

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y DE LA SEGURIDAD
Código:	100922
Plan de estudios:	GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Curso:
Materia:	ITINERARIO: SALUD LABORAL
Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	3.0
Porcentaje de presencialidad:	40.0%
Plataforma virtual:	
	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
	Horas de trabajo presencial: 30
	Horas de trabajo no presencial: 45

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	SÁNCHEZ URBANO, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador)
Departamento:	PSICOLOGÍA
Área:	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho:	SALA DE PROFESORADO (PLANTA BAJA). FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA.
E-Mail:	z42saurm@uco.es
Teléfono:	957212513

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE8	Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales.
CE8-CE14	Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención.
CE8-CE15	Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral.
CE8-CE22-CE	Capacitación profesional en materia de asesoramiento jurídico para el cumplimiento de la normativa preventiva, así como elaboración de los formularios oficiales de obligada cumplimentación y de los plazos previstos para su entrega.
CE8	Capacidad para realizar estudios sobre Riesgos psicosociales presentes en los contextos laborales y diseñar proyectos de intervención.
CE8-CE16	Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Proporcionar al estudiante una visión del abordaje del factor humano en el ámbito de la seguridad y la salud laborales.
- Conocimiento de los factores y riesgos psicosociales y sus consecuencias.
- Aspectos psicológicos de la salud laboral.
- Introducción a la evaluación de los riesgos psicosociales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción: psicología de la salud aplicada a contextos laborales. Características de personalidad: factores de protección y vulnerabilidad Liderazgo: su influencia en estrés laboral y salud organizacional.
2. Riesgos psicosociales. Definición y consecuencias. Estrés laboral y trastornos psicológicos.
3. Evaluación y diseño de programas de intervención y prevención. Intervenciones para la mejora de la salud laboral.

2. Contenidos prácticos

La medida de los riesgos psicosociales: ISTAS 21.
Combatiendo el estrés: mindfulness y relajación

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No existe posibilidad de alumnado a tiempo parcial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	1
<i>Análisis de documentos</i>	1	1
<i>Debates</i>	4	4
<i>Estudio de casos</i>	3	3
<i>Exposición grupal</i>	4	4
<i>Lección magistral</i>	17	17
Total horas:	30	30

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Ejercicios	5
Estudio	20
Trabajo de grupo	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE8	X	X	X
CE8-CE14	X	X	X
CE8-CE15	X	X	X
CE8-CE16	X	X	X
CE8-CE22-CE	X	X	X
Total (100%)	20%	40%	40%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Obligatoria para acceder a examen.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estará constituido por preguntas de tipo test con 3 alternativas de respuesta, donde los errores restan. Los casos y supuestos serán realizados a lo largo del cuatrimestre con calificación variable cada uno de ellos según grado de dificultad. Para poder optar a convocatorias ordinarias deberá aprobarse previamente la parte práctica de asignatura. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para las personas con necesidades específicas, se realizará la adaptación oportuna. El estudiante deberá comunicar al inicio del curso la necesidad específica que tiene.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones prácticas obtenidas se mantendrán para la convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Gil-Monte, P.R. (2012). Riesgos psicosociales en el trabajo y salud ocupacional. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(2), 237-241.
- Martínez-Pérez, A. (2010). El síndrome de burnout. Evolución conceptual y estado actual de la cuestión. *Vivat Academia*, 112. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/vivataca/numeros/n112/DATOSS.htm>
- Melià, J.L. (2007): El factor humano en la seguridad laboral. Valencia, Lettera Publicaciones.
- Melià, J.L., Nogareda, M., Mingote, J.C., Moreno, B., y Gálvez, M. (2004). Desgaste profesional y salud de los profesionales médicos: revisión y propuestas de prevención.
- Morrison, V., y Bennet, P. (2008). *Psicología de la salud*. Pearson Prentice Hall.
- Padilla, V., Peña, J.A., Arriaga, E.A. (2006). Patrones de personalidad tipo A o B, estrés laboral y correlatos fisiológicos. *Psicología y Salud*, 16(1), 79-85.
- Peiró, J.M. y Bravo, M.J. (1999). Factores psicosociales en la prevención de riesgos laborales: oportunidades y retos para la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 15(2), 137-146.
- Peiró, J.M. y Rodríguez, I. (2008). Estrés laboral, liderazgo y salud organizacional. *Papeles del Psicólogo*, 29(1), 68-82.
- Rodríguez-Carvajal, R., y Rivas-Hermosilla, S. (2011). Los procesos de estrés laboral y desgaste profesional (burnout): diferenciación, conceptualización y líneas de intervención. *Medicina y Seguridad en el Trabajo*, 57, 1(1), 72-88.
- Salanova, M y otros (2007). *Perspectivas de intervención en riesgos psicosociales*. Foment del Treball Nacional.
- Salazar, A. (2015). Salud, burnout y estrés en ámbitos laborales. Una revisión sistemática. *Psicología y Salud*, 25 (2), 147-155.
- Sandín, B. & Chorot, P. (2010). El estrés. En A. Belloch, B. Sandín & F. Ramos (Eds.), *Manual de Psicopatología*

GUÍA DOCENTE

(pp. 3 - 42). McGrawHill: Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Amigo, I. (2009). Manual de psicología de la salud. Pirámide.

<http://www.insht.es/portal/site/Insht>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.