GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SOFTWARE LIBRE Y COMPROMISO SOCIAL**
Código: 101430
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO ESPECIALIDAD INGENIERÍA DEL SOFTWARE
Materia: SOFTWARE LIBRE Y COMPROMISO SOCIAL
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ORTIZ BOYER, DOMINGO (Coordinador)
Departamento: INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO
Área: CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Ubicación del despacho: Edificio Albert Einstein (C2), 3a Planta, Ala Sur
E-Mail: ma1orbod@uco.es Teléfono: 957211042

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

- Introducción a la Programación

- Metodología de la Programación

- Sistemas Operativos

- Estructuras de Datos

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CEC1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
CEC2	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.
CEC18	Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.
CTEIS3	Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.
CTEIS4	Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.
CTEIS6	Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

OBJETIVOS

Dar una visión general del Software Libre y sus principales proyectos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- Introducción al software libre.
Tema 2.- Aspectos legales
Tema 3.- El desarrollador y sus motivaciones.
Tema 4.- Ingeniería del software libre.
Tema 5.- Entornos y tecnologías de desarrollo
Tema 6.- Estudio de casos

2. Contenidos prácticos

- Integración en entornos de trabajo cooperativo.
- Colaboración con proyectos abiertos de software libre.
- Creación de nuevos proyectos de software libre.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lecciones magistrales: La asignatura se desarrolla a través de sesiones teóricas mediante el uso de la lección magistral para las horas de teoría. En las sesiones se presentarán los conceptos de cada tema a la par que se desarrollarán ejemplos. Se impartirán en un aula de teoría con la pizarra y el cañón como medios didácticos fundamentales. La labor del alumno en estas clases consistirá en trasladar a sus apuntes las principales ideas que el profesor transmita y preguntar las dudas que le puedan surgir, así como participar en la resolución de los ejercicios y problemas propuestos por el profesor.

Una vez en su casa, el alumno debería repasar la clase, comprendiendo los conceptos teóricos y repasando los ejercicios, por si hubiera alguna duda o alternativa en su solución.

Laboratorio: Las clases de prácticas se realizan en un aula de ordenadores con el software necesario para implementar los programas. El objetivo de estas clases consiste en realizar actividades cuyo enunciado estará previamente a disposición del alumno en la página web de la asignatura.

Una vez en su casa, el alumno debería continuar o terminar la relación de actividades con el fin de no olvidar los conceptos vistos en clase.

Tutorías: Durante el desarrollo de la asignatura, cada alumno dispondrá, además del foro que se colocará en Moodle para la exposición y resolución de dudas de forma colectiva y de las tutorías. individualizadas que desee dentro del horario establecido por el profesor, se han programado 2 horas de tutorías colectivas que se celebrarán a lo largo del curso. En estas sesiones se resolverán dudas de teoría de cara al examen final.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Con carácter general, los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Análisis de documentos	1	-	1
Conferencia	1	-	1
Debates	1	-	1
Estudio de casos	1	-	1
Exposición grupal	1	-	1
Laboratorio	-	24	24
Lección magistral	14	-	14
Mesa redonda	1	-	1
Proyectos	1	-	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Seminario	1	-	1
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	-	6
Tutorías	4	-	4
Total horas:	***36***	***24***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	20
Problemas	5
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CEC1	X	X	X	X
CEC18	X	X	X	X
CEC2	X	X	X	X
CTEIS3	X	X	X	X
CTEIS4	X	X	X	X
CTEIS6	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Portafolios	Proyecto	Prácticas de laboratorio
Total (100%)	***55%***	***10%***	***25%***	***10%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El trabajo o proyecto de la asignatura junto con su exposición supondrán el 25% de la nota total de la asignatura. Los casos y supuestos prácticos del portafolio serán evaluados con un 20% de la nota final. Sólo podrán entregar el trabajo y las prácticas los alumnos que hayan asistido al 80% de las clases. **La entrega y exposición del trabajo se hará siempre antes de la finalización de clases**.

La evaluación del 55% restante se hará a través de un examen final de preguntas largas, cortas, tipo test, a desarrollar y problemas prácticos.

La nota final del alumno será la mayor de las siguientes:
NotaFinal = Examen (55%) + Trabajo (25%) + Prácticas (20%)
NotaFinal = Examen (75%) + Trabajo (25%)
NotaFinal = Examen (80%) + Prácticas (20%)
NotaFinal = Examen (100%)

La nota del trabajo y las prácticas sólo se tendrá en cuenta siempre y cuando hayan sido entregados antes de la primera convocatoria de segundo cuatrimestre.
Para las convocatoria extraordinarias los criterios de evaluación serán idénticos a las convocatorias normales. El trabajo y las prácticas, solo serán tenidas en cuenta si el alumno las hizo y entregó cuando cursó la asignatura por última vez.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Con carácter general, los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema de evaluación que el resto de alumnos. No obstante, con la debida justificación, podrán ser liberados de las obligaciones de asistencia.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los criterios de evaluación serán idénticos a las convocatorias normales. El trabajo y las prácticas, solo serán tenidas en cuenta si el alumno las hizo y entregó cuando cursó la asignatura por última vez.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener la máxima calificación en todas las actividades evaluadas y una muy destacada participación en la asignatura

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Frederick P. Brooks Jr. The Mythical Man-Month: Essays on Software Engineering. Addison-Wesley, 1975.
Chris DiBona, Sam Ockman, and Mark Stone, editors. Open Sources. Voices from the Open Source Revolution. O'Reilly & Associates, 1999 .
Karl Fogel and Moshe Bar. Open Source Code Development with CVS, 2nd Edition. Paragliph Press, 2001 .
Jesús M. González Barahona. Software libre, monopolios y otras yerbas. Todo Linux, 3, 2000.
Jesús M. González Barahona, Joaquín Seoane Pascual, Gregorio Robles. Introducción al software libre. Universidad Oberta de Cataluña.
Rishab A. Ghosh, Ruediger Glott, Bernhard Krieger, and Gregorio Robles. Free/libre and open source software: Survey and study - part iv: Survey of developers, 2002 .
Kieran Healy and Alan Schussman. The ecology of open source software development, Jan 2003.
Frank Hecker. Setting up shop: The business of open-source software, 1998.
Pedro de las Heras Quirós and Jesús M. González Barahona. Iniciativas de las administraciones públicas en relación al software libre. Bole.TIC, revista de ASTIC, (14), 2000.
Pekka Himanen. The Hacker Ethic and the Spirit of the Information Age. Random House, 2001 .
Richard Stallman. GNU coding standards. http://www.gnu.org/prep/standards.html
Richard Stallman. Why Free Software is better than Open Source. http://www.fsf.org/philosophy/free-software-for-freedom.html.
Richard Stallman. Why "free software" is better than "open source", 1998. http://www.gnu.org/philosophy/ free-software-for-freedom.html.
Richard Stallman. Why software should not have owners, 1998. http://www.gnu.org/philosophy/why-free.html.
Richard Stallman. The GNU Project. http://www.fsf.org/gnu/thegnuproject. html
Richard Stallman. The free universal encyclopedia and learning resource, 2001.
http://www.gnu.org/ encyclopedia/free-encyclopedia.html
Richard Stallman. Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman. Joshua Gay, 2002.
Andrew Tanenbaum and Linus Torvalds. The tanenbaum-torvalds debate, 1999. http://www.oreilly.com/ catalog/opensources/book/appa.html
Linus Torvalds and David Diamond. Just For Fun: the story of an accidental revolutionary. Texere, 2001.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Mesa redonda	Proyectos	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4ª Semana	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0
9ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
10ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0
11ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
12ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14ª Semana	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***4,0***	***1,0***	***1,0***	***1,0***	***1,0***	***1,0***	***24,0***	***14,0***	***1,0***	***1,0***	***1,0***	***6,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.