GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA Y EMPRESA**
Código: 101057
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: EMPRESA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CALATRAVA LEYVA, JAVIER (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, planta 3
E-Mail: javier.calatrava@uco.es Teléfono: 957218471

Nombre: MONTILLA LÓPEZ, NAZARET MARÍA
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, planta 3
E-Mail: g02molon@uco.es Teléfono: 638909974

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB3	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CEB7	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Dotar al estudiante de instrumentos conceptuales y procedimentales necesarios para analizar y comprender la realidad económica y empresarial que posibilite la toma de decisiones económicas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Se simultanearán los contenidos teóricos y prácticos sobre los siguientes módulos y temas:

BLOQUE I. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

Tema 1.1. Economía y sistemas económicos
Tema 1.2. Producción, costes y beneficio
Tema 1.3. La competencia perfecta
Tema 1.4. El Comportamiento del consumidor y la demanda.
Tema 1.5. Equilibrio del mercado y formación de precios
Tema 1.6. Mercados de competencia imperfecta
Tema 1.7. Los fallos del mercado
Tema 1.8. Conceptos básicos de Macroeconomía

BLOQUE II. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA DE LA EMPRESA

Tema 2.1. Empresa y empresario.
Tema 2.2. La función de producción forestal
Tema 2.3. Los costes de producción.
Tema 2.4. Análisis e interpretación de Balances
Tema 2.5. Análisis financiero de inversiones
Tema 2.6. Financiación externa a largo plazo
Tema 2.7. Financiación a corto plazo

El desarrollo del programa de contenidos, tanto teóricos como prácticos, contribuye a sensibilizar a los alumnos sobre los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible**:

ODS nº8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS nº10. Reducción de las desigualdades
ODS nº12. Producción y consumo responsables

2. Contenidos prácticos

1) Actividades prácticas individuales: Ejercicios prácticos realizados de manera individual en aula de informática (grupos pequeños) y ejercicios realizados de manera no presencial a modo de tarea. Los ejercicios deberán subirse a moodle.

2) Trabajo en grupo: Desarrollo práctico de un Plan de Empresa en grupos de alumnos (3 alumnos por grupo) realizado en el aula de informática (grupos pequeños) y de manera no presencial. El Proyecto de Empresa de divide en dos partes, correspondientes a las dos bloques del programa teórico:

BLOQUE I. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA: Creación de una empresa. Análisis de la empresa y de su entorno. Análisis DAFO.

BLOQUE II. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA DE LA EMPRESA: Producción y costes. Rentabilidad económico-financiera. Análisis de estados contables. Valoración.

El desarrollo del Plan de Empresa se realizará utilizando herramientas de comunicación en línea (Drive) y hojas de cálculo (Excel).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases magistrales se acompañan siempre con ejemplos de ejercicios prácticos que se realizan en clase. Para un mejor seguimiento del grado de comprensión de los contenidos se realizan pequeños test al finalizar la clase utilizando Kahoot.
En las clases prácticas en grupo pequeño, los alumnos han de realizar ejercicios prácticos de manera individual. No obstante, en estas prácticas también se trabajará en grupo en la elaboración del Plan de empresa.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se hará de mutuo acuerdo entre profesor y alumno, atendiendo a las circunstancias de cada alumno. Dichas adaptaciones harán referencia a plazos de entrega de trabajos, tutorías y requerimientos de aiastencia.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Laboratorio de informática	-	15	15
Lección magistral	38	-	38
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	3	3
Total horas:	***42***	***18***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	8
Búsqueda de información	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	2
Cuestionarios en aula virtual	6
Ejercicios	6
Estudio	38
Participación Foros Aula Virtual	2
Problemas	8
Trabajo de grupo	16
Tutorías en aula virtual	2
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Todos los recursos y material docente estará disponible en el Aula Virtual, y consistirá en:
- Foro tutorías
- Foro novedades
- Guía docente
- Criterios de evaluación
- Bibliografía y otros recursos docentes
- Programación de actividades
- Dossier de documentación de cada tema del programa: power point, actividades programadas, casos y ejercicios resueltos, enlaces web y documentación complementaria
- Test de autoevaluación
- Para el trabajo en grupo del Plan de Empresa se trabajará con una plantilla diseñada para tal fin en excel de Google Drive

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CB1	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CB5	X	X	X	X
CEB7	X		X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***20%***	***10%***
Nota mínima (*)	***0***	***3.5***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Será necesaria una asistencia mínima del 80% en clases prácticas para poder superar los instrumentos de evaluación diferentes al examen.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia regular a clase, la participación activa en las actividades de tipo práctico y la realización de prueba parcial, en su caso, son necesarias para poder liberar materia.

Aquellos estudiantes que no liberen materia por curso deberán superar las pruebas finales que se llevarán a cabo en las fechas programadas para exámenes finales.

La calificacion final de la asignatura se obtendrá como media aritmética de la calificación obtenida en cada bloque. NO se podra aprobar la asignatura si se obtiene una nota inferior a 3,5 en cualquiera de los bloques.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán alcanzar el mismo nivel de conocimientos que el resto de estudiantes. Por tanto, los criterios de evaluación serán los mismos. Sin embargo, el alumnado a dedicación parcial podrá realizar el trabajo práctico de manera individual.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior se respetarán las calificaciones obtenidas por los alumnos en los instrumentos utilizados en la evaluación contínua del curso anterior. En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se respetarán las calificaciones obtenidas por los alumnos en los instrumentos utilizados en la evaluación contínua del curso anterior.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará la M.H. al de mayor calificación superior a 9. En el caso de que varios alumnos obtengan una nota superior a 9, se valorará la actitud y asistencia a clase.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BLOQUE I:

MOCHON, F. (2010) Principios de Economía. 4ª edición. McGraw-Hill / Interamericana de España. Madrid
CEPEDA, I.; LACALLE, M.; SIMÓN, J.R; ROMERO, D. (2004). Economía para ingenieros. Internacional Thomson Editores Spain, Madrid.
SAMUELSON, P. (2006) Economía. 18ª edición. McGraw-Hill / Interamericana de España. Madrid

BLOQUE II:

ALONSO, Ramón y SERRANO, Arturo (2008): Economía de la Empresa Agroalimentaria. Mundi-Prensa. Madrid.
BALLESTERO, Enrique (2000): Economía de la Empresa Agraria y Alimentaria. Mundi-Prensa, 2ª edición. Madrid.
CAÑAS, Juan Antonio (2009). Economía de la Empresa: Teoría y práctica. Servicio de Publicaciones. Universidad de Córdoba.

La bibliografía recomendada para cada parte de la asignatura, así como documentación específica y complementaria a utilizar en cada tema se indicará en cada tema y, en algunos casos, se incluirá en el Aula Virtual.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio de informática	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	0,0	6,0	0,0
2ª Quincena	1,0	0,0	5,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	6,0	1,0
4ª Quincena	1,0	3,0	5,0	0,0
5ª Quincena	0,0	3,0	6,0	1,0
6ª Quincena	0,0	3,0	6,0	0,0
7ª Quincena	2,0	3,0	4,0	1,0
8ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0
Total horas:	***4,0***	***15,0***	***38,0***	***3,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.