GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTOS**
Código: 101349
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN COMÚN RAMA INDUSTRIAL V
Materia: PROYECTOS
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ESTEVEZ GUALDA, JAVIER (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Ed. Leonardo Da Vinci, planta baja. Área de Proyectos de Ingeniería (16LV2B110)
E-Mail: jestevez@uco.es
Teléfono: 957218000 (5484)
URL web: https://scholar.google.es/citations?user=zvcEggMAAAAJ&hl=es

Nombre: BAYANO TEJERO, SERGIO
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Ed. Leonardo Da Vinci, planta baja. Área de Proyectos de Ingeniería
E-Mail: p52bates@uco.es
Teléfono: 957218550

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especifica

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en el campo de la Ingeniería Electrónica Industrial.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CEC12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Obtención por el alumno de conocimientos mínimos para desarrollar correctamente un proyecto profesional; desde que se concibe como idea hasta su realización en documento, así como los métodos más utilizados para su planificación, ejecución y puesta en marcha.
Este objetivo se conseguirá mediante el aprendizaje de:
-Conceptos de Ingeniería y Proyecto.
El diseño y la creatividad en la Ingeniería
El proceso proyectual
El Documento Proyecto.
Planificación, programación y dirección de proyectos
Evaluación financiera de proyectos
-Deontología Profesional
-Competencias en Ingeniería de Proyectos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: EL PROCESO PROYECTUAL
Tema 0: Competencias en Proyectos de Ingeniería
Tema 1: Los Proyectos de Ingeniería.
Tema 2: El Proceso del Proyecto: Fases y Etapas.
Tema 3: Los Documentos del Proyecto (I): Memoria y Planos.
Tema 4: Los Documentos del Proyecto (II): Pliego de Condiciones y Presupuesto.
Tema 5: Tipologías de Proyectos de ingeniería.
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS
Tema 6: Planificación, programación y control de proyectos.
Tema 7: Gestión de la calidad
BLOQUE III: EVALUACIÓN FINANCIERA
Tema 8. Evaluación económico-financiera de proyectos

2. Contenidos prácticos

Práctica nº1: Creatividad y dinámicas de grupo. Técnicas de decisión multicriterio.
Práctica nº2: Caso práctico real: aplicación del proceso proyectual a un caso real en ingeniería.
Práctica nº3: Estructura Documental de un proyecto. Exposición Oral.
Práctica nº4: Confección de Planos con CAD.
Práctica nº5: Resolución de problemas. Programación y control de proyectos.
Practica nº6: Programación y control de proyectos con software específico: Project
Practica nº 7: Programación y control de proyectos con software específico: Trello
Práctica nº8: Resolución de problemas. Evaluación Financiera de Proyectos
Práctica nº9: Visita Técnica Empresa del Sector Profesional/Seminario Profesional del sector
-Realización/participación en Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Córdoba

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Energía asequible y no contaminante

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Ninguna

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuanta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el Profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Análisis de documentos	-	6	6
Estudio de casos	-	4	4
Lección magistral	24	-	24
Ponencia	-	8	8
Salidas	4	-	4
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	6	6
Tutorías	4	-	4
Total horas:	***36***	***24***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	40
Problemas	5
Trabajo de grupo	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Temario virtualizado - *http://www.uco.es/moodle*

Aclaraciones

Todo el material de trabajo se suministrara a través del Aula Virtual.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Resolución de problemas
CB2			X		X
CB4	X		X	X	X
CEC12	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X		X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia activa (participación en las actividades conjuntas dentro del aula, debates y otras cuestiones donde el alumno pueda mostrar sus competencias conductuales) se tendrá en cuenta positivamente a la hora de calificar los diferentes intrumentos de evaluación.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En cada instrumento de evaluación es necesario obtener un 4 sobre 10 para realizar la media, cuyo periodo de validez es septiembre.
-Instrumento Exámenes: Examen tipo TEST (20%) y Examen Práctico (Problemas) (40%)
-Portafolios: Autoevaluación
-Exposición Oral: de un Proyecto de Ingeniería en el ámbito de la Electrónica Industrial donde se tendrán en cuenta factores comunicativos o de capacidad de síntesis, entre otros. Su peso es del 10%.
-Informes/memorias de prácticas: Trabajos que se irán subiendo a Moodle cada cierto tiempo, en relación con actividades prácticas llevadas a cabo en el Aula o en el Aula de Informática. Su peso es del 10%
-Resolución de Problemas: Colección entregable que realizará cada alumno de forma autónoma e individual. Su peso es del 10%

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para la evaluación del alumnado a tiempo parcial se tendrá en cuanta su condición y disponibilidad en la asignatura, así como para aquellos que tengan necesidades educativas especiales. Esta adaptación a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el Profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria de septiembre es para aquellos alumnos que hayan consumido, al menos, una convocatoria, ya sea en el curso académico actual o anteriores. Para la evaluación se regirán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.
La convocatoria extraordinaria de abril es para estudiantes que cumplan los requisitos de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios (artículo 74 del RRA). Para la evaluación se regirán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Asistencia a clase. 5% máximo de MH respecto a matriculados. Lograr una calificación global mayor de 9.5, en caso de igualdad, se priorizará la nota del examen.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AENOR

Cano, JL, Rebollar, R., Lidón, I., 2009. Material del curso de Gestión de Proyectos que se imparte en la Universidad de Zaragoza. AEIPRO Ed.

DE COS CASTILLO, M., 1997. Teoría general del proyecto. Dirección de proyectos. Ed. Sintesis. Madrid 1997

Estévez, J. y García-Marín, A. P. (2014). Proyectos en Ingeniería Civil e Ingeniería en Recursos Mineros y Energéticos. Córdoba: Ediciones Don Folio.

GÓMEZ SENENT, E., 1994. Introducción a la ingeniería. Universidad Politécnica de Valencia.

GÓMEZ SENENT, E., 1997. El Proyecto. Diseño en Ingeniería. Universidad Politécnicade Valencia.

JIMÉNEZ QUINTERO, J.A., 1991. Economía de la empresa: Fundamentos de viabilidadde inversiones. Ed. Edinford. S.A., Málaga.

Martínez De Pisón Ascacíbar, F. J. y otros. 2002. "La oficina técnica y los proyectos industriales. Volumen II". Ed. S. P. UR.

KERZNER, H., 2000 "Project Management. A systems Approach to Plannning, Scheduling and Controlling"

ORDIERES, J. 1999. Programación de Proyectos. Serv. Publi. Universidad de la Rioja. LogroñoProject Management Institute. "Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK)". 4ª Ed.2008.

UNE 157001:2014. Criterios generales para la elaboración formal de los documentos que constituyen un proyecto técnico

UNE-ISO 21500:2013 Directrices para la dirección y gestión de proyectos

2. Bibliografía complementaria

AGUINAGA, J.M., 1994. Aspectos Sistémicos del Proyecto de Ingeniería, Sec. Publi. ETSI Industriales. Madrid.

BRANSDFORD, J. y STEIN, B. 1987. Solución ideal de problemas. Ed. Labor, Barcelona.

CAÑIZAL BERINI, F. y PÉREZ HERNANDO, M.A. 1998. La redacción del Proyecto.

DE COS CASTILLO, M., 1996. Código deontológico del ingeniero de proyectos. Universidad Politécnica de Madrid.

DOMINGO AJENJO, A., 2000. Dirección y Gestión de Proyectos. Ed. RA-MA. Madrid.

ESCOLÁ, R., 1987. Deontología para Ingenieros. EUNSA. Pamplona.

GÓMEZ SENENT, E., CHINER DASÍ, M. y CAPUZ RIZO, S. 1994. Dirección y gestión de proyectos. Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia.

JIMÉNEZ QUINTERO, J.A., 1991. Economía de la empresa: Fundamentos de viabilidad de inversiones. Ed. Edinford. S.A., Málaga.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.