

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DERECHOS SOCIO-LABORALES DE LOS TRABAJADORES INMIGRANTES**
Código: 100921
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA
Materia: ITINERARIO: MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ COPÉ, MARÍA LUISA (Coordinador)
Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (2ª Planta)
E-Mail: dt1rocom@uco.es Teléfono: 957212249

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NINGUNO

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CE11 Habilidad para analizar la eficiencia y la capacidad redistributiva de las políticas públicas.
- CE10 Capacidad para manejar e interpretar los indicadores económicos básicos, para la comprensión de la actuación del sector público y el funcionamiento del mercado de trabajo.
- CE10- Conocer los programas públicos de apoConocer los programas públicos de apoyo empresarial y de
CE11 fomento económico de la Administración.
- CU3 Fomentar y difundir la cultura emprendedora.
- CU3- Entender el rol del emprendimiento en el desarrollo local, regional y en la sociedad en general.
CE14
- CU3 Capacidad para la elaboración del Plan de empresa.

OBJETIVOS

La asignatura pretende proporcionar un primer acercamiento a la disciplina jurídico-laboral del trabajo de los extranjeros en España.

También se quiere estimular la reflexión personal sobre los fundamentos en que se sustenta, sus repercusiones económico - sociales, y sus aplicaciones prácticas.



GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

EXTRANJERÍA E INMIGRACIÓN EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y PROBLEMÁTICA ACTUAL

LA INMIGRACIÓN ECONÓMICA EN EL MARCO DE LA LEGISLACIÓN LABORAL EUROPEA.

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA.

EL RÉGIMEN DE ENTRADA, PERMANENCIA Y SALIDA DEL TERRITORIO ESPAÑOL.

EL MARCO JURÍDICO DE LA RELACIÓN LABORAL DE LOS NACIONALES DE TERCEROS PAÍSES EN ESPAÑA.

2. Contenidos prácticos

Actividades semanales propuestas en clase y/o a través de la plataforma moodle

Foro de noticias

Foro de tutorías

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Según normativa UCO.

En particular, para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todo el alumnado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	5	5
Comentarios de texto	5	5
Exposición grupal	2	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Lección magistral</i>	14	14
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	4	4
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	8
<i>Consultas bibliográficas</i>	8
<i>Ejercicios</i>	5
<i>Estudio</i>	19
<i>Trabajo de grupo</i>	5
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas
 Resúmenes de los temas
 TEXTOS PARA LECTURAS

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10	X	X	X
CE10-CE11	X	X	
CE11	X	X	X
CU3	X	X	X
CU3-CE14	X	X	X
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia activa, atendiendo a la actitud y participación del alumno/a en las clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se sustentará en un examen final escrito con preguntas referidas a los contenidos del programa. Se valorará también la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases. Esto es especialmente relevante en el caso de las clases prácticas, en las que se aplicarán métodos de evaluación continua. Para ello, a lo largo del curso se hará un seguimiento de la calidad del trabajo desarrollado, así como de la asistencia y participación de los estudiantes en la dinámica diaria de las clases.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se adaptará la dinámica del curso así como el horario de tutorías a las posibilidades y necesidades de los alumnos a tiempo parcial.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se tendrán en cuenta las circunstancias y disponibilidad del alumno/a. La adaptación a la situación del estudiantado se acordará con la profesora responsable.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrá optar a ella el alumnado que supere la nota de 9,5 en la calificación final, teniendo en cuenta su trabajo a lo largo de todo el curso

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

A través de la plataforma de enseñanza virtual se informará oportunamente al alumnado de la bibliografía actualizada correspondiente a cada unidad didáctica así como de sitios web y portales de internet que aporten información de interés sobre las materias relacionadas directa o indirectamente con los contenidos del programa.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.