GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SOCIOLOGIA APLICADA A LA TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS MULTIDISCIPLINARES**
Código: 101018
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL** Curso: 4
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5
Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 68
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio C5. Campus Rabanales
E-Mail: mcuellar@uco.es
Teléfono: 957212644

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB3	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
CB6	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CEC9	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
CEHJ3	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Legislación y gestión medioambiental. Principios de desarrollo sostenible. Estrategias de mercado y del ejercicio profesional. Valoración de activos ambientales.
CEHJ6	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Ecosistemas y biodiversidad. Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica. Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental. Proyectos de restauración ambiental y paisajística. Proyectos y planes de mantenimiento de zonas verdes. Proyectos de desarrollo. Instrume

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Conocer los principales conceptos de teoría sociológica y sociología aplicada a la gestión de los recursos naturales
Facilitar la comprensión del paradigma de la ciencia compleja y las dinámicas de los grupos multidisciplinares
Aportar herramientas analíticas y aplicadas para comprender y facilitar procesos participativos en la gestión de los recursos naturales y la construcción de sistemas agroalimentarios sustentables

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Principales conceptos de teoría sociológica y sociología aplicada
-Aspectos de psicología social: análisis de grupos
-Ciencia compleja: pluriepistemología y grupos multidisciplinares
- Inteligencia colectiva
-La escalera de la participación.
- Género y diversidad.
- Sociología aplicada a la gestión colectiva de los recursos naturales y los bienes comunes

2. Contenidos prácticos

- Análisis de casos de gestión de recursos naturales desde grupos multidisciplinares
-Simulación de técnicas participativas de diagnóstico y priorización para la construcción de planes de acción
- Técnicas de facilitación de grupos
- Técnicas de diseño y facilitación de reuniones

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Tiempo parcial: sustitución de actividades presenciales por actividades guiadas a través del aula virtual.
Necesidades educativas especiales: se seguirán las indicaciones que el servicio de la UCO para cada caso facilite.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Debates	10	10
Estudio de casos	15	15
Lección magistral	15	15
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
Total horas:	***45***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	24
Colaboración en actividades de facilitación y	28
Trabajo de grupo	15.5
Total horas:	***67.5***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Todos los materiales se facilitarán en la moodle del curso

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas
CB2	X	X	
CB3		X	
CB6	X	X	X
CEC9			X
CEHJ3	X		X
CEHJ6			X
Total (100%)	***30%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4.5***	***4.5***	***4.5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Será imprescindible asistir a un mínimo del 70% de las sesiones presenciales para poder ser evaluada/o en primera convocatoria con los mecanismos de trabajos establecidos, salvo causas justificadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la activa participación en clase y una actitud propositiva y constructiva en lo que se organice

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Tiempo parcial: se acordarán las fechas para als presentaciones orales de los trabajos pertinentes

Necesidades especiales: se acordarán los recursos y medios necesarios para un correcto desarrollo de las actividades de evaluación

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Esta evaluación se hará a través de un examen en base al dossier de documentación y bibliografía facilitada en la asignatura

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La mejor calificación del grupo.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Aguilera Klink, Federico (coord.) (2006) Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias, FundaciónCésar Manrique, Teguise, Lanzarote.

Alguacil Gómez, Julio (ed.) (2006): Poder local y participación democrática, Barcelona, El Viejo Topo.

Balcázar Fabricio E. (2003): "Investigación acción participativa (IAP): aspectos conceptuales y dificultadesdeimplementación". En: Fundamentos en humanidades. Año IV - N° I/II No. 7- 8, pags. 59-77.

Basagoiti, M., Bru, P. y Lorenzana, C. (2001): IAP de bolsillo.http://www.acsur.org/acsur/destacamos/tomamos/documentos/IAP%20Bolsillo.pdf

Borja, Jordi (2006): "La innovación política y los derechos ciudadanos", en Alguacil (coord..).Cembranos, Fernando y Medina, Jose Ángel (2003): Grupos Inteligentes. Teoría y práctica del trabajo enequipo,Madrid, Editorial Popular.

Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (coords) (1999): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en cienciasSociales. Editorial Síntesis. Madrid.

Encina, J.,Ávila, M.A., Fernández, M. y Rosa, M. (coords.) (2003): Praxis participativas desde el mediorural. Colección

Contruyendo ciudadanía/6. IEPALA Editorial, CIMAS. Madrid, 2003.

Encina, Javier y Barcena, Iñaki (2004): Democracia ecológica. Formas y experiencias de participación en lacrisisambiental, Palomares del Río, Universidad Libre para la construcción colectiva (UNILCO).

Fals Borda, O. (1988): "Aspectos Teóricos da Pesquisa Participante: considerações sobre o significado e opapelda ciência na participação popular". En Brandao, C. R. (org.) (1988): pp. 42-62. El mismo texto, revisado,fuepublicado en Salazar, M. C. (ed.) (1992): pp. 65-84.

Fals Borda, O. (1993): "Investigación - Acción Participativa". En Documentación Social no 92. Madrid.

Freire, Paulo (1977): Pedagogía del Oprimido, Madrid, Siglo XXI.

Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): Elparadigmaecológico en las

GUÍA DOCENTE

ciencias sociales, Barcelona.
Manzini, Ezio y Bigues, Jordi (2003): Ecología y Democracia, Barcelona, Icaria.
Shiva, Vandana (2006): Manifiesto por una democracia de la tierra, Justicia, sostenibilidad y paz, Barcelona, 2006

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Debates	Estudio de casos	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	3,0	3,0	0,0
2ª Quincena	3,0	3,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	1,0	5,0	0,0
4ª Quincena	3,0	3,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0
6ª Quincena	3,0	3,0	0,0	0,0
7ª Quincena	1,0	2,0	3,0	3,0
Total horas:	***10,0***	***15,0***	***15,0***	***5,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.