

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>DERECHOS FUNDAMENTALES, GÉNERO E IGUALDAD EN LAS RELACIONES LABORALES</b>		
Código:	100915		
Plan de estudios:	<b>GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Curso:	
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD ESPECÍFICA		
Materia:	ITINERARIO: RECURSOS HUMANOS		
Carácter:	OPTATIVA	Duración:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	45
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	VALLECILLO ORELLANA, MARÍA ARACELI (Coordinador)		
Departamento:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
Área:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		
Ubicación del despacho:	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO		
E-Mail:	dt1vaorm@uco.es	Teléfono:	957212525

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CB8-CE1	Capacidad para aplicar el contenido de los derechos fundamentales en el ámbito de las Relaciones Laborales.
CE4	Capacidad para diseñar, implementar y evaluar políticas de integración de los trabajadores (RR. HH.) en la empresa.
CE16	Capacidad para asesorar a trabajadores, empresarios e instituciones.
CB5-CE6	Comprender los procesos personales y grupales subyacentes en el funcionamiento, el desarrollo y la efectividad de las organizaciones humanas.
CE1-CE23	Capacidad para comprender y asesorar sobre las relaciones laborales en los supuestos de empresas en crisis.
CE6-CE14	Valorar y emplear las intervenciones específicas y la planificación estrategia más correcta en el ámbito del desarrollo personal y/o grupal de la empresa, y resolución de los conflictos interpersonales.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Analizar, conocer y valorar las cuestiones afectantes a los derechos fundamentales en el ámbito laboral, aplicados, especialmente, en materia de género e igualdad entre trabajadores.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### TEMA 1: Hacia el contrato de trabajo en clave de derechos fundamentales. ....

1. Los derechos fundamentales en el ámbito jurídico- social general de la individualidad del ser humano. ....
2. Derechos Fundamentales Horizontales y Verticales, específicos e inespecíficos. ....
3. Los derechos laborales en el ordenamiento jurídico español. ....
- 3.1. derechos fundamentales constitucionalmente verticales presentes en el ámbito horizontal laboral. ....
- 3.2. la tutela precontractual de los derechos fundamentales en el seno laboral. ....

##### TEMA 2: la tutela precontractual de los derechos fundamentales en el seno laboral. Clave de Igualdad.....

1. Acceso al mercado de trabajo y tutela de los Derechos Fundamentales en clave de igualdad. ....
2. Principio de igualdad y no discriminación en los procedimientos de selección de los trabajadores. ...
- 2.1. Régimen jurídico del Derecho Fundamental Inespecífico a la Igualdad y no discriminación. ....
3. Acceso a tipología de empleo Privado. ....
4. Acceso mediante agentes de intermediación. ....
5. El principio de igualdad y no discriminación en ciertas tipologías de pruebas de acceso al empleo público. ....

##### TEMA 3: Relación de trabajo y derecho a la igualdad y no discriminación. ....

1. La igualdad de trato en el empleo iniciado. ....
2. Tratamiento procedimental de la igualdad y no discriminación. ....
3. Particulares desigualdades en el empleo. ....
- 3.1. Potenciación de la igualdad en la contratación. ....
- 3.2. Prohibición de la discriminación por razón de género/sexo. ....
- 3.3. Desigualdad de trato por motivos de edad. ....
- 3.4. La igualdad retributiva entre mujeres y hombres. ....
- 3.5. El derecho a la conciliación de la vida familiar y laboral. ....
- 3.6. Los derechos laborales y de protección social de las trabajadoras víctimas de violencia de género. ....

##### TEMA 4: Relación de trabajo y libertad ideológica y religiosa. del trabajador. ....

1. El Derecho Fundamental a la libertad ideológica. ....
- 1.1. Concepto y contenido. ....
- 1.2. La libertad de pensamiento como Derecho Fundamental. ....
- 1.3. Ámbitos de aplicación de la libertad de pensamiento en el ámbito empresarial. ....
- 1.3.1. La libertad de pensamiento y el poder de dirección del empresario. ....



## GUÍA DOCENTE

- 1.3.2. La libertad ideológica en relación con la libertad de contratación y selección de trabajadores. ....
- 1.4. La libertad ideológica política y extinción del contrato de trabajo. ....
2. La libertad religiosa del trabajador. ....
- 2.1. Ejercicio de la libertad religiosa y de culto. ....

### TEMA 5: La cláusula de conciencia. Regulación constitucional y desarrollo legal. Concepto y contenido. Mecanismo de tutela. ....

1. Contextualización. ....
2. Libertad de Expresión desde el prisma laboral. ....
3. Libertad de comunicación y su correlato, cláusula de conciencia en la específica profesión de informador. ....
- 3.1. Contextualización de la Cláusula de Conciencia en la profesión de informador. ....
- 3.2. Contextualización de la Cláusula de Conciencia en la distribución de información en la empresa. .

### TEMA 6: Relación de trabajo y derecho a la intimidad. ....

1. El derecho fundamental a la intimidad. ....
2. Tutela del derecho a la intimidad en los exámenes y pruebas de acceso al trabajo. ....
3. Instrumentos al servicio del empresario a la hora de desarrollar la facultad de vigilancia y control.
- 3.1. Pruebas de inspección secreta. ....
- 3.2. Pruebas de vigilancia de la salud. ....
- 3.3 El derecho a la intimidad informática. ....
- 3.3.1. El derecho fundamental a la autodeterminación informativa y su relación con el poder de control y vigilancia del empresario. ....
- 3.3.1.A. La protección de datos de carácter personal en la relación laboral versus la facultad de vigilancia y control empresarial. ....
- 3.3.1.B. El derecho fundamental a la protección de datos. ....
- 3.3.1.C. El uso el correo, postal o electrónico, por parte de los trabajadores. ....
- 3.3.2. El Derecho a la Desconexión Informática en el ámbito laboral. ....
4. Acoso moral y acoso laboral. ....

## 2. Contenidos prácticos

Idem, relacionados con los contenidos teóricos

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
 Reducción de las desigualdades  
 Paz, justicia e instituciones sólidas  
 Alianzas para lograr los objetivos

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El alumnado deberá analizar, reflexionar y valorar los aspectos normativos de cada elemento material de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las normativamente previstas

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	2	2
<i>Actividades de evaluación</i>	6	6
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	6
<i>Análisis de documentos</i>	2	2
<i>Estudio de casos</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	10	10
<i>Tutorías</i>	2	2
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	30
<i>Ejercicios</i>	7
<i>Estudio</i>	8
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

## EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
CB5-CE6	X	X	
CB8-CE1	X		
CE1-CE23		X	
CE16	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
CE4		X	
CE6-CE14	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

40% para la calificación de análisis de documentos y estudio de casos mediante evaluación continua

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La parte práctica se realizará, preferentemente, en evaluación continua.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las normativamente procedentes

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las normativamente procedentes

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

9,75

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Manuales y monografías señaladas por el profesorado. Entre otros:

- 1) Sagardoy Bengoechea, Juan A. "Los derechos fundamentales y el contrato de trabajo". Edit. Cizur Menor (Navarra): Thomson- Civitas. 2005.
- 2) Valdes Dal Re, Fernando. El constitucionalismo laboral europeo y la protección multinivel de los derechos laborales fundamentales: luces y sombras". Edit. Bormazo. 2016.
- 3) Rodríguez Crespo M. José, Los derechos fundamentales en la relación laboral: Materiales adaptados al EEEs. Edit. Don Folio Córdoba. "2012.
- 4) Rodríguez Crespo M. José "Igualdad y responsabilidad social empresarial: Los planes de igualdad". Edit. Fundación Vértice. 2012.
- 5) Rodríguez Crespo M. José y Vallecillo Orellana, M<sup>a</sup>. Araceli, "Aplicación de los Derechos Fundamentales Individuales en la empresa". Edit. Don Folio. Córdoba 2019. Edición revisada 2021.

## GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria

Jurisprudencia Constitucional y Derecho del Trabajo. F. Durán López. MTSS.

Los derechos fundamentales y el contrato de trabajo. J.A. Sagoardoy Boengoechea. Ed. Civitas.

La tutela de los derechos fundamentales y las libertades públicas por los Tribunales laborales. J. Gátare Castro. Ed. Monografías. Revista Xurídica gallega.

Derechos Fundamentales en el trabajo y normas internacionales de trabajo. AAVV. MTAASS

La protección de los derechos fundamentales en la Unión Europea. Ana Salinas de Frías.

El Tribunal Constitucional y el Convenio Europeo de Derechos Humanos. M. Agudo Zamora

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
4ª Quincena	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0
7ª Quincena	1,0	6,0	6,0	1,0	0,0	2,0	1,0
<b>Total horas:</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.