GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO**
Código: 101022
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL** Curso: 4
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5
Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 68
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci - Campus de Rabanales
E-Mail: ir1reret@uco.es Teléfono: 607800686

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Tener interés en conocer la práctica habitual cuando es preciso tramitar algún Instrumento de Planeamiento antes de acometer algún Proyecto de Ingeneiría.

Recomendaciones

Tener interés por los Proyectos de Ingeniería.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB3	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
CB4	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CB6	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CEHJ6	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Ecosistemas y biodiversidad. Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica. Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental. Proyectos de restauración ambiental y paisajística. Proyectos y planes de mantenimiento de zonas verdes. Proyectos de desarrollo. Instrume
CEHJ7	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Gestión y planificación de proyectos y obras.

OBJETIVOS

Con la asignatura se pretende que el alumno:
- Sea capaz de conocer, comprender y utilizar los principios de la ordenación del territorio y el urbanismo.
- Sea capaz de conocer, comprender y utilizar los principios de la planificación territorial a diferentes escalas espaciales y temporales.
- Sea capaz de conocer, comprender y utilizar los principios para el desarrollo, la ejecución y la gestión territorial.
- Plantear y redactar Proyectos de Actuación Urbanística para proyectos concretos.
- Conocer los cambios normativos que últimamennte han ocurrido en esta materia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- El territorio en relación con la planificación. Escalas de intervención.
- Normativa Territorial, Ambiental y Urbanística.
- Introducción práctica a la planificación territorial. Estrategias y propuestas
- Los sistemas de Planeamiento territorial. Ámbitos suprarregional, regional y subrregional. Naturaleza de los Planes Urbanísticos. Instrumentos de Planeamiento.
- Planes de Ordenación Intermunicipal, Planes Municipales y Planes de Sectorización. Tramitación.
- La clasificación del Suelo. Definición y delimitación del Suelo: Suelo urbano e identificación de suelo rural en sus distintas versiones.
- Desarrollo, ejecución y gestión del planeamiento territorial a diferentes escalas.
- Los Presupuestos de la actividad de ejecución. Delimitación de Unidades de Ejecución. Elección del Sistema de Actuación - Instrumentos de Intervención en el mercado del suelo.
- Problemática de las parcelaciones ilegales. Su posible regularizacion.

2. Contenidos prácticos

- Trabajos individuales.
- Trabajos en grupo.

GUÍA DOCENTE

- Visitas y viajes de prácticas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

- Se estudiará caso a caso según proceda. Nunca han existido problemas en cursos anteriores a este respecto.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

- Se estudiará caso a caso según proceda. Nunca han existido problemas en cursos anteriores a este respecto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Análisis de documentos	5	5	10
Debates	5	-	5
Exposición grupal	10	-	10
Salidas	10	-	10
Seminario	5	-	5
Tutorías	-	5	5
Total horas:	***35***	***10***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	25
Consultas bibliográficas	15
Problemas	10
Trabajo de grupo	17.5
Total horas:	***67.5***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Se detallará en su momento dado que se abordarán problemas reales de actualidad.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Resolución de problemas
CEHJ6	X	X	X
CEHJ7	X	X	X
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se considera fundamental dado que es una asignatura eminentemente práctica. Sin la asistencia es dificil llevarla. Por ello antes de comenezar se acuerda un horario complatible con el alumnado.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No se precisan.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se estudiará cada caso concreto sobre la marcha

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Dado que es una optativa donde hay una gran implicación del alumnado, no se considera necesario llegar a convocatorias extraordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Asistencia a clase y obtener al menos un 9 en los examenes.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Se dará en clase dado que es muy cambiante por los cambios normativos.

2. Bibliografía complementaria

- Legislación relacionada con la materia en cuestión.
- Apuntes proporcionados por el profesor.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Organización de salidas

Aclaraciones

No proceden dado que soy el único profesor de la asignatura.

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Exposición grupal	Salidas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
2ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Exposición grupal	Salidas	Seminario	Tutorías
3ª Quincena	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0
4ª Quincena	2,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
5ª Quincena	2,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0
7ª Quincena	0,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0
Total horas:	***10,0***	***5,0***	***10,0***	***10,0***	***5,0***	***5,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.