtenida en el examen

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtención de la calificación Diez (10)

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

La indicada por el profesorado al inicio del curso.

- 1.Ley 36/2011 de 10 de octubre de la Jurisdicción Social.
- 2.-Manual de Derecho Procesal Laboral. Teoría Y Práctica. Director D. Jose Luis Monereo Pérez.

### 2. Bibliografía complementaria

LOS PROCESOS ESPECIALES EN LA JURISDICCION SOCIAL

AUTOR: MARIA FERNANDA FERNANDEZ LOPEZ

EDITORIAL: BOMARZO

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

## CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0

## GUÍA DOCENTE

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
2ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0
3ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0
4ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0
5ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.