GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMEDADES INFECCIOSAS**
Código: 101473
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL
Materia: ENFERMEDADES INFECCIOSAS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: ANUAL
Créditos ECTS: 12.0 Horas de trabajo presencial: 120
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 180
Plataforma virtual:

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARBONERO MARTÍNEZ, ALFONSO (Coordinador)
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: sa1camaa@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: ARENAS CASAS, ANTONIO JOSE
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: sa1casas@uco.es Teléfono: 957218727

Nombre: BEATO BENÍTEZ, ADRIÁN
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: v02bebea@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: BORGE RODRÍGUEZ, MARIA DEL CARMEN
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: sa2borom@uco.es Teléfono: 957218727

Nombre: CANO TERRIZA, DAVID
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: v82cated@uco.es Teléfono: 957218718

Nombre: CASTRO SCHOLTEN, SABRINA
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: v42cascs@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: ELMAHALLAWY, EHAB KOTB ABD ELGHANY
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: ehab.elmehalawy@vet.sohag.edu.eg Teléfono: 957218725

Nombre: GARCÍA BOCANEGRA, IGNACIO ANTONIO
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: nacho.garcia@uco.es Teléfono: 957218725

GUÍA DOCENTE

Nombre: GONZÁLVEZ JUAN, MOISÉS
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: sa2gojum@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: JIMÉNEZ MARTÍN, DÉBORA
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: v42jimad@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: MARIN CERDA, JUAN CARLOS
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: jcmarin@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: MARTÍNEZ PÉREZ, REMIGIO
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal.Tercera Planta.
E-Mail: sa2maper@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: PANIAGUA RISUEÑO, JORGE MARÍA
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: jmpaniagua@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: PEREA FRANCO, MIGUEL ANGEL
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: mperea@uco.es Teléfono: 957218725

Nombre: VILLAFUERTE COSANO, JOSÉ LUIS
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal. Segunda Planta.
E-Mail: jlvillafuerte@uco.es Teléfono: 957218725

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los/as estudiantes deben haber superado previamente la asignatura "Microbiología e Inmunología", que se imparte en el segundo curso del Grado en Veterinaria.

Recomendaciones

Adicionalmente, se recomienda que los/as estudiantes hayan superado las asignaturas de "Patología General", "Epidemiología", "Anatomía Patológica General" y "Farmacología y Farmacia".

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CE43 Enfermedades infecciosas de interés veterinario.

CE45 Zoonosis y Salud Pública.

CE46 Ictiopatología.

OBJETIVOS

Las enfermedades infecciosas son procesos que suelen afectar a especies animales filogenéticamente emparentadas (*One Health*), por lo que el estudio de las enfermedades infecciosas animales incluyen las enfermedades que se presentan en diferentes especies de animales domésticos, silvestres y de laboratorio. Los alumnos deberán conocer las estrategias para enfrentarse a cualquier problema de tipo infeccioso en estas especies, adquiriendo conocimientos y habilidades suficientes para identificar (diagnosticar), combatir y prevenir estas enfermedades. El alumno debe desarrollar una gama de aptitudes y habilidades, tanto mentales como técnicas que le permitan la comprensión y aplicación práctica de aquellos conocimientos. Los siguientes objetivos recogen las recomendaciones de la OIE para la formación del veterinario.

Objetivos Teóricos

El/la estudiante debe conocer determinados aspectos de cada enfermedad infecciosa que, desarrollados de forma sistemática, permitirán ell aprendizaje y relación de contenidos. De forma general estos objetivos teóricos irán orientados a que:

Aprenda conceptos básicos y terminología utilizada en Enfermedades Infecciosas.

Conozca la importancia económica, médica y zoonósica de cada enfermedad.

Asimile los aspectos epidemiológicos más importantes orientados a la lucha.

Reconozca los aspectos patológicos singulares de cada proceso y pueda establecer un diagnóstico diferencial.

Conozca las medidas de control y erradicación en su caso.

Sepa reconocer y prevenir las principales enfermedades e infecciones zoonósicas con relevancia en la salud pública.

Objetivos Prácticos

El objetivo general de la enseñanza práctica de la asignatura Enfermedades Infecciosas radica en el reconocimiento de las enfermedades, diagnóstico etiológico rápido y fiable de los procesos de naturaleza infecciosa y en el planteamiento de las medidas de lucha a aplicar en cada proceso, teniendo en cuenta la especie animal y el medio ambiente en que se desarrolla. Esta docencia práctica ofrece una panorámica de las posibles enfermedades que encontrará en su vida profesional. Además permite que conozca las posibilidades y limitaciones del laboratorio, las técnicas de diagnóstico indicadas para cada proceso infeccioso, las muestras que deberán ser remitidas al laboratorio para llevarlo a cabo, así como la interpretación de los resultados. Los alumnos elaborarán informes de los casos analizados y realizarán exposiciones orales de los mismos. Así mismo, el alumno deberá realizar en sus visitas a diferentes explotaciones actividades diagnósticas y de lucha frente a los principales procesos infectocontagiosos relacionados con las especies domésticas (incluyendo invertebrados y también animales de experimentación) y silvestres, tanto en cautividad como de vida libre.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Introducción a las enfermedades infecciosas

Lección 1. Presentación. Generalidades de las Enfermedades Infecciosas

Lección 2. Zoonosis. Diagnóstico y lucha en las Enfermedades Infecciosas

Enfermedades infecciosas de interés general

GUÍA DOCENTE

Lección 3. Brucelosis animales. Importancia. Etiología. Epidemiología y patogenia
Lección 4. Diagnóstico de la brucelosis
Lección 5. Lucha frente a la brucelosis en ganado vacuno y en pequeños rumiantes
Lección 6. Estudio de la tuberculosis
Lección 7. La lucha contra la tuberculosis
Lección 8. Influenza. Importancia y etiología. Epidemiología y patogénesis. Diagnóstico
Lección 9. Generalidades de las arbovirosis
Lección 10. Enfermedad de West Nile
Lección 11. Fiebre aftosa
Lección 12. Colibacilosis

Enfermedades infecciosas de los rumiantes

Lección 13. Síndrome diarreico neonatal del ternero I
Lección 14. Síndrome diarreico neonatal del ternero II
Lección 15. Enterotoxemias y otras clostridiosis
Lección 16. Carbunco bacteridiano
Lección 17. Paratuberculosis
Lección 18. Síndrome respiratorio bovino
Lección 19. Pasteurelosis
Lección 20. Rinotraqueítis infecciosa bovina
Lección 21. Diarrea vírica bovina (BVD) y Enfermedad de las mucosas
Lección 22. Diagnóstico y lucha frente a la BVD
Lección 23. Encefalopatías espongiformes transmisibles. Scrapie
Lección 24. Maedi/Visna. Artritis/encefalitis caprina
Lección 25. Viruela ovina y caprina.
Lección 26. Síndrome Mamitis-Metritis-Agalaxia. Mamitis gangrenosa. Agalaxia Contagiosa
Lección 27. Pedero. Necrobacilosis
Lección 28. Pseudotuberculosis. Piobacilosis
Lección 29. Síndrome de mortalidad perinatal. Aborto enzoótico ovino (AEO)
Lección 30. Diagnóstico diferencial del AEO: aborto paratífico. Fiebre Q, Campilobacteriosis. Enfermedad de la frontera Enfermedad de Schmallenberg
Lección 31. Lengua azul. Enfemedad Hemorrágica Epizoótica.
Lección 32. Fiebre del Valle del Rift

Enfermedades infecciosas del ganado porcino

Lección 33. Mal Rojo porcino
Lección 34. Diagnóstico y control del Mal Rojo porcino
Lección 35. Circovirosis. Síndrome multisistémico de desmedro posdestete.
Lección 36. Estreptococias porcinas.
Lección 37. Enfermedad de Glässer. Enfermedad de Aujeszky
Lección 38. Peste Porcina Africana. Peste Porcina Clásica
Lección 39. Rinitis atrófica porcina
Lección 40. Pleuroneumonía porcina
Lección 41. Neumonía enzoótica porcina
Lección 42. Síndrome reproductivo y respiratorio porcino (PRRS)
Lección 43. Procesos entéricos neonatales. Enfermedad de los edemas. Clostridiosis
Lección 44. Disentería hemorrágica. Otras espiroquetosis porcinas
Lección 45. Enteropatía proliferativa porcina. Colitis inespecíficas en el cerdo
Lección 46. Síndromes reproductivos porcinos: cerda sucia y disgalaxia postparto
Lección 47. Parvovirosis. Leptospirosis. Clamidiosis. Brucelosis porcina

Enfermedades infecciosas de las aves

Lección 48. Enfermedad respiratoria crónica (CRD)
Lección 49. Enfermedad de Newcastle. Influenza aviar

GUÍA DOCENTE

Lección 50. Bronquitis infecciosa. Laringotraqueítis infecciosa
Lección 51. Salmonelosis aviar. Campilobacteriosis aviar. Aspectos zoonósicos
Lección 52. Enfermedad de Gumboro
Lección 53. Leucosis aviar. Enfermedad de Marek

Enfermedades infecciosas de los équidos

Lección 54. Papera equina
Lección 55. Infecciones por *Rhodococcus equi*
Lección 56. Endometritis equinas
Lección 57. Rinoneumonitis equina
Lección 58. Otras virosis equinas

Enfermedades infecciosas de perros y gatos

Lección 59. Rabia
Lección 60. Piodermas. Dermatofitosis e infecciones por levaduras. Otitis infecciosas.
Lección 61. Leptospirosis. Hepatitis infecciosa canina
Lección 62. Ehrlichiosis canina. Enfermedad de Lyme
Lección 63. Moquillo
Lección 64. Parvovirosis canina
Lección 65. Tos de las perreras
Lección 66. Síndrome respiratorio felino
Lección 67. Peritonitis infecciosa felina
Lección 68. Leucemia e inmunodeficiencias felinas

Enfermedades infecciosas del conejo

Lección 69. Procesos respiratorios y entéricos del conejo
Lección 70. Enfermedad hemorrágica del conejo
Lección 71. Mixomatosis

Ictiopatología infecciosa

Lección 72. Enfermedades de declaración obligatoria
Lección 73. Enfermedades que afectan a la producción

Principales enfermedades infecciosas de los invertebrados

Lección 74. Enfermedades de las abejas: enfermedades infecciosas de declaración obligatoria (Loque Americana y Europea) y otras enfermedades de interés en las producciones apícolas

2. Contenidos prácticos

1. Sesiones prácticas de laboratorio (grupo de 12 alumnos).

Se desarrollarán de forma obligatoria durante una semana en el Servicio de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas. Este Servicio se encuentra a disposición de los demás Departamentos y Servicios de la Facultad, del Hospital Clínico Veterinario, de los profesionales y de los particulares que lo requieran, representando una fuente inapreciable de material patológico, útil tanto para la enseñanza práctica del alumno como para la investigación y la formación continuada del profesorado; incluyen en su actividad la recepción de muestras, recogida de datos anamnésicos, realización de necropsias y la práctica diagnóstica de cada caso. Además, existen varios convenios firmados con Centros de Recuperación de Especies Amenazadas (CREAS), Zoo de Córdoba, SADECO (Saneamientos de Córdoba S.A.) y varias empresas del sector para la obtención de muestras biológicas, representando una fuente inestimable de material patológico.

2. Sesiones clínicas (grupo de 12 alumnos).

Los alumnos deberán resolver y discutir con el profesor responsable aquellos casos que les hayan sido asignados en las sesiones de laboratorio. Los alumnos deberán elaborar un informe de resultados de cada uno de los casos asignados. Los casos más relevantes serán expuestos en las sesiones clínicas correspondientes.

3. Seminarios (grupo 24 alumnos).

Se realizarán una serie de prácticas sistemáticas y trabajos prácticos dirigidos:

3.1. Técnicas laboratoriales aplicadas al diagnóstico de las enfermedades infecciosas
3.2. Recordatorio de conceptos epidemiológicos

GUÍA DOCENTE

3.3. La investigación en Sanidad Animal. Búsqueda de información

3.4. Micosis de interés veterinario

3.5. Importancia de las especies silvestres en la epidemiología de las enfermedades infecciosas

4. Prácticas de campo (grupo 4 alumnos).

Los alumnos deberán realizar, al menos, dos salidas con los profesores asociados:

4.1. A explotaciones ganaderas para saneamiento y estudio de brotes de enfermedad.

4.2. A fincas cinegéticas para el estudio de las interacciones con las especies domésticas y estudio de brotes de enfermedad en el medio natural.

5. Resolución de casos (grupo 12 alumnos). Consiste en la resolución por parte del alumno (en grupos dirigidos) de supuestos clínicos en distintas especies animales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

DEBIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS (VIAJE EN VEHÍCULO EN LAS EXPLOTACIONES) EN LAS SALIDAS AL CAMPO, LOS GRUPOS PEQUEÑOS ESTÁN FORMADOS POR CUATRO ALUMNOS Y LOS GRUPOS DE LABORATORIO ESTÁN FORMADOS POR 12 ALUMNOS

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

SE TENDRÁN EN CONSIDERACIÓN LAS PARTICULARIDADES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ASIGNATURA A TIEMPO PARCIAL O QUE SUFRAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LAS RECOMENDACIONES DEL GABINETE DE ATENCIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	10	1	11
Estudio de casos	-	-	6	6
Exposición grupal	-	-	2	2
Laboratorio	-	-	18	18
Lección magistral	60	-	-	60
Prácticas externas	-	-	8	8
Seminario	-	15	-	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Total horas:	***60***	***25***	***35***	***120***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Estudio	120
Trabajo de grupo	50
Total horas:	***180***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Casos y supuestos prácticos: Se llevarán a cabo con muestras procedentes de animales enfermos y el trabajo se realizará en en Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas.
Dossier de documentación: Disponible en la página de Moodle de la asignatura
Presentaciones PowerPoint: Disponibles en la página de Moodle de la asignatura
Referencias Bibliográficas: Disponibles en la página de Moodle de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
CE43	X	X	X
CE45	X	X	X
CE46	X	X	X
Total (100%)	***80%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria y queda a criterio del profesorado su valoración en la evaluación final del alumno, como complemento a las notas de teoría o de práctica.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Evaluación de la teoría:

La evaluación de la teoría, tanto en los exámenes parciales como en los finales, se llevará a cabo mediante la realización de dos tipos de pruebas ejecutadas en serie: a) una de tipo test o de respuesta corta, que se pondera un 40%, y b) otra de preguntas de desarrollo o elaboración de respuesta, que se pondera un 60%. Para calcular la nota del examen será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10), tanto en la prueba tipo test como en la prueba desarrollo.

Se realizará al menos un examen parcial durante el Curso Académico, y será el profesorado quien podrá decidir, en función del desarrollo de este, si se realizan dos o más parciales. Estos parciales son eliminatorios de materia, pero exclusivamente durante el Curso Académico en el que se haya aprobado.

La materia para evaluar se divide en dos o tres bloques, que coinciden con los parciales:

Bloque 1: Introducción a las enfermedades infecciosas, enfermedades infecciosas de interés general y enfermedades infecciosas de los rumiantes. Supondrá el 45 % de la nota final.

Bloque 2: Enfermedades infecciosas del ganado porcino y enfermedades infecciosas de las aves. Supondrá el 30 % de la nota final.

Bloque 3: Enfermedades infecciosas de los équidos, enfermedades infecciosas de perros y gatos, enfermedades infecciosas del conejo, ictiopatología infecciosa y principales enfermedades infecciosas de los invertebrados. Supondrá el 25 % de la nota final.

En el caso de que sólo se hagan dos parciales durante el curso, los bloques 2 y 3 se evaluarán conjuntamente suponiendo el 55% de la nota de teoría final.

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación parcial podrán ir al examen final de las convocatorias oficiales, junio o julio, solo con las materias no eliminadas, pero no podrá superar materias específicas en el mismo.

La nota final de teoría sólo se calculará cuando cada una de las notas parciales sea igual o superior a 5 sobre 10 o cuando haya superado un examen final en convocatoria oficial.

Evaluación de las prácticas:

La nota de prácticas (NP) supondrá el 20 por ciento de la calificación final del alumno y se calculará de la siguiente forma:

$NP=PL\times0,5+SM\times0,2+CC\times0,1+PC\times0,2$

donde, **PL=** Nota de las prácticas de laboratorio (se evaluarán mediante la valoración del trabajo presencial realizado por el alumno y la exposición de un caso clínico, que será obligatoria para superar esta práctica); **SM=** Nota de los seminarios (se evaluarán mediante cuestionarios); **CC**=nota de los casos clínicos (se evaluarán mediante cuestionarios); y **PC**=nota de las prácticas de campo (se evaluarán mediante la valoración del trabajo presencial realizado por el alumno).

Es obligatorio realizar, al menos, el 80 % de cada tipo de práctica.

Evaluación final del alumno

La calificación final de cada alumno será la suma ponderada de la nota de teoría, que supone el 80% de la calificación final, y la nota final de prácticas que supone el 20% restante, pero siempre que ambas partes estén superadas con, al menos, un 5 sobre 10. La asistencia a clases teóricas y prácticas podrá evaluarse (positiva o negativamente) como complemento a las notas de teoría o de práctica.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

SE TENDRÁN EN CONSIDERACIÓN LAS PARTICULARIDADES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ASIGNATURA A TIEMPO PARCIAL O QUE SUFRAN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD, ASÍ COMO LAS RECOMENDACIONES DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Deberá superarse el examen teórico en su totalidad, no pudiendo eliminarse, en estas convocatorias, materia de forma parcial. En el caso de que el estudiante no haya superado durante el curso el contenido práctico de la asignatura, deberá superar un examen práctico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las mayores calificaciones resultantes tras la suma de las distintas actividades evaluadas, teniendo en cuenta el número de alumnos y en cualquier caso, siempre superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Acha PN, Szyfrys R. 2001. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles Comunes al Hombre y a los Animales. 3ª Ed. 2 volúmenes. OPS/OMS Publ. Científ. Nº 580. México.
- Blowey RW and Weaver AD. 1992. Atlas en color de patología del Ganado vacuno. Interamericana&McGraw Hill.
- Carter GR, Wise DJ. 2004. 6th ed. Essentials of Veterinary Bacteriology and Mycology. Wiley&Blackwell.
- Durr PA, Gatrell A. 2004. GIS and Spatial Analysis in Veterinary Science. CABI Publishing. Oxford
- Fernandez PJ, White WR. 2010. Atlas of Transboundary Animal Diseases. OIE. Paris, France.
- Fowler ME. 2011. Zoo & Wild Animal Medicine Current Therapy. WB Saunders Co. Philadelphia, USA.
- García Bocanegra, Zafra Leva. 2019. Enfermedades infectocontagiosas en rumiantes: Manuales clínicos de Veterinaria. ELSEVIER
- Greene C. 2012. Infectious Diseases of the Dog and Cat. 4th ed. Elsevier. Saunders, St. Louis. USA.
- Jackson PG, Cockcroft PD. 2007. Handbook of pig medicine. Elsevier Health Sciences.
- Jordan F, Pattison M, Alexander D, Faragher T. 2002. Poultry Diseases (5th Ed). W.B. Saunders, Harcourt Publishers. Hong Kong.
- Lammers HJ, Winkelmann J. 1997. Enfermedades de los Conejos. Editorial Acribia.
- Madigan MT, Martinko JM, Dunlap PV, Clark DP. 2009. 12ª Ed. Biología de los microorganismos. Pearson Educación, S.A.
- Morilla A, Yoon KJ, Zimmerman JJ. 2002. Trends in emerging viral infections of swine. Wiley& Blackwell. USA.
- Radostis OM. 2001. Herd Health. WB Saunders Co. Philadelphia, USA.
- Radostits OM et al. Eds. Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. WB Saunders Co. Philadelphia, USA.
- Ramsey IK, Tennant BJ. 2001. Manual of Canine and Feline Infectious Diseases. British Small Animal Veterinary Association. Gloucester, UK
- Rosell JM. (2000). Enfermedades Del Conejo. Tomos I y II. Ed. Mundi-Prensa Libros, S.A. Madrid.
- Saif YM, Fadly AM, Glisson JR, McDougald LR, Nolan LK, Swayne DE. 2008. Diseases of Poultry. 12thed. Blackwell Publishing. Ames, Iowa. USA.
- Samour J. 2010. Medicina Aviaria. 2ª Edición. Elsevier, España
- Selon D, Long M. 2007. Equine Infectious Diseases. Saunders, Elsevier. St. Louis, Missouri. USA
- Straw B, Zimmerman J. 2006. Diseases of swine. 9th ed. Iowa State Press. Ames, Iowa.
- Tizard ER. 2009. Inmunología Veterinaria. 8ª Edición. Elsevier, (España).
- Vose D. 2008. Risk Analysis: A quantitative guide. 3th ed. Ed. John Wiley & Sons, Ltd. West Sussex, England.

GUÍA DOCENTE

- Willey JM, Sherwood LM, Woolverton CJ. 2009. 7a ed.Microbiología de Prescott, Harley y Klein. McGrawHill&Interamericana, S.A.U. ISBN: 9788448168278.
- Wobeser G. 2009. Fundamentos de las enfermedades de los animales silvestres. Ed. Acribia

2. Bibliografía complementaria

Revistas de interés:
-Plos One
-Transboundary and Emerging Infectious Diseases
-Veterinary Journal
-Preventive Veterinary Medicine
-Emerging and infectious diseases
-Veterinary microbiology
-Research in Veterinary Science
Enlaces webs:
http://www.cec.lu./ (Unión Europea)
http://www.who.ch/ (World Health Organization)
https://www.ecdc.europa.eu/en (Centro Europeo para el Control y Prevención de Enfermedades)
http://www.cdc.gob (Centro de control y prevención de enfermedades de EEUU)
http://www.europa.eu.int (Legislación e información de la Unión Europea)
http://www.mecd.es (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
http://www.boe.es (Boletín Oficial del Estado)
http://www.cicyt.es (Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología)
http://www.csic.es (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
http://www.mapya.es/ (Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación)
http://www.msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)
http://oie.int (Organización Internacional de Epizootías)
http://cne.isciii.es (Instituto de Salud Carlos III)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas externas	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	2,0
5ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0	4,0	1,0	1,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas externas	Seminario
6ª Quincena	4,0	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	2,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	1,0
8ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	1,0
9ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0	5,0	1,0	2,0
10ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	1,0	1,0
11ª Quincena	4,0	0,0	0,0	1,0	5,0	1,0	2,0
12ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	1,0	0,0
13ª Quincena	3,0	2,0	2,0	1,0	5,0	0,0	0,0
Total horas:	***11,0***	***6,0***	***2,0***	***18,0***	***60,0***	***8,0***	***15,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.